

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко



\_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.06 «Основы экономики»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах»

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», утверждённого Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804.

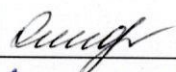
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9  
от « 10 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

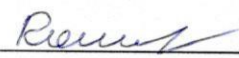
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 О.С. Олиферова  
« 8 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В. Конырева  
« 10 » июня 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	17
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.6 « Основы экономики»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу **090000 «Информатика и вычислительная техника»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Учебная дисциплина ОП.6 «Основы экономики»** является частью «Общепрофессионального цикла» ОПОП по специальности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:*

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:**

**ПК 2.3.** Решать вопросы администрирования базы данных.

**ПК 2.4.** Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. общие положения экономической теории;
2. организацию производственного и технологического процессов;
3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
4. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
5. методику разработки бизнес-плана.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:**

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающихся 27 часов; консультаций 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой и документами (выполнение домашних работ)	6
самостоятельная работа над докладом	6
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	8
самостоятельное выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач	4
подготовка к написанию тестовых заданий	3
<b>Консультации</b>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура. Организация – основное звено экономики.</b></p>		34	
<p>Тема 1.1 Основные направления экономических реформ в современных условиях.</p>	<p>Лекция №1.1 Направления и принципы экономических реформ России. Приватизация: сущность, задачи, этапы, результаты. Финансовая и денежно-кредитная политика. Социальные реформы. Отрасль в условиях рынка. Классификация отраслей. Факторы производства, потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов, проблема выбора.</p>	1	1-2
	<p>Самостоятельная работа №1.1 Подготовка докладов по теме: «Экономические реформы в России»</p>	2	3
<p>Тема 1.2 Экономические и правовые основы организации.</p>	<p>Лекция №1.2 Статус организации, ее задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда организации, ее рыночная ориентация. Классификация организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации организации. Устав организации. Организационно-правовые формы организации. Имущество организации, источники его формирования.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие №1.2 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: определить основные формы предприятий, выбор форм организации.</p>	2	2-3

Тема 1.7 Инвестиционная деятельность организации.	<p>принципы делового общения.</p> <p>Лекция №1.7 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.</p>	2	1-2
Тема 1.8 Стратегия развития организации.	<p>Практическое занятие №1.7 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: оценка доходности инвестиций.</p> <p>Лекция №1.8 Сущность стратегии организации. Последовательность процесса выработки стратегии. Анализ внутренней и внешней среды организации. Разработка и миссия организации. Экономическая и функциональная стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основные направления маркетинговой стратегии. Основные элементы товарной стратегии.</p>	2	1-2
Раздел 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Самостоятельная работа №1.8 Ценовая политика и ценовая стратегия организации.	1	3
Тема 2.1 Основные средства организации.	<p>Лекция №2.1 Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.</p>	2	1-2
19	1	3	1-2



	<p>Практическое занятие №2.1 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа №2.1 Модернизация основных средств в организациях.</p>	2	3
<p>Тема 2.2 Оборотные средства организации.</p>	<p>Лекция 2.2 Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств организации.</p> <p>Практическое занятие №2.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа №2.2 Управление оборотными средствами на предприятиях. Нормирование оборотных средств.</p>	1	1-2
<p>Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации.</p>	<p>Лекция 2.3 Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы организации на оплату труда. Фонд оплаты труда. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.</p> <p>Практическое занятие №2.3 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать численность работников и оплату труда.</p> <p>Самостоятельная работа №2.3 Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Формы и оплаты труда в современных условиях.</p>	2	2-3
<p>Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации.</p>	<p>Лекция 2.4 Источники финансовых ресурсов предприятия собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.</p>	1	1-2

	Самостоятельная работа №2.4 Финансовые результаты деятельности организации.	2	3
<b>Раздел 3. Управление затратами и финансами.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Издержки производства.	Лекция №3.1 Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Общая совокупность расходов организации. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. Состав расходов торговых предприятий по статьям. Анализ издержек предприятия по статьям. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру издержек. Пути снижения затрат.	2	1-2
	Практическое занятие №3.1 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; рассчитать смету затрат, себестоимость продукции.	2	2-3
	Самостоятельная работа №3.1 Направление снижения издержек производства.	1	2-3
Тема 3.2 Прибыль: сущность и виды. Рентабельность работы организации.	Лекция №3.2 Виды прибыли. Методика определения прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Методика определения рентабельности.	2	1-2
	Практическое занятие №3.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: определить и проанализировать прибыль организации.	2	2-3
	Самостоятельная работа №3.2 Ассортиментная политика организации и ее влияние на прибыль.	1	3
Тема 3.3 Финансовое состояние предприятия.	Лекция №3.3 Понятие финансового состояния предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости. Расчет и нормативные значения показателей устойчивости финансовой устойчивости	2	2

	организации. Ликвидность, платежеспособность предприятия. Показатели ликвидности.		
	Самостоятельная работа №3.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	2-3
<b>Раздел 4. Основы микро- и макроэкономики.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Основные элементы микроэкономики.	Практическое занятие №4.1 Сравнительная характеристика экономических систем и форм собственности. Определение структуры денежной массы. Расчет денежных агрегатов. Сравнительная характеристика видов кредита в современной экономике.	4	2-3
Тема 4.2 Основные элементы макроэкономики.	Практическое занятие №4.2 Изучение структуры ВВП. Методики расчета ВВП. Расчет показателей динамики макроэкономического развития. Сравнительная характеристика типов государственной макроэкономической политики.	2	2-3
Тема 4.3 Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.	Практическое занятие №4.3 Сравнительная характеристика подходов к определению численности безработных и уровня безработицы. Определение типа безработицы. Применение закона Оукена и оценка последствий безработицы.	1	2-3
Тема 4.4 Сущность и виды инфляции.	Практическое занятие №4.4 Определение типа инфляции. Расчет показателей, характеризующих инфляцию. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России.	1	2-3
<b>Раздел 5. Основы финансовой грамотности.</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 Личное финансовое планирование.	Лекция №5.1 Личное финансовое планирование.	1	1-2
	Практическое занятие №5.1 Личный бюджет: структура, способы составления и планирования.	2	2-3
Тема 5.2 Потребитель и банковские структуры.	Самостоятельная работа №5.1 Личный финансовый план. Лекция №5.2 Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.	2	2-3
		1	1-2

	Практическое занятие №5.2 Кредит как часть личного финансового плана.	1	2-3
Тема 5.3 Страхование и инвестирование.	Самостоятельная работа №5.2 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	2	2-3
	Лекция №5.3 Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя.	1	1-2
	Практическое занятие №5.3 Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций	1	2-3
Тема 5.4 Пенсии и налоги.	Самостоятельная работа №5.3 микро-исследование, оформленное в виде презентации, на тему «Застрахуйте меня!»	1	2-3
	Лекция №5.4 Пенсионная и налоговая системы.	1	1-2
	Практическое занятие №5.4 Налоговые льготы и вычеты.	1	2-3
Тема 5.5 Создание собственного бизнеса.	Самостоятельная работа №5.4 Микро-исследование, оформленное в виде презентации, на тему «Скоро на пенсию».	1	2-3
	Лекция №5.5 Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения.	1	1-2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего аудиторной нагрузки	64	
	Самостоятельная работа	27	
	Консультации	5	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

##### Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты «Формирование общей и чистой прибыли предприятия», «Формы заработной платы», «Пути повышения эффективности использования основных средств», «Состав и структура основных фондов и оборотных средств», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия»).

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242> (дата обращения: 01.06.2021).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468662> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 229 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7170>. - ISBN 978-5-369-01516-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234164> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048> (дата обращения: 01.06.2021).

### 3.2.3 Интернет ресурсы

1. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru/>
2. Гарант <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>
4. Интернет ресурсы по Маркетингу <https://www.marketolog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования обучающихся индивидуально-индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знать:</b> общие положения экономической теории	Демонстрирует знание основные экономические категории: экономические ресурсы и факторы производства, спрос, предложение, рынок, ВВП, безработица, инфляция	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов	Демонстрирует знание структуры предприятия, производственного процесса, методов расчета основных технико-экономических показателей производственного процесса	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ
<b>Знать:</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Определяет и характеризует методы ценообразования на продукцию (услуги) Знает существующие системы и формы оплаты труда, дает количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знать:</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<p>Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ, оценка подготовленных докладов</p>
<b>Знать:</b> методику разработки бизнес-плана	<p>Демонстрирует знание сути бизнес-планирования, перечисляет и характеризует основные разделы бизнес-плана, знает основные экономические показатели, используемые в бизнес-планировании</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, оценка выполненных практических работ, оценка разработанных бизнес-планов и презентаций</p>
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p>Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет пользоваться справочной литературой, словарями</p> <p>Умеет отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>Умеет составлять аннотацию, краткий конспект, блок-схему, обзор и т.п.</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических</p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации</p> <p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</p>	<p>работ, оценка подготовленных докладов</p> <p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ</p>

### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися: участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, форумах и т.п.;</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p>	<p>- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>- устные и письменные опросы;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>гию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов и презентаций;</li> <li>- работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организационного и технологического процесса;</li> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общих положений экономической теории;</li> <li>- знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- труд в современных условиях</li> <li>- умение самостоятельно работать с информацией;</li> <li>- умение пользоваться справочной литературой, словарями;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение составлять аннотацию, краткий конспект, блок-схему, обзор и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и использовать актуальную достоверную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- подготовка презентаций с использованием ИКТ.</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками процесса коммуникации;</li> <li>- способность контролировать поведение, эмоции, настроение;</li> <li>- умение отстаивать собственную точку зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный результат;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>- умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- демонстрация стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.</li> <li>- знание общих положений экономической теории;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологии профессиональной деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3.</b> Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общих положений экономической теории;</li> <li>- знание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПК 2.4.</b> Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	<p>показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</li> <li>- знание общих положений экономической теории;</li> <li>- знание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- умение находить и использовать актуальную достоверную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные опросы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.</li> </ul>

## Лист изменений и дополнений

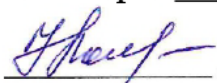
в рабочую программу дисциплины  
ОП.06 «Основы экономики»  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
на 2021-2022 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения</i>
Титульный лист, изменено «Факультет довузовской подготовки» на «Колледж» Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 «05» мая 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



/ Н.С. Ломакина