

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2

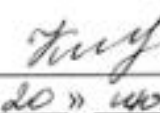
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10  
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина.

Автор рабочей программы:

 Ю.Б. Колошенко.  
«20» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева  
«22» июня 2021 г.

Рецензент генеральный директор ЗАО «Стройсталь» А.В. Сокачев  
(должность, место работы)



  
06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы профессионального модуля .....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	9
3 Структура и примерное содержание профессионального модуля.....	11
4 Условия реализации программы профессионального модуля .....	32
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	37
6 Иные сведения и (или) материалы.....	41

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений».

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:*

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

**уметь:**

- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;
- обрезка кромок обоев вручную;
- нанесение клеевого состава на поверхности;
- оклеивание стен бумагой;
- варка клея.

**знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

**1.3** Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий.

**1.4** Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**1.5** Практика УП.02.01 «Учебная практика», ПП.02.01 «Производственная практика» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации.

Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной специальности, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная нагрузка обучающегося 187, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;  
учебной практики – 36 часа;  
производственной (по профилю специальности) практики – 36 часов;  
квалификационный экзамен – 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 5.4.	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



	<b>ПМ.05.ЭК</b> Квалификаци- онный экзамен	<b>18</b>							
<b>Всего:</b>		<b>187</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.2 Примерный тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		
<b>МДК. 05.01</b>		<b>97</b>	<b>44</b>	
<b>Производство работ по профессии «Маляр»</b>				
<b>Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1 Виды отделочных работ			
	2 Квалификационные характеристики рабочих, занятых в отделочных работах			
	3 Инструменты и оборудование, применяемые при малярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации.			
	4 Механизмы для приготовления малярных составов: устройство, принцип действия.			
	5 Леса и средства подмащивания используемые при отделке фасадов. Технические требования и условия эксплуатации.			
	6 Контроль качества подготовки инструментов, оборудования, механизмов, лесов и средств подмащивания.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
<b>Практическое занятие № 1</b> Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	<b>4</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2 Приготовление составов для малярных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	1 Основные материалы, применяемые при производстве малярных работ: (краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие олифы, полимеры, эмульсии, клеи): назначение, применение, свойства.			
	2 Вспомогательные материалы (пасты, мастики, замазки, разбавители, растворители, смывки): назначение, применение, свойства.			
	3 Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов.			
	4 Основные материалы, применяемые при производстве обойных работах. Обои: бумажные, на бумажной или тканевой основе, пленочные поливинил-			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	хлоридные, линкруст.			
	5 Клеевые составы для обойных работ. Способы приготовления составов ручным и механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству материалов.			2
	6 Контроль качества подготовки основных и вспомогательных материалов для окрасочных и обойных работ.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Цветообразование.	<b>3</b>		2
	<b>Практическое занятие №3</b> Приготовление составов для малярных и декоративных работ	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1 Виды грунтовок, способы нанесения грунтовок.	2		
	2 Виды шпаклевочных составов и способы их нанесения			
<b>Тема 4. Окрашивание поверхности различными малярными составами.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1 Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, силикатные, вододисперсионные.	10		
	2 Требования, предъявляемые к качеству водных составов.			
	3 Возможные дефекты при окрашивании водными составами, причины их появления, способы устранения			
	4 Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами. Методы организации труда на рабочем месте, требования СНиП к организации рабочего места. Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при окраске поверхностей неводными составами.			
	5 Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Область применения. Достоинства и недостатки. Окрашивание внутренних поверхностей лаками и эмалями. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения окрасочных слоев.			
	6 Особенности окрашивания радиаторов, решеток, труб.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	7 Возможные дефекты при окрашивании неводными составами, причины их появления, способы устранения при Организация рабочего места и правила техники безопасности при окрашивании наружных поверхностей.			
	8 Виды и назначение отделки фасадов. Состав строительных работ, выполняемых перед окраской фасада. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов. наружных поверхностей Требования СНиП к организации рабочего места. Средства индивидуальной защиты			
	9 Окрашивание наружных поверхностей водными составами. Виды водных красок, применяемых для окраски наружных поверхностей. Требования к краскам. Инструменты, механизмы, приспособления, применяемые для окраски наружных поверхностей. Технологические операции, способы выполнения.			2
	10 Выполнение малярных работ в зимнее время			
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Рассчитать объемы работ и потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование. Подобрать окрасочный состав в соответствии с правилами цветообразования и приемами смешивания пигментов для окрашивания помещения (жилая комната) площадь 35 м <sup>2</sup> .	<b>5</b>	5	
	<b>Практическое занятие №5</b> Заполните рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей синтетическими водоэмульсионными красками. Достоинства и недостатки поверхностей окрашенных синтетическими водоэмульсионными красками. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	<b>5</b>	5	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Рассчитать объемы работ и потребности в материалах, выбрать необходимый инструмент, оборудование. Подобрать окрасочный состав в соответствии с назначением поверхностей.	<b>5</b>	5	
	<b>Практическое занятие №7</b> Заполнить рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей лаками и эмалями. Область применения. Достоинства и недостатки поверхностей окрашенных лаком, эмалью. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	<b>5</b>	5	
<b>Тема 5 Оклеивание по-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
верхности простыми обоями и обоями средней плотности	1 Организация рабочего места и правила техники безопасности при оклеивании поверхности различными материалами. Требования СНиП к организации рабочего места. Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при оклеивании поверхности различными материалами.			2
	2 Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Область применения.			
	3 Оклеивание поверхностей стеклообоями и флизелиновыми обоями. Характеристика обоев. Область применения, технология выполнения.			
	4 Технология оклеивания потолков простыми обоями. Особенности подбора обоев.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заполнить рабочий лист: Классификация обоев по параметрам: влагостойкость, внешний вид, плотность назначение в зависимости от рисунка. Инструменты и их назначение.	<b>4</b>	4	2
<b>Практическое занятие № 9</b> Определить расход обоев для оклеивания помещений различной площади. Описать методы подбора обоев по цвету, рисунку, назначению.	<b>4</b>	4		
Тема №6 Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	<b>Содержание</b>	4		2
	1 Область применения виниловых (вспененные, акриловые, текстильные, велюровые, шелкография) обоев. Преимущества и особенности.			
	2 Особенности подготовки поверхности к последующему оклеиванию тяжелыми (виниловыми) обоями. Технические требования, предъявляемые к виниловым обоям. Особенности выбора виниловых обоев. Технология оклеивание поверхности стен тяжелыми (виниловыми) обоями.			
	3 Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхности стен тяжелыми обоями, причины их возникновения и способы устранения.			
Тема 7 Декоративно-художественная отделка стен потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами	<b>Содержание</b>	4		2
	1 Окрашивание панелей неводными составами. Разбивка поверхности на панели, фризы, гобелены. Инструменты, приспособления, технологии выполнения. Требования СНиП к организации рабочего места			
	2 Вытягивание филенок. Технологии выполнения.			
	3 Накатка рисунка узорными валиками. Виды узорных валиков, составы для			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	нанесения. Технология выполнения. Применение и преимущества метода.			
	4 Отделка поверхности под фактуру. Виды фактурных отделок, составы для их нанесения. Применяемые инструменты, приспособления.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами.	<b>10</b>	10	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.</li> <li>- Подготовить сообщение (презентацию) (тема на выбор из предложенных).</li> <li>- Составить технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с заданием</li> </ul>	<b>12</b>		2
<b>Учебная практика ПМ.05</b>	<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных оштукатуренных кирпичных деревянных облицованных гипсокартонными листами</li> <li>- Окрашивание внутренних поверхностей водными составами</li> <li>- Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами</li> <li>- Выполнение простых малярных отделок</li> <li>- Выполнение ремонта окрашенных поверхностей</li> </ul>	<b>36</b>		<b>3</b>
<b>Производственная практика раздела 3</b>	<b>Виды работ :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных оштукатуренных кирпичных деревянных облицованных гипсокартонными листами</li> <li>- Окрашивание внутренних поверхностей водными составами</li> <li>- Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами</li> <li>- Выполнение простых малярных отделок</li> <li>- Выполнение ремонта окрашенных поверхностей</li> </ul>	<b>36</b>		<b>3</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Квалификационный экзамен</b>		<i>18</i>		
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля</b>		-		-
<b>Всего</b>		<i>187</i>	<i>44</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:  
мастерской *«Штукатурных и облицовочных работ»*, *«Малярных работ»*

Штукатурные работы

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $мах=1,5м$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов;

Стеллажи для хранения материалов;

Шкаф для спец. одежды обучающихся;

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов;

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика по МДК 05.01. «Производство работ по профессии «Маляр»» реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной обра-

зовательной организации обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Базами производственной практик являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Строй-сталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканава [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

2 Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. – М. : Академия, 2018. – 320с.

#### Дополнительные источники:

1 Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. – М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя. Расход материалов на общестроительные и отделочные работы / Л. А. Зинева. - 3-е изд., 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2003; 2002. - 537с

3 Современный справочник строителя / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525с.

4 Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: научн. журн.

5 Архитектура. Строительство. Дизайн [Электронный ресурс]: научн. журн.

6 Механизация строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

7 Дизайн. Материалы. Технология [Электронный ресурс]: научн. журн.

8 Жилищное строительство [Электронный ресурс]: научн. журн.

9 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс]: научн. журн./ Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т.

10 Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: научн. журн.

11 Экономика строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

#### Интернет - ресурсы

1 Стройрубрика.ру. Технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyrubrika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Библиотека строительства [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. – Загл. с экрана.

2 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г.

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г.

7 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 91272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

8 Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 25/19 от 31 мая 2019 г.

9 Информационно-справочные системы Консультант+. Договор № 45 от 17.05.2017

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение таких обще профессиональных дисциплин как: «Техническая механика», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов используемых при проведении чемпионатов

WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Базами производственной практики по МДК 05.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное

хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ;</li> <li>- выполнение подготовительных работ различной степени сложности при производстве малярных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение окрашивания различных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа, соблюдение требованиям технологической последовательности выполнения малярных работ;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.

ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовки ремонтной поверхности различной степени сложности, подбор необходимого материала, инструмента, инвентаря, организация рабочего места, выполнение ремонта окрашенных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики. Устное тестирование.
ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ;</li> <li>- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</li> <li>- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	Экспертная оценка качества выполненных работ. Наблюдение во время учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и ка-</li> </ul>	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью сту-

контекстам	чества	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>дента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые</p>	

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	



## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Содержание изменений	Страница РПД	Основание
1	Переименование Факультета довузовской подготовки в Колледж	Титульный лист	Приказ ректора университета от 30.11.2020 №421-О
2	Добавлен п 1.3 Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» частично реализуется в форме практической подготовки.	Стр. 7	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»
3	Добавлен п 1.4 Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.	Стр. 8	

  
Ю.Б. Коломенко.  
«20» июля 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 10  
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

  
Н.С. Ломакина.