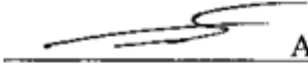


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«29» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ»

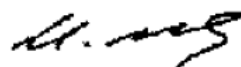
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

И.С. Капустенко  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
ММГУ



(подпись)

И.Г. Усанов  
(ФИО)

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства:

- НЗ-8 Методы оценки социально-экономической эффективности проектов;
- НУ-4 Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета);
- НУ-5 Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания законодательной базы оценки социально-экономической эффективности государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- сформировать знания методик расчета оценки эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- развить умения проводить анализ приоритетных национальных проектов и программ развития РФ;</li> <li>- развить умения определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</li> <li>- овладеть навыками оценки эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных</li> </ul>
Основные разделы/темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Законодательная база оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>2 Методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>3 Источники и структура финансирования государственных и муниципальных проектов и программ</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта и механизмы его финансирования, оценивать социально-экономическую, коммерческую и бюджетную эффективность проекта	ПК-2.1 Знает основные инструменты проектного финансирования; методы оценки социально-экономической, коммерческой и бюджетной эффективности проекта	Знать: законодательную базу проектов государственных и муниципальных программ и проектов Знать: методики оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов, приоритетных национальных проектов и программ развития РФ
	ПК-2.2 Умеет оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев	Уметь: формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов Уметь: оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ и проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев
	ПК-2.3 Владеет навыками определения инвестиционной привлекательности и эффективности проекта	Владеть: навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ при использовании ресурсов в рамках проекта

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» изучается на 4, 5 курсе, 8, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Инвестиционная региональная политика», «Управление рисками», «Оценка экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности», «Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения Расчетно-графической работы.

Дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	16
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	10
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6 2

Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	128
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1 Законодательная база оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных и муниципальных проектов и программ	3	2	-	44
2 Методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ	4	2*	-	44
3 Источники и структура финансирования государственных и муниципальных проектов и программ	3	2	-	40
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>128</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

**6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	54

Подготовка к занятиям семинарского типа	54
Подготовка и оформление РГР	20
ИТОГО	128

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1 Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 21.04.2021).

2 Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б. А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973386> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Леонов, А. В. Управление созданием высокотехнологичной продукции в государственных программах и проектах : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087727> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Ряховская, А. Н. Роль государственных программ в развитии моногородов : монография / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081137> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

1 Карпов, А. В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 448 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449617> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 307 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/467191> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 608 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/449256> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 453 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/432066> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1 Оценка эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине “Оценка эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ” для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление государственными проектами и программами» /Сост. И. С. Капустенко - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – 12 с.

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Материалы портала Бизнес-навигатора МСП - <https://smbn.ru/> (дата обращения 21.04.2021). Режим доступа: свободный.



2. Материалы сайта Фонда развития города Комсомольска-на-Амуре - <https://mbk.kmscity.ru/> (дата обращения 21.04.2021). Режим доступа: свободный.
3. Материалы сайта <https://код-оквэд.рф> (дата обращения: 21.04.2021 ). – Режим доступа: свободный.
4. Материалы сайта <https://habstat.gks.ru/> (дата обращения: 21.04.2021). Режим доступа: свободный.

### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	OpenOffice, свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License)

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия практического типа**

Основой для подготовки к практическому занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса

#### **9.4 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

### **Методические указания при подготовке к лабораторным работам**

Лабораторные работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» согласно учебному плану не предусмотрены.

#### **Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

РГР – это самостоятельное исследование, которое создано на обоснование теоретического материала по основным темам дисциплины и выработку навыков практического выполнения технико-экономических расчетов. Процесс выполнения РГР включает в себя следующие этапы: сбор и изучение теоретического материала по теме работы; проработка задач, рассмотренных на практических занятиях; написание теоретической части к практическому заданию (формулы, последовательность расчетов); выполнение практической части (расчеты); написание выводов к практической части работы. Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

#### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

### **11 Иные сведения**

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ»**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта и механизмы его финансирования, оценивать социально-экономическую, коммерческую и бюджетную эффективность проекта	ПК-2.1 Знает основные инструменты проектного финансирования; методы оценки социально-экономической, коммерческой и бюджетной эффективности проекта	Знать: законодательную базу проектов государственных и муниципальных программ и проектов Знать: методики оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов, приоритетных национальных проектов и программ развития РФ
	ПК-2.2 Умеет оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев	Уметь: формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов Уметь: оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ и проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев
	ПК-2.3 Владеет навыками определения инвестиционной привлекательности и эффективности проекта	Владеть: навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ при использовании ресурсов в рамках проекта

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
8, 9 семестры			

<p><b>Раздел 1</b> Законодательная база оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных и муниципальных проектов и программ;</p>	ПК-2	Практическое задание 1	Знает законодательную базу оценки эффективности государственных и муниципальных проектов и программ. Демонстрирует знания и понятие эффективности, финансовой реализуемости государственных и муниципальных проектов и программ. Различает основные виды эффективности при экономической оценке государственных и муниципальных проектов и программ. Использует общую схему и ориентируется в особенностях оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления проекта и программы
<p><b>Раздел 2</b> Методы оценки эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ</p>	ПК-2	Практические задания 2,3	Использует основные методы, показатели и критерии для оценки эффективности государственных программ. Дает оценку показателям, участвующих в оценках: общественной (социальной), коммерческой и бюджетной эффективности государственных программ и проектов. Владеет навыками расчета денежных потоков и показателей
	ПК-2	Тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест



Раздел 3 Источники и структура финансирования государственных и муниципальных проектов и программ	ПК-2	Практическое задание 4	Характеризует источники финансирования государственных и муниципальных проектов и программ. Выявляет оптимальную структуру финансирования государственных и муниципальных проектов и программ. Проводит расчет показателей эффективности и критерии их оценки. Определяет расчетный период и жизненный цикл программ и проектов
		Тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
Все темы	ПК-2	Расчетно-графическая работа	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений
Все разделы дисциплины	ПК-2	Итоговый тест	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест. Правильность ответов при тестировании.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения задания во время семестра	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	----------------------------------	--------------------------------------------	------------------	---------------------

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения задания во время семестра	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>9 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>				
1	Практическое задание 1	2-я неделя	10 баллов за 1 задание *1=10	<p>10 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>7 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов -при выполнении практического задания было допущено множество неправильных ответов</p>
2	Практические задания 2	4-я неделя	10 баллов за 1 задание *1=10	<p>10 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>7 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов -при выполнении практического задания было допущено множество неправильных ответов</p>
3	Тест 1	6-я неделя	5 баллов	<p>91-100% правильных ответов – 5 баллов;</p> <p>71-90% % правильных ответов – 4 балла;</p> <p>51-70% правильных ответов – 3 балла;</p> <p>31-50% правильных ответов – 2 балла;</p> <p>1-30% правильных ответов – 1 балл</p>

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения задания во время семестра	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4	Практическое задание 3	8-я неделя	10 баллов за 1 задание *1=10	<p>10 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>7 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении практического задания было допущено множество неправильных ответов</p>
6	Тест 2	12-я неделя	5 баллов	<p>91-100% правильных ответов – 5 баллов;</p> <p>71-90% % правильных ответов – 4 балла;</p> <p>51-70% правильных ответов – 3 балла;</p> <p>31-50% правильных ответов – 2 балла;</p> <p>1-30% правильных ответов – 1 балл</p>
7	Расчетно-графическая работа	16-я неделя	20	<p>20 баллов - отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Отличное владение знаниями и навыками, необходимыми для принятия решения в конкретной ситуации.</p> <p>15 баллов - хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач.</p> <p>10 баллов - удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач.</p>

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения задания во время семестра	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов – отсутствие знаний и умений для решения конкретных проблемных ситуаций
8	Итоговый тест	17-я неделя	20	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 10 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 5 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний
ИТОГО			80 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Практические задания

**Задание 1** Дать оценку эффективности государственной программы в области ЖКХ и благоустройства за период 2020 – 2021 гг, имеющую социальную направленность (на примере реального проекта в сфере ЖКХ и благоустройства, согласно методике оценки бюджетной эффективности).

**Задание 2** Провести анализ преимуществ и недостатков различных показателей эффективности государственной программы в области ЖКХ в условиях спада, стабилизации и увеличения притока инвестиций

**Задание 3** (реализуется в форме практической подготовки)

Определить вес критерия % для оценки эффективности государственной программы (на примере....).

**Тест 1**

1 Программа признается эффективной, если:

- a) обеспечивается возврат исходной суммы и требуемая доходность для инвесторов;
- b) доходы от программы выше значительно превышают уровень инфляции;
- c) доходы равны затратам по ней;
- d) затраты не превышают уровень доходов.

2 Бюджетную эффективность можно определить как:

- a) разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами;
- b) отношение чистой прибыли к совокупным бюджетным расходам;
- c) отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам;
- d) сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов.

3 Бюджетный эффект представляет собой:

- a) денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
- b) разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретной программы;
- c) финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
- d) чистую прибыль от понесенных расходов.

4 Социальная эффективность учитывает главным образом:

- a) реализацию социальных программ;
- b) социальные последствия осуществленных капиталовложений для отрасли, региона;
- c) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
- d) возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

5 Оценка социальных результатов предполагает:

- a) соответствие социальной программы социальным нормам и стандартам;
- b) учет динамики душевых доходов населения конкретного региона;
- c) учет времени окупаемости затрат;
- d) соответствие осуществленной программы намеченными социальными планами региона.

6 \_\_\_\_\_-это вложение капитала государством в производство какой-либо продукции

- a) реальные инвестиции;
- b) финансовые инвестиции;
- c) интеллектуальные инвестиции.

7 Первый этап оценки государственной программы заключается в:

- a) оценке эффективности программы в целом;
- b) оценке эффективности программы для каждого из участников;
- c) оценке эффективности, программы учетом схемы финансирования;
- d) оценке финансовой реализуемости программы.

8 Второй этап оценки эффективности программы заключается в оценке эффективности программы:

- a) в целом;
- b) для каждого из участников;

- c) без учета схемы финансирования;
- d) с точки зрения общества.

9 Затраты и результаты, связанные с реализацией программы, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях:

- a) коммерческой эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) экономической эффективности;
- d) общественной эффективности.

10 Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

- a) коммерческой эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) экономической эффективности;
- d) общественной эффективности.

## Тест 2

1 К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на реализацию государственных программ относятся:

- a) политическое и экономическое положение в стране;
- b) налоговая политика;
- c) степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране;
- d) нормативно-правовое обеспечение;
- e) уровень инфляции;
- f) степень риска вложений;
- g) рыночная конъюнктура;
- j) уровень безработицы в стране;
- к) организация труда и производства на предприятиях в регионах.

2 К основным внутренним факторам, влияющим на реализацию государственных программ:

- a) размеры (масштабы) организаций;
- b) степень финансовой устойчивости предприятий;
- c) амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика;
- d) организационная правовая форма предприятия;
- e) ценовая стратегия организаций;
- f) организация труда и производства на предприятиях в регионах.

3 К косвенному участию государства относится:

- a) предоставление концессий российским и иностранным инвесторам;
- b) проведение экспертизы государственных программ;
- c) финансирование государственных программ за счет средств федерального бюджета;
- d) проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.

4 Государство гарантирует всем субъектам независимо от форм собственности:

- a) обеспечение равных прав;
- b) гласность в обсуждении государственных программ;
- c) право обжалования в судебном порядке любых решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- d) защиту капитальных вложений;

е) неувеличение совокупной налоговой нагрузки и стабильность режима запретов и ограничений на срок реализации программ и планов (как правило, не более семи лет) в установленных законом случаях (аналогично гарантиям для иностранных инвесторов);

f) все ответы верны.

5 Если при расчете эффективности государственной программы берутся фактические цены (с учетом инфляции), то дисконтировать денежные потоки надо по:

- a) номинальной ставке дисконтирования;
- b) реальной ставке дисконтирования;
- c) налогооблагаемой ставке дисконтирования.

6 Если расчет ведется в свободно конвертируемой валюте, то инфляция может оказать влияние на показатели эффективности программы несоответствия темпов роста уровня инфляции и:

- a) темпов роста курсов валют;
- b) темпов роста прибыли;
- c) изменения цен всех видов материально-технических ресурсов;

7 Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:

- a) инфляции;
- b) одновременности вложений и созданных в период реализации программы денежных потоков;
- c) одновременном осуществлении вложений и получении денежных доходов;
- d) значительных затратах.

8. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

- a) контроль качества в проекте
- b) формирование отчетов для оценки выполнения качества
- c) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- d) формирование списка отклонений
- e) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

9. Контроль и регулирование контрактов включает:

- a) закрытие контрактов
- b) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- c) заключение контрактов
- d) учет выполнения работ по контракту
- e) представление отчетности о выполнении контрактов
- f) разрешение споров и разногласий

10. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- a) формирования концепции проекта
- b) формирования сводного плана проекта
- c) осуществления всех запланированных проектных работ
- d) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

### Расчетно-графическая работа

Цель Расчетно-графической работы: закрепить и углубить знания, полученные при изучении курса, и приобрести навыки решения практических задач, возникающих при оценке эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ.

### Рекомендуемые темы Расчетно-графической работы

- 1 Оценка эффективности реализации государственной программы «Повышение качества жизни населения и укрепление населенческого потенциала»;
- 2 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие здравоохранения Хабаровского края»;
- 3 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие образования в Хабаровском крае»;
- 4 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие социальной защиты населения Хабаровского края»;
- 5 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае»;
- 6 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие жилищного строительства в Хабаровском крае»;
- 7 Оценка эффективности реализации государственной программы «Повышение качества жилищно-коммунального обслуживания населения Хабаровского края»;
- 8 Оценка эффективности реализации государственной программы «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности в Хабаровском крае»;
- 9 Оценка эффективности реализации государственной программы «Защита населения Хабаровского края от чрезвычайных ситуаций и пожаров»;
- 10 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Хабаровском крае»;
- 11 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие молодежной политики в Хабаровском крае»;
- 12 Оценка эффективности реализации государственной программы «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в Хабаровском крае»;
- 13 Оценка эффективности реализации государственной программы «Доступная среда»;
- 14 Оценка эффективности реализации государственной программы «Формирование современной городской среды на 2018-2022 годы»;
- 15 Оценка эффективности реализации государственной программы «Устойчивое развитие экономики края»;
- 16 Оценка эффективности реализации государственной программы «Стратегическое планирование и повышение производительности труда в Хабаровском крае»;
- 17 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие промышленного производства в Хабаровском крае»;
- 18 Оценка эффективности реализации государственной программы «Стимулирование инвестиционной деятельности, реализация комплексных инвестиционных проектов, формирование территорий опережающего социально-экономического развития в Хабаровском крае»;
- 19 Оценка эффективности реализации государственной программы «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края»;
- 20 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае на 2013-2025 годы»;
- 21 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие водохозяйственного комплекса Хабаровского края в 2014-2025 годах»;



- 22 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие охотничьего хозяйства, сохранение и воспроизводство животного мира, обеспечение функционирования особо охраняемых природных территорий в Хабаровском крае»;
- 23 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие лесного хозяйства в Хабаровском крае»;
- 24 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Хабаровского края»;
- 25 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Хабаровском крае на 2013-2025 годы»;
- 26 Оценка эффективности реализации государственной программы «Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае»;
- 27 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие транспортной системы Хабаровского края»;
- 28 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Хабаровском крае (2013-2025 годы)»;
- 29 Оценка эффективности реализации государственной программы «Развитие рынка труда и содействие занятости населения Хабаровского края»;
- 30 Оценка эффективности реализации государственной программы «Повышение эффективности государственного и муниципального управления»;
- 31 Оценка эффективности реализации государственной программы «Управление государственными финансами Хабаровского края»;
- 32 Оценка эффективности реализации государственной программы «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества в Хабаровском крае»;
- 33 Оценка эффективности реализации государственной программы «Содействие развитию местного самоуправления в Хабаровском крае».

### **Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

Для успешного выполнения расчетно-графической работы необходимо выполнить следующие задания:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области оценки эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ;

развитие навыков самостоятельной работы с учебной и периодической литературой, методическими материалами, нормативными правовыми актами, статистической информацией, отчетной и плановой документацией региона;

- овладение методикой проведения анализа исследуемой проблемы и обоснования предложений по ее решению, а также компьютерными методами сбора и обработки информации.

При отсутствии объекта исследования обучающийся выбирает объект по согласованию с преподавателем.

*Состав расчетно-графической работы.* Пояснительная записка расчетно-графической работы начинается с титульного листа и включает:

1. Содержание;
2. Введение;
3. Теоретическая часть;
4. Практическая часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;

7. Приложения (по усмотрению автора, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

*Введение*

Введение включает краткую характеристику вопроса, сформулированную цель работы с отражением актуальности темы, задачи по достижению цели, предполагаемые результаты.

*Теоретическая часть*

В данном разделе дается характеристика программы, на материалах которой выполняется работа и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При анализе практического материала следует помнить, что приведенные данные должны быть достоверны, сопоставимы, отражать общие закономерности развития исследуемого процесса

*Практическая часть*

Данный раздел должен служить технико-экономическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества его выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

*Заключение*

Приводятся необходимые выводы по работе.

Заключение должно быть кратким и четким, дающим полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработки. Оно должно отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и предлагаемым мероприятиям с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Заключение оформляют тезисно. Удобнее всего строит заключение по тем задачам, которые были установлены во введении. Таким образом, формируется наглядное понимание все ли задачи решены, и достигнута ли цель.

*Список использованных источников*

В список использованных источников включают все источники, на которые имеются ссылки по тексту.

Оформление расчетно-графической работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления»

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) производится в конце семестра в виде тестирования. Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1 Последствия реализации программы без учета схемы финансирования учитывают показатели:

- а) экономической эффективности;
- б) бюджетной эффективности;
- с) коммерческой эффективности;
- д) общественной эффективности.

2 Источниками финансирования могут выступать:

- а) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
- б) иностранные инвестиции;
- с) все ответы верны.

3 Может ли в рыночной экономике регулирование государственных программ осуществляться на плановой основе?

- а) нет, в рыночной экономике отсутствует плановый характер деятельности;
- б) да, но только в отношении иностранных инвестиций;

- с) плановое регулирование может осуществляться только в отношении конкретной программы;
- d) да.
- 4 Государственное регулирование предполагает:
- a) утверждение и финансирование программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ;
- b) проведение экспертизы программ и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами;
- c) формирование перечня программ, предназначенных для федеральных государственных нужд;
- d) расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения;
- e) создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах;
- f) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов);
- g) формирование правовой базы;
- 5 В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:
- a) частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений;
- b) руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещает;
- c) полностью возместить убытки, причиненные субъектам;
- d) возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ.
- 6 Какой из перечисленных ниже методов оценки риска относится к методам количественной оценки рисков?
- a) метод Делфи;
- b) анализа безубыточности;
- c) экспертный;
- d) аналогий.
- 7 Основные факторы рисков для реализации планов и программ включают:
- a) недостаточную квалификацию специалистов;
- b) нарушение сроков реализации;
- c) нарушение условий контрактов;
- d) все вышеперечисленные.
- 8 \_\_\_\_\_ называется норма прибыли (процентная ставка за кредит), включающая инфляцию
- a) базисной нормой прибыли;
- b) номинальной банковской ставкой за кредит;
- c) расчетной нормой прибыли.
- 9 Норма прибыли без учета инфляции называется:
- a) номинальной нормой прибыли;
- b) базисной нормой прибыли;
- c) реальной нормой прибыли.
- 10 Если номинальная норма прибыли используется как учетная ставка, то:
- a) инфляция увеличивает объем денежных потоков;
- b) инфляция уменьшает объем денежных потоков;
- c) ничего не происходит.
- d) темпов роста уровня доходности.

