

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Факультет кадастра и строительства
Сысоев О.Е.

« 30 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отраслевой ведомственный кадастр

Направление подготовки	21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Обеспечивающее подразделение	
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»	

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Л.И. Коротеева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
"Кадастры и техносферная
безопасность"



(подпись)

Н.В. Муллер
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Отраслевой ведомственный кадастр» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года) с учётом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Задачи дисциплины	Представить в систематизированном виде курс отраслевого ведомственного кадастра, как в традиционном виде, так и в электронном. Развитие и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. Развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Территориальное планирование и прогнозирование» и т.д.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК). 2. Методическое обеспечение системы ОVK 3. Моделирование социально - статистических показателей ОVK. 4. Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Отраслевой ведомственный кадастр» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Знает современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы и технологии исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований ОПК-4.2. Умеет объяснить суть основных методов, области их применения, может привести геометрическую интерпретацию используемого метода; может записать основ-	<i>Знать:</i> современные методы и технологии исследования социально – статистических показателей в отраслях и ведомствах формирующих отраслевые (ведомственные) кадастры; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований <i>Уметь:</i> на основе современных информационных технологий разрабатывать информационные модели представления социально - статистических показателей ОVK

	<p>ные расчетные формулы. ОПК-4.2. Владеет навыками анализа полученных результатов, представления отчета по результатам расчетов; представления результатов в виде презентации для публичного обсуждения.</p>	<p><i>Владеть:</i> практическими навыками в разработке информационных моделей ОВК на основе современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками применения знаний, полученных из различных источников при разработке ОВК</p>
--	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Отраслевой ведомственный кадастр» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, выполнения расчетно - графической, иных видов учебной деятельности.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Отраслевой ведомственный кадастр» изучается на «1» курсе во « 2 семестре».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация зачет, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра						
Системный подход к описанию ОВК. Моделирование системного представления ОВ кадастра. Понятие городской территории при формировании ОВ кадастра. Системная целостность ОВ кадастра и ее основные функции. Форми-	1	-	-	-	-	18

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
рование банка кадастровых данных.						
Раздел 2 Методическое обеспечение системы ОВК						
Структура и назначение системы ОВК. Многозначительность и многоцелевое назначение ОВК. Основные требования, предъявляемые к данным ОВК. Содержание материалов и документов ОВК, требования к ним. Содержание планово-картографического материала ОВК, особенности, масштабирование кадастровых планов городского хозяйства	1	2	-	-	-	18
Раздел 3 Моделирование социально - статистических показателей ОВК						
Порядок моделирования. Выбор системы показателей по отраслям и ведомствам. Цели и способы их использования.	2	4	-	-	-	20
Раздел 4 Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров						
Цели и задачи. Содержание и структура ОВК. Определение общих и специфических данных для ведения кадастра и его пользователей. Содержание картографического материала. Примеры создания ОВК.	4	10*	-	-	-	28
ИТОГО по дисциплине	8	16 в том числе в форме практической подготовки: 10	-	-	-	84

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания

результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий. (Технология. Учёт. Оценка): учеб. пособие для вузов / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. - Комсомольск-на Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015; 2012. - 163с.
2. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия: монография / Н.Г Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.
4. РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций / Беляев В.Л.. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16393.html> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного и самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагаются лекции – презентации, тесты, разработанные автором программы и размещенные на портале ДО:

- 1.Отраслевые и ведомственные кадастры. Коротеева 2021 (Опубликован).exe.
- 2.Кадастры природных ресурсов.
Источник информации: <https://studfile.net/preview/5534624/page:9/>
- 3.Ведомственный кадастр Министерства образования Российской Федерации. Организационная структура и нормативно-правовая база: [Сборник]
Источник информации: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000738486>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) – Договор № ЕП44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 21272700076927030100100090036311244 от 14 марта 2022 г.

Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться Интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) **XX.00.00 Наименование УГНС:**

<https://knastu.ru/page/539>

1. Государственные услуги - Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция, 2022) / Консультант Плюс / режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
3. Учебно-справочное пособие «Кадастр недвижимости»!!! / Блог им. AnaMak / Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/blog/8848.html>
4. Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широ-

кого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более

углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к тестированию.

Практическое занятие – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3. Методические указания по выполнению расчетно – графической работы

Расчетно – графическая работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в кадастре нормативных документов. Теоретическая часть РГР выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме РГР рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Целью РГР по дисциплине «Отраслевой ведомственный кадастр» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Мультимедийный класс ФКиС	10 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором
Лаборатория ФКиС № 22	2 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК).

2. Методическое обеспечение системы ОВК

3. Моделирование социально - статистических показателей ОВК.

4. Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;

- компьютерные классы (ауд. 228, 212 корпус № 1).

9 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Отраслевой ведомственный кадастр

Направление подготовки	<i>21.04.02 "Землеустройство и кадастры"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Кадастр недвижимости</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н., доцент

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Л.И Коротеева.

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Муллер

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<p>ОПК-4.1. Знает современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы и технологии исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>ОПК-4.2. Умеет объяснить суть основных методов, области их применения, может привести геометрическую интерпретацию используемого метода; может записать основные расчетные формулы.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками анализа полученных результатов, представления отчета по результатам расчетов; представления результатов в виде презентации для публичного обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии исследования социально – статистических показателей в отраслях и ведомствах формирующих отраслевые (ведомственные) кадастры; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> на основе современных информационных технологий разрабатывать информационные модели представления социально - статистических показателей ОВК</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками в разработке информационных моделей ОВК на основе современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний, полученных из различных источников при разработке ОВК</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК).	ОПК-4	Задание 1 Место ОВК в структуре городского кадастра в модельном и информационном плане. Выполнить задание в форме презентации Составить упражнение на заданную тему, используя https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520	Изложение изученного материала с выделением основного содержания с формированием знаний и умений работы с источниками информации. Упражнение
Раздел 2 Методиче-	ОПК-4	Задание 2	Исчерпывающее

ское обеспечение системы ОВК		Обзор и анализ существующих систем отраслевых и ведомственных кадастров в Р.Ф. Подготовить ответы по теме, которые размещены в прикрепленном файле на портале ДО Составить упражнение на заданную тему, используя https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520	изложение изученного материала с выделением основного содержания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой. Упражнение
Раздел 3 Моделирование социально-статистических показателей ОВК	ОПК-4	Задание 3 Определение специфических данных для ведения ведомственных кадастров. Выполнить задание согласно предлагаемым вопросам, размещенных на портале ДО. Составить упражнение на заданную тему, используя https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой. Упражнение
		Выполнение тестовых заданий	Количество верных ответов при выполнении тестового задания
Раздел 4 Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров	ОПК-4	РГР	Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Задание по разделу № 1	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>8 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>5 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
2	Задание по разделу № 2	В течение семестра	10 баллов	<p>10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>8 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>5 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
3	Задание по разделу № 3	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
4	Выполнение тестовых заданий	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний;</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
5	РГР	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 25 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 15 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. На дополнительные вопросы отвечал неуверенно
ИТОГО:		-	60 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Практическая работа № 1. Характеристика и методы отображения данных в ОВК

- Характеристика входящей и исходящей информации ОВК.
- Методы отображения данных в ОВК.

- Примеры использования планово – картографических материалов ОВК.
- Классификация характера материалов и документов ОВК.
- Особенность содержания планово – картографического материала.

Практическая работа № 2. Анализ пространственных связей между показателями

Выполнить практическое занятие в форме презентации на шаблоне КнАГУ согласно предлагаемым вопросам.

1. Соотношение пространственных связей между показателями ОВК.
2. Характеристика бинарных отношений между показателями имеющих географические компоненты.

Практическая работа № 3 Цели и способы использования показателей при создании ОВК (реализуется в форме практической подготовки).

Выполнить практическое занятие в форме презентации на шаблоне КнАГУ на заданную тему: **Цели и способы использования географически обработанной информации по отраслям и ведомствам на конкретных примерах.**

Практическая работа № 4 Моделирование жилищного кадастра (реализуется в форме практической подготовки).

Выполнить практическую работу по технологии ведения кадастровых работ в сфере ЖКХ - сбор, учет, обработка и анализ кадастрово-статистической информации, наблюдение за изменениями, происходящими в городской социальной инфраструктуре в форме **блок - схемы**. Схема должна содержать входящую и исходящую информацию. Дать характеристику каждому блоку. В работе использовать материалы электронного учебника раздел **"Структура отраслевых и ведомственных кадастров"**.

Практическая работа № 5 Реестр почтовых отделений города (реализуется в форме практической подготовки).

Выполнить практическую работу: Составить реестр почтовых отделений города на примере ЦО или ЛО г Комсомольска - на Амуре или иного города в Хабаровском крае. На картографическую основу нанести местоположение П.О и определить зоны обслуживания. Определить общие и специфические данные для создания кадастра в данной сфере обслуживания.

Практическая работа № 6 Кадастр зеленых насаждений города (реализуется в форме практической подготовки).

Выполнить практическую работу по анализу состояния зеленого фонда в городе с выявлением насаждений, нуждающихся в восстановлении, реконструкции, капитальном ремонте на примере кадастрового квартала жилой застройки или зоны рекреации (парк, сквер). Разработать схему ведения кадастра зеленых насаждений города.

РГР

Расчетно - графическая работа по разделу 4: Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров

Расчетно - графическая работа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся навыков разработки ОВК и ведения уже действующих.

Целью РГР по дисциплине «Отраслевой ведомственный кадастр» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

РГР выполняется на обширную тематику в данной предметной области и состоит из пояснительной записки с необходимыми расчетно-графическими материалами, схемами, и таблицами общим объемом с приложениями 20 страниц.

Примерный перечень расчетно-графических работ

№	Наименование
1	Специальный медицинский кадастр на примере: (поликлиники №..., детской поликлиники)

№	Наименование
2	Ведомственный кадастр Управления Внутренних Дел (УВД)
3	Специальный (ОВК) кадастр (реестр) почтовых отделений города
4	Ведение жилищного кадастра на примере управляющей компании
5	Кадастр зеленых насаждений города
6	Кадастр образовательных учреждений на примере среднеобразовательной школы (СУЗ, ВУЗ, дошкольного образовательного учреждения)
7	Кадастр предприятий торговли

Структура расчетно-графической работы на примере темы: **Специальный медицинский кадастр:**

Выявить и указать графически границу всей зоны обслуживания медицинского учреждения;

Выделить терапевтические участки, согласно нормативам обслуживания и определить их границы;

Выделить земельные участки медицинских учреждений;

Составить карту общей заболеваемости по терапевтическим участкам

Разработать схему транспортной доступности;

Составить реестр медицинского персонала с указанием уровня укомплектованности кадрами.

Для выполнения РГР студенту рекомендовано использовать в качестве учебного материала монографию:

Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия (Комсомольск-на-Амуре) / Н.Г. Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.

Расчетно-графические материалы должны иметь условную сетку координат; условные обозначения, экспликацию, примечание.

Примечание: Курс разработан и размещен на портале ДО