

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

« 20 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные и муниципальные финансы

Направление подготовки	38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	«очно-заочная»
Технология обучения	традиционная

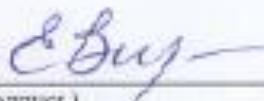
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	2	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

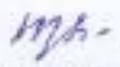

(подпись)

Е.В. Кизиль
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

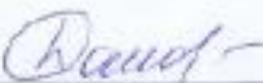
(наименование кафедры)


(подпись)

Яковлева Т.А.

(ФИО)

Заведующий выпускающей
Кафедрой ММГУ
(наименование кафедры)


(подпись)

Усанов И.Г.

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление государственными проектами и программами».

Задачи дисциплины	- формирование представления о содержании и значении региональных и муниципальных финансов и финансовой системе страны, а также их влияния на социально-экономические процессы; - изучение форм и механизмов управления региональными и муниципальными финансами, в том числе проблем повышения качества финансового менеджмента на территориальном уровне;
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1. Понятие, структура, роль региональных и муниципальных финансов в территориальном социально-экономическом развитии. Раздел 2. Управление региональными и муниципальными финансами

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1 Знает состав и структуру государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества ОПК-5.2 Умеет выявлять случаи неэффективного использования государственных и муниципальных ресурсов и оптимизировать их распределение ОПК-5.3 Владеет навыками организации контроля за эффективностью бюджетных расходов и управления имуществом	Знает: - значение муниципальных финансов в решении задач социально-экономического развития муниципального образования; - институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами Умеет: - на основе обобщения нормативно-законодательных документов, анализа опыта рыночных преобразований финансовых отношений применять современные технологии эффективной организации региональных и муниципальных финансов - использовать полученные знания для оценки состояния региональных и муниципальных финансов в

		<p>современных условиях, решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом;</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными финансовыми технологиями, необходимыми для оценки состояния и тенденций развития региональных и муниципальных финансов, бюджетно-налоговой политики как важнейшей составляющей финансовой политики территории
--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные и муниципальные финансы» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: «Экономика» / «Экономическая теория» в рамках освоения программы бакалавриата.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Региональные и муниципальные финансы», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Территориальное планирование и прогнозирование», «Управление проектами», «Оценка эффективности реализации государственных программ», «Экономика общественного сектора»/«Экономика города и управление социально-экономическим развитием».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Профессионального стандарта 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕР-СТВА». Обобщенная трудовая функция: В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

- Профессионального стандарта 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА».

Обобщенная трудовая функция: С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере п.25. Регулирование экономики,

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе в форме практической подготовки:	2
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	83
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	8

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие, структура, роль региональных и муниципальных финансов в территориальном социально-экономическом развитии				
Тема 1. Структура финансовой системы страны. Сущность региональных и муниципальных финансов. Региональные и муниципальные бюджеты – основа территориальных финансов.	2	-		15
Тема 2. Региональный и муниципальный кредит. Региональные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные финансовые рынки.	2	2		14

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 3. Межбюджетные отношения. Финансовое планирование территорий. Регулирование бюджетно-налоговых отношений.	2	2		14
Раздел 2. Управление региональными и муниципальными финансами				
Тема 4. Организационно-правовые основы управления региональными и муниципальными финансами. Региональная и муниципальная финансовая политика.	2	2		20
Тема 5. Управление бюджетным процессом на региональном и муниципальном уровнях.	2	-		20
ИТОГО по дисциплине	10	6		83

5 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	14
Подготовка к занятиям семинарского типа	34
Подготовка и оформление контрольной работы	35
	83

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 445 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489748> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 555 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 345 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 137 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – (Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 159 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836394> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образо-

вательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 491 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 178 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке

7.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Региональные и муниципальные финансы» для студентов направлений: 38.04.01 Экономика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения [Электронный ресурс]. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г.

2 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г.

3 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г.

4 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 221272700076927030100100090036311244 от 14 марта 2022 г.

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.свободный. – Загл. с экрана.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный. – Загл. с экрана.

3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Портал «Совершенствование государственного управления»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный: <http://ar.gov.ru>.свободный.

6 Портал административной реформы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ar.gov.ru/ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effect/index.html, свободный. – Загл. с экрана.

7. Материалы Федеральной службы государственной статистики Режим доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.

8. Периодические издания органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>. - Загл. с экрана.

9. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

9.5.1 Методические указания по работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций, в том числе используя on-line технологии.

9.5.2 Методические указания по самостоятельному изучению материала и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции или в презентации обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

9.5.3 Методические указания по выполнению контрольной работы

Алгоритм выполнения контрольной работы:

1. Согласование с преподавателем варианта контрольной работы.
2. Внимательное изучение рекомендации по выполнению контрольной работы.
3. Составление развернутого плана работы.
4. Подбор основной и дополнительной литературы по вопросам контрольной работы.
5. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
6. Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями РД-013(2016).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Бюджетная система.
- 2 Внебюджетные фонды.
3. Государственный и муниципальный кредит

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использо-

вания). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Региональные и муниципальные финансы

Направление подготовки	<i>38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Управление государственными проектами и программами»</i>
Квалификация выпускника	<i>«магистр»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>«2022»</i>
Форма обучения	<i>«очно-заочная»</i>
Технология обучения	<i>«традиционная»</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>ОПК-5.1 Знает состав и структуру государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества</p> <p>ОПК-5.2 Умеет выявлять случаи неэффективного использования государственных и муниципальных ресурсов и оптимизировать их распределение</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками организации контроля за эффективностью бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение муниципальных финансов в решении задач социально-экономического развития муниципального образования; - институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе обобщения нормативно-законодательных документов, анализа опыта рыночных преобразований финансовых отношений применять современные технологии эффективной организации региональных и муниципальных финансов - использовать полученные знания для оценки состояния региональных и муниципальных финансов в современных условиях, решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными финансовыми технологиями, необходимыми для оценки состояния и тенденций развития региональных и муниципальных финансов, бюджетно-налоговой политики как важнейшей составляющей финансовой политики территории

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Понятие, структура, роль региональных и муници-		Вопросы тестирования	Знает сущность, структуру, функции и роль региональных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии территории; сущность и принципы организа-

пальных финансов в территориальном социально-экономическом развитии	ОПК-5		ции межбюджетных отношений экономическое содержание и цели финансового выравнивания территорий.
		Экзаменационные вопросы (1-20)	Умеет использовать полученные знания для оценки состояния региональных и муниципальных финансов; решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом.
		Контрольная работа*	Демонстрирует навыки работы с учебной и научной литературой, нормативными документами в сфере региональных и муниципальных финансов.
Раздел 2. Управление региональными и муниципальными финансами	ОПК-5	Вопросы тестирования	Знает институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами; принципы взаимодействия финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
		Экзаменационные вопросы (21-32)	Умеет анализировать содержание, цели и задачи региональной и муниципальной финансовой политики. Умеет на основе обобщения нормативно-законодательных документов, анализа опыта рыночных преобразований финансовых отношений применять современные технологии эффективной организации региональных и муниципальных финансов
		Контрольная работа*	Демонстрирует практическое использование методов бюджетного планирования; бюджетно-налоговой политики как важнейшей составляющей финансовой политики территории; навыки оценки влияния финансовой политики на социально-экономическое развитие территорий и перспективы укрепления их финансовой самостоятельности; навыки практического использования современных технологий управления бюджетным процессом.

* - реализуется в форме практической подготовки

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>				
1	Контрольная работа	1-18 неделя	40 баллов	40 баллов – студент правильно, без ошибок выполнил контрольную работу. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 30 балла - студент выполнил контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 20 балла - студент выполнил контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 10 балла – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
2	Тестирование	19 неделя	10 баллов	1 балл за каждый правильный ответ тестового вопроса
Текущий контроль:		-	50 баллов	-
	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопрос 1 (25 баллов) Вопрос 2 (25 баллов)	50 баллов	50 баллов - студент правильно и полно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания, умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 40 баллов - студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями и недостаточно полно. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 30 баллов - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями или только на 1 вопрос. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на доп. вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уро-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<i>вень знаний и умений. При ответах на доп. вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>
	Экзамен:	-	50 баллов	-
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий к теме 1

- 1. Территориальные финансы – это:**
 - 1) Региональные бюджеты.
 - 2) Территориальные бюджеты.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Территориальные ресурсы.
- 2. Территориальные бюджеты – это:**
 - 1) Децентрализованный денежный фонд.
 - 2) Централизованный денежный фонд.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Территориальные ресурсы.
- 3. Региональные финансы – это:**
 - 1) Децентрализованный денежный фонд.
 - 2) Совокупность денежных отношений.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Централизованный денежный фонд.
- 4. Региональный бюджет – это:**
 - 1) Совокупность денежных отношений.
 - 2) Форма образования и расходования денежных средств.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Централизованный денежный фонд.
- 5. Региональный бюджет представлены:**
 - 1) Тремя различными видами региональных бюджетов.
 - 2) Пятью различными видами региональных бюджетов.
 - 3) Двумя различными видами региональных бюджетов.
 - 4) Шестью различными видами региональных бюджетов.

Примеры тестовых заданий к теме 2

1. Среди основных характеристик регионального финансового рынка следует выделить следующие:

- 1) региональный финансовый рынок является частью мирового и национального финансовых рынков и находится в тесной взаимосвязи с ними;
- 2) региональный финансовый рынок встроен в муниципальный финансовый рынок;
- 3) региональный финансовый рынок тесно встроен в финансовую систему региона, его состояние зависит от общей экономической ситуации в регионе;
- 4) региональному финансовому рынку свойственны общие признаки финансового рынка.

2. Формирование региональных финансовых рынков определяется воздействием следующих факторов:

- 1) экономический потенциал региона;
- 2) состояние государственных и частных финансов региона;
- 3) характер и особенности источников финансовых ресурсов и капитала в регионе;
- 4) совокупность муниципальных займов;
- 5) состояние финансовых институтов и финансовой инфраструктуры в регионе.

3. Региональному финансовому рынку присущи специфические функции:

- 1) перераспределение капитала;
- 2) управление рисками;
- 3) коммерческая;
- 4) ценообразующая.

4. Институциональная инфраструктура региональных финансовых рынков в широком определении представляет собой:

- 1) совокупность служб и организаций, обслуживающих региональные финансовые рынки и обеспечивающих их устойчивое функционирование;
- 2) совокупность структур, регулирующих финансовые рынки;
- 3) совокупность структурных подразделений, осуществляющих бюджетное планирование и прогнозирование.

5. Институциональная инфраструктура региональных финансовых рынков в узкой трактовке определяется как совокупность:

- 2) финансовых институтов, выступающих финансовыми посредниками;
- 3) структурных подразделений, осуществляющих контроль за расходованием фондов денежных средств.

6. К финансовым институтам региональных финансовых рынков традиционно относятся:

- 1) коммерческие банки;
- 2) кредитно-финансовые институты небанковского типа;
- 3) инвестиционные институты;
- 4) органы казначейства;
- 5) органы финансового контроля.

7. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на...

- а) все виды заработка;
- б) выплаты единовременного характера;
- в) компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие.

8. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится...

- а) ежемесячно;
- б) ежегодно;

в) ежеквартально.

9. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет...

а) страховых взносов работодателей;

б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;

в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;

г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги.

Примеры тестовых заданий к теме 3

1. Бюджетный федерализм – это _____.

2. Межбюджетные отношения – это _____.

3. Бюджетное регулирование – это _____.

4. Можно ли поставить знак равенства между терминами «Бюджетный федерализм», «Межбюджетные отношения», «Бюджетное регулирование»?

1) Да.

2) Нет.

5. Бюджетно-налоговый или конкурентный федерализм – это ?

1) Германская модель.

2) Американская модель.

3) Российская модель.

4) Региональная модель.

6. Фискальный или кооперативный федерализм – это ?

1) Германская модель.

2) Американская модель.

3) Российская модель.

4) Региональная модель.

7. Государство посредством регулирования бюджетов субъектов РФ стремится к _____ уровням социально-экономического развития территорий.

8. В настоящее время Налоговым кодексом РФ предусмотрены следующие региональные налоги:

1) _____.

2) _____.

3) _____.

9. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет платежей, ...:

1) Имеющих постоянный фискальный характер.

2) Не имеющих постоянного фискального характера.

3) Предусмотренных специальными налоговыми режимами.

4) Предусмотренных налоговыми режимами налогов.

10. Налог на имущество физических лиц – это .

1) Неналоговый доход местного бюджета.

2) Налоговый доход местного бюджета.

3) Федеральный налог.

4) Местный налог.

Примеры тестовых заданий к теме 4

1. Одним из видов политики, формирующим региональную (муниципальную) финансовую политику, является:

- 1) бюджетно-налоговая;
- 2) денежно-кредитная;
- 3) валютная.

2. Стратегической целью финансовой политики является:

- 1) минимизация долговой нагрузки на региональный (местный) бюджет;
- 2) развитие инвестиционного потенциала региона (муниципального образования);
- 3) обеспечение стабильного устойчивого социально-экономического развития территории и благосостояния ее населения.

3. Объектом региональной (муниципальной) финансовой политики является:

- 1) социально-экономическое развитие территории;
- 2) инвестиционный потенциал региона (муниципального образования);
- 3) совокупность финансовых ресурсов территории.

4. В соответствии с изменениями, внесенными в БК РФ, долгосрочный бюджетный прогноз на региональном уровне разрабатывается:

- 1) на 5 лет;
- 2) на 12 лет;
- 3) на 15 лет.

5. Задачи региональной (муниципальной) бюджетной политики:

- 1) обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов;
- 2) повышение налогового потенциала региона (муниципального образования);
- 3) регулирование цен (тарифов) с учетом специфики региона или муниципалитета;
- 4) создание условий для повышения инвестиционной активности.

6. Наиболее важным критерием передачи бюджетных полномочий с одного уровня власти на другой является:

- а) желание руководства вышестоящего уровня бюджетной системы;
- б) обычаи, традиции и иные особенности исторического развития;
- в) рациональность их осуществления на конкретной территории.

7. Вопросы обороны относятся к полномочиям:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджетов субъектов РФ;
- в) местных бюджетов;
- г) нескольких уровней бюджетной системы.

Примеры тестовых заданий к теме 5

1. Бюджеты субъектов РФ составляют _____ уровень бюджетной системы РФ.
2. Бюджеты субъектов РФ – это _____ звено региональной финансовой системы РФ.
3. Консолидированный бюджет является _____ документом, отражающим соединение (консолидацию) всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты.
4. Конституция РФ гарантирует, что местное самоуправление в пределах своих полномочий действует _____.
5. Местные бюджеты составляют ...
 - 1) Второй уровень бюджетной системы РФ.
 - 2) Третий уровень бюджетной системы РФ.
 - 3) Первый уровень бюджетной системы РФ.
 - 4) Пятый уровень бюджетной системы РФ.
6. Основными стадиями бюджетного процесса являются:

- 1) составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета;
- 2) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- 3) составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета.

7. Бюджетное планирование направлено:

- 1) на определение охвата населения, нуждающегося в получении бюджетных услуг;
- 2) на распределение бюджетных средств в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития страны и ее территорий;
- 3) на мониторинг объема привлеченных инвестиций в основной капитал.

Контрольная работа ²

Выбор варианта контрольной работы			
Сумма двух последних цифр зачетки	Номер варианта	Номер задачи	Номер теоретического вопроса
1	1	1,11	1,8,20
2	2	2,12	2,9,19
3	3	3,13	3,10,18
4	4	4,14	4,11,17
5	5	5,15	5,12,16
6	6	6,16	6,13,15
7	7	7,17	7,14,20
8	8	8,18	1,9,19
9	9	9,19	2,10,18
10	10	10,20	3,11,17
11	11	1, 20	4,12,16
12	12	2,19	5,13,15
13	13	3,18	6,14,20
14	14	4,17	7,15,19
15	15	5,16	1,10,18
16	16	6, 15	2,11,17
17	17	7, 14	3,12,16
18	18	8, 13	4,13,20
19	19	9, 12	5,14,19
20	20	10, 11	6,15,18

Задачи контрольной работы

Задача 1. Опишите состав основных параметров консолидированного бюджета субъектов РФ в 2015-2018 гг. на основе данных таблицы.

Таблица - Прогноз основных параметров консолидированных бюджетов субъектов РФ, млрд руб.

²- реализуется в форме практической подготовки

Показатель	2015 г., млрд. р.	2016 г., млрд. р.	Темпы роста, %	2017 г., млрд. р.	Темпы роста, %	2018 г., млрд. р.	Темпы роста, %
Доходы, всего	9133,7	9783,5	107,1	10 669,3	109,1	11359,4	106,5
В том числе:							
налоговые и неналоговые доходы	7686,3	8428,3	109,7	9142,2	108,5	9984,4	109,2
межбюджет- ные трансфер- ты	1447,4	1355,2	93,6	1527,1	112,7	1374,9	90,0
Расходы, всего	9804,8	10 425,1	106,3	11217,7	107,6	11733,8	104,6
Дефицит	671,1	641,6	95,6	548,4	85,5	374,4	68,3

Задача 2. Заполните таблицу. Проанализируйте уровень исполнения бюджетных назначений в регионе. Сделайте вывод о сбалансированности бюджета. Проверьте соответствие параметров бюджетного дефицита законодательно установленным ограничениям.

Таблица - Основные параметры бюджета региона в 2014 г., млн. р.

Показатель	Утвержденные бюд- жетные назначения, млн. р	Исполненные бюджетные назна- чения, млн. р	% исполнения
Доходы, всего			
в том числе:			
налоговые и неналоговые доходы	151 960	147 013	
безвозмездные поступления	35 981	35 777	
Расходы, всего	216 376	203 436	
Дефицит бюджета			

Задача 3. Проанализируйте данные таблицы об объемах предоставленных кредитов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям коммерческими банками в российских регионах (в разрезе федеральных округов). Охарактеризуйте динамику данного показателя, сделайте вывод о взаимосвязи банковского сектора и финансового потенциала региона.

Таблица - Объемы кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в российских регионах (по 30 крупнейшим банкам), млн р.

Регион РФ (в разрезе федеральных округов)	Год		
	2012	2013	2014
В целом по Российской Федерации	19 015 648	22 164 683	24 519 430
Центральный федеральный округ	10 517 819	11 967 296	14 164 319
Приволжский федеральный округ	2 025 582	2 578 078	2 662 681
Северо-Западный федеральный округ	2 133 328	2 385 983	2 445 616
Уральский федеральный округ	1 151 615	1 399 717	1 401 297
Сибирский федеральный округ	1 433 283	1 646 584	1 716 217

Южный федеральный округ	1 110 205	1 299 970	1 384 462
Дальневосточный федеральный округ	443 069	670 808	552 040
Северо-Кавказский федеральный округ	169 747	216 247	190 761
Крымский федеральный округ	-	-	37

Задача 4. Проанализируйте данные таблицы об объемах предоставленных кредитов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям коммерческими банками в российских регионах (в разрезе Южного федерального округа). Охарактеризуйте динамику данного показателя, сделайте вывод о взаимосвязи развития банковского сектора и финансового потенциала региона.

Таблица - Объемы кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в российских регионах (по 30 крупнейшим банкам), млн.р.

Регион РФ (в разрезе Южного федерального округа)	Год		
	2012	2013	2014
В целом по Южному федеральному округу	1 110 205	1 299 970	1 384 462
Краснодарский край	560 884	726 422	832 250
Ростовская область	378 666	393 776	392 480
Волгоградская область	125 708	135 337	124 954
Астраханская область	20 229	26 096	22 742
Республика Адыгея	10 742	13 775	10 609
Республика Калмыкия	4976	4567	3097

Задача 5. На основании данных о состоянии финансового рынка Краснодарского края за период 2005—2014 гг., представленных в таблице, оцените динамику развития финансового рынка данного региона.

Таблица - Основные показатели состояния финансового рынка региона

Показатель	Год						
	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество кредитных организаций и филиалов, ед.	132	130	105	98	80	72	59
В том числе количество региональных банков	21	17	14	14	15	15	15
Число страховых организаций, ед.	113	137	132	126	125	128	133
В том числе региональных страховых компаний	8	6	5	4	2	2	2
Количество эмитентов, ед.	15	48	51	64	68	78	79
Количество эмиссий, шт.	288	187	88	74	71	64	54

Задача 6. На основании данных таблицы о доходах и расходах местных бюджетов в России в 2006—2014 гг. рассчитайте величину дефицита (профицита) местных бюджетов и сделайте вывод о динамике их сбалансированности.

Таблица - Доходы и расходы местных бюджетов в России, млрд р.

Показатель	Год			
	2006	2012	2013	2014
Доходы	1512,4	3138,4	3386,7	3508,7
Расходы	1502,8	3165,9	3428,9	3563,4

Задача 7. На основании данных таблицы о расходах местных бюджетов в России в 2006-2014 гг. определите долю расходов местных бюджетов по основным направлениям, %, а также их динамику. Но результатам расчетов сделайте выводы.

Таблица - Расходы местных бюджетов в России, млрд. р.

Направление	Год			
	2006	2012	2013	2014
Управление	117,9	285,5	307,2	321,2
Образование	525,8	1310,5	1570,3	1677,8
Жилищно-коммунальное хозяйство	262,9	475,8	481,1	504,2
Здравоохранение, физическая культура и спорт	188,8	223	118,7	95,9
Культура, кинематография, СМИ	57,8	143,4	168,6	186,6
Социальная политика	117,9	285,5	307,2	321,2

Задача 8. Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица - Безвозмездные поступления из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ

Показатель	Утвержденные бюджетные назначения, млн р.	Исполнены бюджетные назначения, млн р.	% исполнения
Безвозмездные поступления, всего в том числе:			
дотации	11878	11878	
субсидии	9544	9544	
субвенции	10 576	10 112	
иные межбюджетные трансферты	1322	1322	

Задача 9. Проанализируйте данные таблицы о доле налоговых и неналоговых доходов в суммарном объеме доходов консолидированного бюджета субъекта РФ высокодотационных субъектов РФ в 2012—2014 гг. Охарактеризуйте динамику показателя, сделайте вывод о степени финансовой самостоятельности регионов. Определите, какова степень зависимости регионов от поступлений межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Таблица - Доля налоговых и неналоговых доходов в суммарном объеме доходов консолидированного бюджета субъекта РФ, %

Субъект РФ	2012 г.	2013 г.	2014 г.
------------	---------	---------	---------

Республика Ингушетия	13,6	15,0	13,5
Чеченская Республика	14,9	18,6	18,4
Республика Алтай	28,4	26,5	22,2
Республика Тыва	20,6	22,9	22,3
Республика Дагестан	27,8	30,0	29,9
Карачаево-Черкесская Республика	27,1	31,5	35,0
Камчатский край	36,1	35,3	36,8

Задача 10. Определите объем субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг региональному государственному автономному театрально-концертному учреждению в очередном финансовом году исходя из данных таблицы.

Таблица - Данные для расчета объема субсидии на выполнение государственного задания

Показатель	Код операции сектора государственного управления (КОСГУ)	Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги, тыс. р.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	711,9
Услуга связи	221	2,6
Транспортные услуги	222	6,6
Коммунальные услуги	223	29,7
Арендная плата	224	20,3
Прочие работы, услуги	226	62,8

Известно, что в соответствии с государственным заданием учреждение должно организовать и провести 328 мероприятий (148 стационарных и 180 выездных), оказав услугу 210,5 тыс. зрителей. Нормативные затраты на содержание имущества составят 15,9 млн р.

Задача 11. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 1765 млн р., в том числе межбюджетные трансферты из бюджета субъекта РФ - 620 млн р.

Задача 12. Определить размер дефицита (профицита) бюджет субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задача 13. Расходы бюджета области составляют 5 млрд. р. Сумма дефицита бюджета составляет 0,5 млрд. р. Определить сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если доходы из собственных источников финансирования бюджета составили 3 млрд. р.

Задача 14. Номинал муниципальной облигации 1000 руб., купон 10% выплачивается два раза в год. До погашения облигации — три года. Определите цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 11 %.

Задание 15. Бескупонная облигация X сроком обращения 6 лет и бескупонная облигация Y со сроком обращения 12 лет имеют равную номинальную стоимость. Когда до погашения облигации X осталось 3 года, а до погашения облигации Y осталось 4 года, рыночная стоимость облигации X в два раза превысила рыночную стоимость облигации Y. Рассчитайте величину альтернативной годовой доходности.

Задача 16. На рынке продаются две бескупонные облигации номиналом 10 тыс. р. каждая. Первая облигация продается за 9302 р. и будет погашена через год. Вторая облигация будет погашена через три года. По какой цене она продается, если обе облигации имеют одинаковую доходность?

Задача 17. Утвержденные бюджетные назначения по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ составили:

466

- дотации — 12 234 млн р.
- субсидии — 9446 млн р.,
- субвенции — 9596 млн р.,
- иные межбюджетные трансферты — 1564 млн р.

Рассчитайте общую сумму безвозмездных перечислений.

Задача 18. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта РФ.

Таблица - Долговые обязательства субъекта РФ

Объем долговых обязательств субъекта РФ, млн р.	Срок погашения
180,4	9 месяцев
1110,5	5 лет
199,0	1 год
150,0	3 года
1206,0	30 лет
166,8	10 лет

Задача 19. Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов — 75 616,7 млн р., в том числе:
- объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн р. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ, - 3020,8 млн р.);
- объем расходов - 77 087,4 млн р.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга — 1980,2 млн р.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ — 18 500 млн р.

Проверьте соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Задача 20. Определите расходы бюджета субъекта РФ по разделу классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

- 1) по подразделу классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн р.;

2) из бюджета субъекта РФ дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн р. при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн р.;

3) по другим расходам подраздела классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн р.

Теоретические вопросы контрольной работы

1. Функции и роль региональных финансов социально-экономическом развитии территорий РФ.
2. Становление и развитие региональных финансов в РФ.
3. Региональный бюджет: понятие, принципы построения и структура.
4. Налоги в бюджетно-налоговой системе регионов.
5. Региональные финансовые рынки.
6. Особенности развития региональных финансовых рынков в российской экономике.
7. Необходимость, сущность, структура муниципальных финансов.
8. Финансовая система местного самоуправления.
9. Функции и роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
10. Особенности организации муниципальных финансов в РФ.
11. Сущность и механизм функционирования локальных финансовых рынков муниципальных образований.
12. Структурная и институциональная организация муниципальных финансовых рынков.
13. Проблемы и перспективы развития локальных финансовых рынков муниципальных образований.
14. Формы, модели и способы финансового выравнивания территорий в мировой практике.
15. Децентрализация в бюджетно-налоговой сфере.
16. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности территорий в РФ.
17. Межбюджетные отношения.
18. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.
19. Методологические основы, нормативная база и практика исполнения региональных и местных бюджетов в РФ.
20. Санация региональных и муниципальных финансов.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Сущность и структура финансовой системы страны.
2. Сущность и структура региональных финансов. Общая характеристика региональных бюджетов
3. Бюджетно-налоговая система регионов.
4. Территориальные государственные внебюджетные фонды.
5. Государственный кредит субъекта РФ.
6. Сущность и функции региональных финансовых рынков.
7. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территории.
8. Бюджетно-налоговая система муниципальных образований.
9. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.

10. Налоги в бюджетно-налоговой системе муниципальных образований.
11. Муниципальный кредит.
12. Локальные финансовые рынки муниципальных образований.
13. Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений.
14. Финансовое выравнивание территорий: экономическое содержание, способы и модели.
15. Экономическое содержание и цели финансового выравнивания территорий.
16. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
17. Бюджетная обеспеченность и налоговый потенциал территорий.
18. Формы межбюджетного перераспределения средств в РФ.
19. Проблемы финансовой самостоятельности территорий.
20. Основы регулирования бюджетно-налоговых отношений между центром, регионами и муниципальными образованиями.
21. Управление региональными и муниципальными финансами.
22. Институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами.
23. Принципы распределения властных полномочий в сфере региональных и муниципальных финансов.
24. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
25. Взаимодействие финансовых органов и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления.
26. Региональная и муниципальная финансовая политика.
27. Содержание, цели и задачи региональной и муниципальной финансовой политики.
28. Бюджетно-налоговая политика как важнейшая составляющая финансовой политики территории.
29. Механизм управления бюджетным процессом на региональном и муниципальном уровнях.
30. Основы бюджетного планирования.
31. Современные технологии управления бюджетным процессом на субфедеральном и муниципальном уровнях.
32. Государственный и муниципальный финансовый контроль в системе управления бюджетным процессом территорий.

Типовой экзаменационный билет

Билет 1

1. Бюджетно-налоговая система регионов.
2. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.

