

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.06 «Основы экономики»**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», утверждённого Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804.

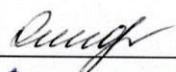
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9
от « 10 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»

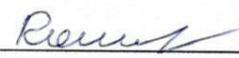
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 О.С. Олиферова
« 8 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В. Конырева
« 10 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.6 « Основы экономики»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу **090000 «Информатика и вычислительная техника»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Учебная дисциплина ОП.6 «Основы экономики» является частью «Общепрофессионального цикла» ОПОП по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. общие положения экономической теории;
2. организацию производственного и технологического процессов;
3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
4. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
5. методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающихся 27 часов; консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой и документами (выполнение домашних работ)	6
самостоятельная работа над докладом	6
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	8
самостоятельное выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач	4
подготовка к написанию тестовых заданий	3
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура. Организация – основное звено экономики.</p>	<p>34</p>	34	
<p>Тема 1.1 Основные направления экономических реформ в современных условиях.</p>	<p>Лекция №1.1 Направления и принципы экономических реформ России. Приватизация: сущность, задачи, этапы, результаты. Финансовая и денежно-кредитная политика. Социальные реформы. Отрасль в условиях рынка. Классификация отраслей. Факторы производства, потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов, проблема выбора.</p>	1	1-2
	<p>Самостоятельная работа №1.1 Подготовка докладов по теме: «Экономические реформы в России»</p>	2	3
<p>Тема 1.2 Экономические и правовые основы организации.</p>	<p>Лекция №1.2 Статус организации, ее задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда организации, ее рыночная ориентация. Классификация организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации организации. Устав организации. Организационно-правовые формы организации. Имущество организации, источники его формирования.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие №1.2 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: определить основные формы предприятий, выбор форм организации.</p>	2	2-3

Тема 1.7 Инвестиционная деятельность организации.	<p>принципы делового общения.</p> <p>Лекция №1.7 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.</p>	2	1-2
Тема 1.8 Стратегия развития организации.	<p>Практическое занятие №1.7 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: оценка доходности инвестиций.</p> <p>Лекция №1.8 Сущность стратегии организации. Последовательность процесса выработки стратегии. Анализ внутренней и внешней среды организации. Разработка и миссия организации. Экономическая и функциональная стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основные направления маркетинговой стратегии. Основные элементы товарной стратегии.</p>	2	1-2
Раздел 2. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Самостоятельная работа №1.8 Ценовая политика и ценовая стратегия организации.	1	3
Тема 2.1 Основные средства организации.	<p>Лекция №2.1 Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.</p>	19	1-2

	<p>Практическое занятие №2.1 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа №2.1 Модернизация основных средств в организациях.</p>	2	3
<p>Тема 2.2 Оборотные средства организации.</p>	<p>Лекция 2.2 Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств организации.</p> <p>Практическое занятие №2.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа №2.2 Управление оборотными средствами на предприятиях. Нормирование оборотных средств.</p>	1	1-2
<p>Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации.</p>	<p>Лекция 2.3 Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы организации на оплату труда. Фонд оплаты труда. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.</p> <p>Практическое занятие №2.3 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать численность работников и оплату труда.</p> <p>Самостоятельная работа №2.3 Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Формы и оплаты труда в современных условиях.</p>	2	2-3
<p>Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации.</p>	<p>Лекция 2.4 Источники финансовых ресурсов предприятия собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.</p>	1	1-2

	Самостоятельная работа №2.4 Финансовые результаты деятельности организации.	2	3
Раздел 3. Управление затратами и финансами.		14	
Тема 3.1 Издержки производства.	Лекция №3.1 Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Общая совокупность расходов организации. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. Состав расходов торговых предприятий по статьям. Анализ издержек предприятия по статьям. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру издержек. Пути снижения затрат.	2	1-2
	Практическое занятие №3.1 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; рассчитать смету затрат, себестоимость продукции.	2	2-3
	Самостоятельная работа №3.1 Направление снижения издержек производства.	1	2-3
Тема 3.2 Прибыль: сущность и виды. Рентабельность работы организации.	Лекция №3.2 Виды прибыли. Методика определения прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Методика определения рентабельности.	2	1-2
	Практическое занятие №3.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: определить и проанализировать прибыль организации.	2	2-3
	Самостоятельная работа №3.2 Ассортиментная политика организации и ее влияние на прибыль.	1	3
Тема 3.3 Финансовое состояние предприятия.	Лекция №3.3 Понятие финансового состояния предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости. Расчет и нормативные значения показателей устойчивости	2	2

	организации. Ликвидность, платежеспособность предприятия. Показатели ликвидности.		
	Самостоятельная работа №3.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	2-3
Раздел 4. Основы микро- и макроэкономики.		8	
Тема 4.1 Основные элементы микроэкономики.	Практическое занятие №4.1 Сравнительная характеристика экономических систем и форм собственности. Определение структуры денежной массы. Расчет денежных агрегатов. Сравнительная характеристика видов кредита в современной экономике.	4	2-3
Тема 4.2 Основные элементы макроэкономики.	Практическое занятие №4.2 Изучение структуры ВВП. Методики расчета ВВП. Расчет показателей динамики макроэкономического развития. Сравнительная характеристика типов государственной макроэкономической политики.	2	2-3
Тема 4.3 Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.	Практическое занятие №4.3 Сравнительная характеристика подходов к определению численности безработных и уровня безработицы. Определение типа безработицы. Применение закона Оукена и оценка последствий безработицы.	1	2-3
Тема 4.4 Сущность и виды инфляции.	Практическое занятие №4.4 Определение типа инфляции. Расчет показателей, характеризующих инфляцию. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России.	1	2-3
Раздел 5. Основы финансовой грамотности.		16	
Тема 5.1 Личное финансовое планирование.	Лекция №5.1 Личное финансовое планирование.	1	1-2
	Практическое занятие №5.1 Личный бюджет: структура, способы составления и планирования.	2	2-3
Тема 5.2 Потребитель и банковские структуры.	Самостоятельная работа №5.1 Личный финансовый план. Лекция №5.2 Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.	2	2-3
		1	1-2

	Практическое занятие №5.2 Кредит как часть личного финансового плана.	1	2-3
Тема 5.3 Страхование и инвестирование.	Самостоятельная работа №5.2 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	2	2-3
	Лекция №5.3 Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя.	1	1-2
	Практическое занятие №5.3 Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций	1	2-3
Тема 5.4 Пенсии и налоги.	Самостоятельная работа №5.3 микро-исследование, оформленное в виде презентации, на тему «Застрахуйте меня!»	1	2-3
	Лекция №5.4 Пенсионная и налоговая системы.	1	1-2
	Практическое занятие №5.4 Налоговые льготы и вычеты.	1	2-3
Тема 5.5 Создание собственного бизнеса.	Самостоятельная работа №5.4 Микро-исследование, оформленное в виде презентации, на тему «Скоро на пенсию».	1	2-3
	Лекция №5.5 Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения.	1	1-2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего аудиторной нагрузки	64	
	Самостоятельная работа	27	
	Консультации	5	
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты «Формирование общей и чистой прибыли предприятия», «Формы заработной платы», «Пути повышения эффективности использования основных средств», «Состав и структура основных фондов и оборотных средств», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242> (дата обращения: 01.06.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468662> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 229 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7170>. - ISBN 978-5-369-01516-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234164> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048> (дата обращения: 01.06.2021).

3.2.3 Интернет ресурсы

1. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru/>
2. Гарант <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>
4. Интернет ресурсы по Маркетингу <https://www.marketolog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования обучающихся индивидуально-индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i> общие положения экономической теории	Демонстрирует знание основные экономические категории: экономические ресурсы и факторы производства, спрос, предложение, рынок, ВВП, безработица, инфляция	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
<i>Знать:</i> организацию производственного и технологического процессов	Демонстрирует знание структуры предприятия, производственного процесса, методов расчета основных технико-экономических показателей производственного процесса	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ
<i>Знать:</i> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Определяет и характеризует методы ценообразования на продукцию (услуги) Знает существующие системы и формы оплаты труда, дает количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<p>Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ, оценка подготовленных докладов</p>
Знать: методику разработки бизнес-плана	<p>Демонстрирует знание сути бизнес-планирования, перечисляет и характеризует основные разделы бизнес-плана, знает основные экономические показатели, используемые в бизнес-планировании</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, оценка выполненных практических работ, оценка разработанных бизнес-планов и презентаций</p>
Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p>Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет пользоваться справочной литературой, словарями</p> <p>Умеет отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>Умеет составлять аннотацию, краткий конспект, блок-схему, обзор и т.п.</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации</p> <p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</p>	<p>работ, оценка подготовленных докладов</p> <p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, оценка выполненных практических работ</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися: участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, форумах и т.п.;</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p>	<p>- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>- устные и письменные опросы;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>гию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методику разработки бизнес-плана; - знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов и презентаций; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организационного и технологического процесса; - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание общих положений экономической теории; - знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - работа в группах; - решение ситуационных задач;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
задач, профессионального и личностного развития.	<p>труда в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией; - умение пользоваться справочной литературой, словарями; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение составлять аннотацию, краткий конспект, блок-схему, обзор и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить и использовать актуальную достоверную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - подготовка презентаций с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками процесса коммуникации; - способность контролировать поведение, эмоции, настроение; - умение отстаивать собственную точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный результат; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их использования; - умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - демонстрация стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. - знание общих положений экономической теории; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологии профессиональной деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов.
<p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание общих положений экономической теории; - знание основ организации производственного и технологического процесса; - умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	<p>показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. - знание общих положений экономической теории; - знание основ организации производственного и технологического процесса; - умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - умение находить и использовать актуальную достоверную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.

Лист изменений и дополнений

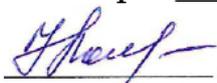
в рабочую программу дисциплины
ОП.06 «Основы экономики»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
на 2021-2022 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения</i>
Титульный лист, изменено «Факультет довузовской подготовки» на «Колледж» Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 05 » мая 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



/ Н.С. Ломакина