


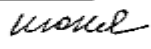
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

 И.В. Цевелева

«29»  2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая практика)

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы	Технология социальной работы
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Реализация практической подготовки	практика полностью реализуется в форме практической подготовки

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	15

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра ППСР

Комсомольск-на-Амуре 2020

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ППСР, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Чепухалина Е.В.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
_Педагогики, психологии и соци-
альной работы_
(наименование кафедры)



(подпись)

Наливайко Т.Е.
(ФИО)

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Производственная практика (технологическая практика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы «Технология социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт: 03.001 «Специалист по социальной работе».

Обобщенная трудовая функция: А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Обобщенная трудовая функция: В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания

Требуемые знания / требуемые умения / трудовые действия:

- ТФ 3.1.1 НУ-4 Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления

- ТФ 3.1.1 ТД-1 Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- ТФ 3.1.1 НУ-1 Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания

- ТФ 3.1.1 НУ-5 Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании

- ТФ 3.1.1 НУ-6 Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг

- ТФ 3.1.2 НУ-2 Использовать технологии и методы социальной работы

- ТФ 3.1.3 ТД-2 Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

- ТФ 3.1.3 ТД-5 Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам

- ТФ 3.1.3 ТД-7 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

- ТФ 3.1.3 НУ-2 Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- ТФ 3.1.3 НУ-5 Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

- ТФ 3.1.2 ТД-3 Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

- ТФ 3.1.2 НУ-5 Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

- ТФ 3.1.3 ТД-3 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в

предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем

- ТФ 3.1.3 НУ-3 Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам

- ТФ 3.1.3 НУ-5 Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

- ТФ 3.2.1 НУ-1 Планировать работу подразделения

- ТФ 3.2.1 НУ-2 Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения

- ТФ 3.2.1 НУ-3 Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

- ТФ 3.2.1 НУ-5 Использовать инструменты межличностных коммуникаций

- ТФ 3.2.1 ТД-1 Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов

- ТФ 3.2.1 ТД-2 Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей

- ТФ 3.2.1 ТД-3 Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними

- ТФ 3.2.1 ТД-5 Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан

- ТФ 3.2.1 ТД-6 Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач

- ТФ 3.2.2 НУ-2 Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг

- ТФ 3.2.2 НУ-3 Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг

- ТФ 3.2.2 НУ-4 Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг

- ТФ 3.2.2 НУ-5 Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде

- ТФ 3.2.2 ТД-1 Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- ТФ 3.2.2 ТД-2 Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг

- ТФ 3.2.2 ТД-3 Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг

1 Общие положения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	технологическая практика

Цель практики	Получить навыки организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки и осуществления контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан, подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - получить умения и навыки организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности - получить умения и навыки организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки - получить умения и навыки осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Способ проведения практики	стационарная и/или выездная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики ««Производственная практика» (технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выяв-</p>	<p>- знать принципы организации безопасности труда на предприятии</p> <p>- уметь поддерживать безопасные условия труда на предприятии</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
конфликтов	<p>лять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- владеть навыками организации безопасности труда на предприятии</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-3.1 Знает формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>- знать формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>- уметь выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>- владеть навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
<p>ПК- 1 Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной под-</p>	<p>ПК-1.1 Знает типы и характеристики получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и пре-</p>	<p>- знать типы и характеристики получателей социальных услуг определенной социальной группы, типологию про-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<p>держки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>дотвращения трудной жизненной ситуации; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан.</p> <p>ПК-1.2 Умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>	<p>блем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации у граждан определенной социальной группы; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан определенной социальной группы.</p> <p>- уметь определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>- владеть навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее воз-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
		никновения.
<p>ПК-2 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, систему и специфику деятельности различных социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровнях; особенности применения социальных технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в учреждениях социальной сферы.</p> <p>ПК-2.2 Умеет выбирать целесообразные способы решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки граждан.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг.</p>	<p>- знать особенности применения социально-профилактических технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в различных учреждениях социальной сферы</p> <p>- уметь выбирать целесообразные способы решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки граждан.</p> <p>- владеть навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг</p>
<p>ПК-3 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы социального управления, принципы и технологии управления персоналом, основы конфликтологии и медиации, профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности подразделения социального обслуживания населения</p> <p>ПК-3.2</p>	<p>- знать основы профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности подразделения социального обслуживания населения</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>Умеет планировать работу подразделения социальной службы, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов бесконфликтного общения и профессиональной этики</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками координации и контроля деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p>	<p>- уметь планировать работу подразделения социальной службы, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг</p> <p>- владеть навыками координации и контроля деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач по оказанию социальных услуг</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК-4.1. Знает национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; национальные и региональные особенности социального развития, социальной структуры и социального обслуживания населения, а также основы их исследования, в том числе, организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах.</p> <p>ПК-4.2. Умеет обобщать и систематизировать передовой национальный и региональный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.</p>	<p>- знать национальные стандарты РФ в области организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах</p> <p>- уметь анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>- владеть навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика» (технологическая практика) проводится

на 5 курсе в 9 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: документационное обеспечение социальной работы, методы исследования в социальной работе, социальная педагогика, спецкурс по профессии «Социальный работник», технология социальной работы, социальная работа с молодежью, социальная реабилитация, опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения, социальная педагогика, социальная работа с семьей, социальная работа с молодежью, занятость населения и её регулирование, социальные технологии работы в учреждениях пенитенциарной системы и правоохранительных органах, опыт социальной работы с различными группами населения, организация защиты прав несовершеннолетних/социальная защита прав и интересов детей, психолого-педагогическое обеспечение социальной работы, защита населения и ее регулирование, опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения, конфликтология в социальной работе, этические основы социальной работы, управление в социальной работе, социальная статистика, социальная политика, прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, регионоведение, социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Практика «Производственная практик (технологическая практика)» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е. (540 акад. час.)

Продолжительность практики 10 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,11	6
2	Основной этап	9,78	528
3	Завершающий этап	0,11	6
Итого		10	540

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Ознакомление с программой практики и получение задания	Организационное собрание	2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Конспект, копия программы практики	
	Оформление дневника		2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Дневник практики	
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка	Лекция	2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Запись о прохождении инструктажа в дневнике по практике, запись в контрольном листе инструктажа (в журнале инструктажа)	
Раздел 2 Основной этап			
Тема 1 Сбор и систематизация информации по результатам анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы	Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода	Отчет по анализу информации о клиенте (приложение 2)	120 часов
Тема 2 Анализ нормативной документации, регламентирующей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки для определенной социальной группы, оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации	Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	Отчет по анализу нормативной документации (приложение 2)	120 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Тема 3 Определение объема, вида и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мерам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации	План помощи клиенту (приложение 2)	120 часов
Тема 4. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовка предложений по его совершенствованию	Задание 4. Составить анкету для оценки социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ собранной информации и разработать перечень мероприятий по улучшению деятельности учреждения	Отчет о проведенном исследовании (приложение 2)	120 часов
Тема 5 Организация безопасных условия труда на предприятии	Задание 5. Разработать правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника	Правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника	48 часов
<i>Текущий контроль</i>		Записи в отчете по практике и дневнике	
Раздел 3 Завершающий этап			
	Оформление отчета о практике	<i>Отчет по практике</i>	4 часа
Текущий контроль по разделу 3	Защита отчета по практике	Собеседование	2 часа
Промежуточная аттестация по практике		«Зачет с оценкой»	

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- рабочий график проведения практики;
- путёвка на практику;
- график прохождения практики;

- отзыв о работе студента.
2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1 Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. Палехова П.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005673-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991852> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Романычев, И. С. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091802> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093488> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П.Агапов. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / А.А.Акмалова, В.М.Капицын. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
3. Ахинов, Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
5. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Ф.Басова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 283с. - (Высшее профессиональное образование).
6. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2001. - 109 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
8. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: учебное пособие для вузов / С. В. Тетерский. - 5-е изд., 4-е изд. - М.: Академический проект, 2006. - 494с.
9. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 4-е изд., стер., 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 192с. - (Высшее профессиональное образование).
10. Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2007. - 214с. - (Социальная работа).
11. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
12. Цевелева, И.В. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / И. В. Цевелева. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2003. - 80с.

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методических указаний по выполнению заданий практики приводятся в приложении 2 программы практики.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. Сайт Министерства социальной защиты населения Хабаровского края. – Режим доступа: <https://www.mszn27.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Сайт Союза социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssopir.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Портал о социальной работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Официальный портал учреждений социальной поддержки и социального обслуживания населения Хабаровского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mszn27.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Портал Всё о социальной поддержке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socialnaya-podderzhka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшеств-

вующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Социальная работа» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике ««Производственная практика» («технологическая практика»)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики ««Производственная практика» («технологическая практика»)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики ««Производственная практика» («технологическая практика»)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики ««Производственная практика» («технологическая практика»)».

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Производственная практика (технологическая практика)» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики

База практики	Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Университет	С доступом в интернет	Учебная аудитория (медиа)	Персональные компьютеры	Сбор и обработка информации
Профильная организация	С доступом в интернет	Согласно штатного расписания организации	Персональные компьютеры	Сбор и обработка информации

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по практике

Производственная практика (технологическая практика)

Направление подготовки	<i>39.03.02 Социальная работа</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Технология социальной работы</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>
Реализация практической подготовки	<i>практика полностью реализуется в форме практической подготовки</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>5</i>	<i>9</i>	<i>15</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра ППСР</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	- знать принципы организации безопасности труда на предприятии
	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	- уметь поддерживать безопасные условия труда на предприятии
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- владеть навыками организации безопасности труда на предприятии
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Знает формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знать формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-3.2	

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>Умеет выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>- уметь выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>- владеть навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
<p>ПК- 1 Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК-1.1 Знает типы и характеристики получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан.</p> <p>ПК-1.2 Умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин для преодоления и (или)</p>	<p>- знать типы и характеристики получателей социальных услуг определенной социальной группы, типологию проблем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации у граждан определенной социальной группы; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан определенной социальной группы.</p> <p>- уметь определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной под-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>	<p>держки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>- владеть навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>
<p>ПК-2 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения, систему и специфику деятельности различных социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровнях; особенности применения социальных технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в учреждениях социальной сферы.</p> <p>ПК-2.2 Умеет выбирать целесообразные способы решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки граждан.</p>	<p>- знать особенности применения социально-профилактических технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в различных учреждениях социальной сферы</p> <p>- уметь выбирать целесообразные способы решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражд-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг.</p>	<p>дан.</p> <p>- владеть навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг</p>
<p>ПК-3 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы социального управления, принципы и технологии управления персоналом, основы конфликтологии и медиации, профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности подразделения социального обслуживания населения</p> <p>ПК-3.2 Умеет планировать работу подразделения социальной службы, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов бесконфликтного общения и профессиональной этики</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками координации и контроля деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p>	<p>- знать основы профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности подразделения социального обслуживания населения</p> <p>- уметь планировать работу подразделения социальной службы, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг</p> <p>- владеть навыками координации и контроля деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач по оказанию социальных услуг</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию</p>	<p>ПК-4.1. Знает национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; национальные и региональные особенности социального развития, социальной структуры и социального обслуживания населения, а также основы их исследования, в том числе, организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в раз-</p>	<p>- знать национальные стандарты РФ в области организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>личных формах. ПК-4.2. Умеет обобщать и систематизировать передовой национальный и региональный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-4.3. Владеет навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.</p>	<p>- уметь анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>- владеть навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода**	Отчет по анализу информации о клиенте	<p>- знать формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</p> <p>- уметь выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</p> <p>- владеть навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</p> <p>- знать особенности применения социально-профилактических технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в различных учреждениях социальной сферы</p> <p>- уметь выбирать целесообразные способы</p>

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			<p>решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг - знать основы профессионально-этические требования к организации и реализации деятельности подразделения социального обслуживания населения - уметь планировать работу подразделения социальной службы, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг - владеть навыками координации и контроля деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач по оказанию социальных услуг
ПК-1	Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулиющей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**	Отчет по анализу нормативной документации	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан определенной социальной группы - уметь определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации - владеть навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки
ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и ме-	План помощи клиенту	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятель-

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	рам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации**		<p>ности в сфере социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать типологию проблем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации у граждан определенной социальной группы - знать особенности применения социально-профилактических технологий с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в различных учреждениях социальной сферы - уметь выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы - уметь определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации - уметь выбирать целесообразные способы решения проблем гражданина с учетом его индивидуально-типологических особенностей и потребностей; осуществлять комплексный подход в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки граждан. - владеть навыками сбора и систематизации информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности - владеть навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг
ПК-4	Задание 4. Составить анкету для оценки качества социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ соб-	Отчет о проведенном исследовании	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы обработки данных и представления их в различных формах - владеть навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ранной информации и разработать перечень мероприятия по улучшению деятельности учреждения**		
УК-8	Задание 5. Разработать правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника**	Правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации безопасности труда на предприятии - уметь поддерживать безопасные условия труда на предприятии - владеть навыками организации безопасности труда на предприятии

* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

** Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой определяется с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.

2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода	Отчет по анализу информации о клиенте	14 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок.
Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	Отчет по анализу нормативной документации	27 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок.
Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мерам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной си-	План помощи клиенту	40 день практики	30	0 баллов – план не составлен; 10 - баллов – план составлен с ошибками; 20 - баллов – план составлен с неточностями; 30 баллов – план составлен без ошибок.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
туации				
Задание 4. Составить анкету для оценки качества социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ собранной информации и разработать перечень мероприятия по улучшению деятельности учреждения	Отчет о проведенном исследовании	54 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок
Задание 5. Разработать правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника	Правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника	59 день практики	30	0 баллов – правила не составлены; 10 - баллов – правила составлены с ошибками; 20 - баллов – правила составлены с неточностями; 30 баллов – правила составлены без ошибок.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			150	
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Код, компетенция	Задания на практику										
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 5. Разработать правила пожарной безопасности на рабочем месте социального работника										

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода</p> <p>Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мерам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации</p>										
ПК- 1 Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	<p>Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулиющей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания</p>										

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
	живания и мерам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации										
ПК-2 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мерам социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации										
ПК-3 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации соци-	Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы										

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
альных услуг и мер социальной поддержки	(включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода										
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социальному обслуживанию населения	Задание 4. Составить анкету для оценки социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ собранной информации и разработать перечень мероприятия по улучшению деятельности учреждения										
Итоговая оценка											

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: _____

Уровень практической подготовки обучающегося _____

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации.

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
			5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы. 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	0 баллов – ответ на вопрос не представлен. 2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации}$

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы (включая межведомственное взаимодействие). Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода

Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации

Задание 4. Составить анкету для оценки качества социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ собранной информации и разработать перечень мероприятия по улучшению деятельности учреждения. Отчет о проведенном исследовании должен содержать как саму анкету, так и результаты обработки анкет – таблицы, графики, объединенные выводы по результатам анкетирования, с помощью которым можно оценить качество получения социальных услуг

Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию

1. К какому типу относится учреждения социального обслуживания населения, где вы проходили практику.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности данного учреждения социальной защиты населения.

3. С какими категориями групп населения работает данное социальное учреждение?

4. Какие категории граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, вызвали у вас повышенный интерес и почему?

5. Какие методы диагностики для определения тяжелой жизненной ситуации вы выбрали и почему?

6. Какие методы анализа собранной информации для определения тяжелой жизненной ситуации вы выбрали и почему?

7. На какие документы вы опирались при разработке рекомендаций для выбранной вами социальной группы?

8. Дайте определение понятию «социальная помощь».

9. Дайте определение понятию «социальная поддержка».

Методические указания для выполнения задания 1, 2, 3 и 4

Задание 1. Выбрать метод сбора информации для анализа трудной жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода

Рекомендуемая форма отчета по анализу информации о клиенте

Сбор и анализ информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан _____ (указывается определенная социальная группа)

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Вид и объем выборки с обоснованием _____

Источники информации (включая межведомственное взаимодействие) _____

Метод сбора информации с обоснованием _____

Анализ проведенного сбора информации _____

(текстовая, графическая, табличная форма)

Задание 2. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей формы социального обслуживания и меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Рекомендуемая форма отчета по анализу нормативной документации

Нормативно-правовая документация, регулирующая меры социальной поддержки для _____ (указывается определенная социальная группа населения), оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Нормативно-правовая документация	Меры социальной поддержки
1.	
2.	
...	

Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации




Рекомендуемая форма плана помощи клиенту

Рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы _____ (указывается определенная социальная группа) для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации

Социальная группа	Наименование социальной группы
Вид социального обслуживания и меры социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2...
Формы социального обслуживания и меры социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2...
Объем социального обслуживания и мер социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2...

Задание 4. Составить анкету для оценки качества социальных услуг, провести анкетирование, провести анализ собранной информации и разработать перечень мероприятия по улучшению деятельности учреждения. Отчет о проведенном исследовании должен содержать как саму анкету, так и результаты обработки анкет – таблицы, графики, объединенные выводы по результатам анкетирования, с помощью которых можно оценить качество получения социальных услуг

Лист регистрации изменений к РПП

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	3	
3	Актуализация литературы, протокол кафедры ППСР № 5 от 15.01.2021	2	
4	Изменение формулировки компетенции УК-8 Основание: приказ Минобрнауки РФ № 1456	3	