

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) "Основы противодействия коррупции"
по специальности среднего профессионального образования

08.02.0 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2.

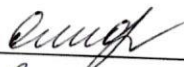
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9
от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»

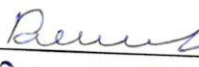
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 О.С. Олиферова
«8» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В. Конырева
«10» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.7 «Экономика отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу **080000 «Техника и технологии строительства»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам».

1.2. Учебная дисциплина ОП.7 «Экономика отрасли» является частью «Общепрофессионального цикла» ОПОП по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
2. составлять и заключать договоры подряда;
3. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
4. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
5. методологию и технологию современного менеджмента;
6. характер тенденций развития современного менеджмента;
7. требования, предъявляемые к современному менеджменту;
8. стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; курсовое проектирование 20 часов; самостоятельной работы обучающихся 12 часов; консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	
в том числе:		
Лекционные занятия	60	
Практические занятия	10	
Курсовое проектирование	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
в том числе:		
самостоятельная работа с учебной литературой и документами (выполнение домашних работ)	4	
самостоятельная работа над докладом	2	
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	2	
самостоятельное выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач	2	
подготовка к написанию тестовых заданий	2	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p>Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность строительного капитала	<p>Содержание учебного материала Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		21		
Тема 2.1. Основные фонды	<p>Содержание учебного материала Понятие и классификация основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 1 – ОК 07, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	<p>Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	<p>Содержание учебного материала Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчёта амортизационных отчислений.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Показатели использования	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели	4		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
основных фондов	<p>экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабора-</p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	-
		-		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	торных работ			
Тема 2.6. Оборотные средства организации	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Ис- точники формирования оборотных средств. Ме- тодика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабора- торных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 2.7. Показатели использования обо- ротных средств	<p>Содержание учебного материала Коэффициент оборачиваемости, продолжитель- ность одного оборота в днях, коэффициент за- грузки. Абсолютное и относительное высвобож- дение средств.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабора- торных работ Практическое занятие №2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	1		2-3
		-		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда				
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<p>Содержание учебного материала Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<p>Содержание учебного материала Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции				
10				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<p>Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 4.2. Себестоимость строительных работ, виды себестоимости	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.</p>	-	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми способствует элемент программы	Уровень освоения
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.</p>	2		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Финансы организации		9		
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Взаимодействие организаций с различными финансовыми институтами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимоотношения организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.</p> <p>Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.</p> <p>Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.</p>	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Раздел 6. Основы налогообложения организаций	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности</p>	1		2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.</p>	3		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	1	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	торных работ			
Тема 6.2. Классификация налогов	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	<p>Содержание учебного материала Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
		18		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»</p>	4		3
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	<p>Содержание учебного материала Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль как одна из функций управления. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	1		2-3
		-		-
		2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию</p>	1		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 7.4. Функции менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимобусловленность функций управленческого цикла.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»</p>	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации	<p>Содержание учебного материала Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: экономические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p>	2	ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 8. Основы финансовой грамотности		11		
Тема 8.1. Личное финансовое планирование. Потребитель и банковские структуры	<p>Содержание учебного материала Личное финансовое планирование. Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.</p>	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Личный бюджет: структура, способы составления	1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	и планирования. Кредит как часть личного финансового плана.			
	Самостоятельная работа обучающихся Личный финансовый план. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	3		3
Тема 8.2. Страхование и инвестирование. Пенсии и налоги	Содержание учебного материала Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя. Пенсионная и налоговая системы.	1		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты.	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	2
	Самостоятельная работа обучающихся Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Защитите меня!»	3		3
Тема 8.3. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения	1	ОК 2 – ОК 6, ОК 9 – ОК 11	1-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Курсовая работа (обязательно)	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение курсовой работы по дисциплине)	-		
Тематики курсовых работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение 			ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ремонтных работ.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		20		
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2		
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2		
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2		
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2		
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2		
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2		
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		2		
8. Расчет показателей производительности труда		2		
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		2		
10. Расчет технико-экономических показателей		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Консультации				
Всего аудиторной нагрузки		4	-	
Курсовая работа		90	-	
Самостоятельная работа		20	-	
Всего		12	-	
Всего		106	-	

ОК 1 – ОК 7,
ОК 9 – ОК 11,
ПК 3.1 – ПК 3.3

2-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерные темы курсовых работ, выполняемых в рамках дисциплины «Экономика отрасли»

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты «Формирование общей и чистой прибыли предприятия», «Формы заработной платы», «Пути повышения эффективности использования основных средств», «Состав и структура основных фондов и оборотных средств», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / И.А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 360 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. –

Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2004 г. № 190-ФЗ. Доступ из информ.-справ. системы «Кодекс».

4 Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / С. В. Иванилова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Кудина, М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Фридман, А. М. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12 Шувалова, И. А. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : пособие / И.А. Шувалова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 166 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

- 1 Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
- 2 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- 3 Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
- 4 Экономика и бизнес <http://business.webarena.ru/>
- 5 Интернет ресурсы по менеджменту <http://www.new-management.info/>
- 6 Интернет ресурсы по маркетингу <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
- 7 Сайты и учебные материалы по экономике для студентов <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
- 8 Федеральный реестр сметных нормативов <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn>
- 9 Министерство строительства Хабаровского края / Документы https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document_type=177

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия - демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов - демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации 	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств - ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств - оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме - знает виды износа - использует методы амортизационных начислений - демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные технико-экономические по- 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно- 	<p>Тестовый и устный контроль</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>казатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга 	<p>монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегии и тактики маркетинга</p>	<p>по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств - рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации - проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции - разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию 	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджеру; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - уметь определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - уметь составить план действия, определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - уметь реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - уметь планировать процесс поиска; - уметь структурировать получаемую информацию; - уметь выделять наиболее значимое в перечне информации; - уметь оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска 	<p>т.п.;</p> <p>- выполнение курсовой работы.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможные траектории профессионального развития и самообразования; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - уметь применять современную научную профессиональную терминологию; - уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.
<p>ОК 4. Работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию и технологию современ- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - знать основы проектной деятельности; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь организовывать работу коллектива и команды; - уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдений за обучающимися; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов; - выполнение курсовой работы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообще- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - работа в группах; - решение ситуационных задач;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - выполнение курсовой работы.
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - знать основы нравственности и морали демократического общества; - знать основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции, основы культурных, национальных традиций народов российского государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - работа в группах; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - уметь проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения; - знать основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - соблюдать нормы экологической безопасности; - уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; - уметь оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - уметь использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профес-	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических зада-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>сиональной деятельности.</p>	<p>тельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - уметь использовать современное программное обеспечение. 	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - подготовка презентаций с использованием ИКТ; - выполнение курсовой работы.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общепотребительные 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять и заключать договоры подряд; - уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - уметь писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в професси-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - решение ситуационных задач;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ональной сфере.</p>	<p>их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методологию и технологию современного менеджмента; - знать характер тенденций развития современного менеджмента; - знать требования, предъявляемые к современному менеджменту; - знать стратегию и тактику маркетинга; - знать основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи от- 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>крытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оформлять бизнес-план; - уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - уметь презентовать бизнес-идею; - уметь определять источники финансирования. 	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - знать методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных ра- 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>бот; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- уметь осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- уметь разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-</p>	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - уметь рассчитывать по принятой мето- 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.; - выполнение курсовой работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>логии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять и заключать договоры подряда; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; - уметь применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - уметь разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений.</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов; - решение ситуационных задач; - работа с текстами и нормативно-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; - уметь составлять и заключать договоры подряда; - уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - уметь подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проведенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.</p>	<p>правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.;</p> <p>- выполнение курсовой работы.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**» специальностей 08.02.01 – «**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**» на 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Страхование жизни. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)	1. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Инвестиции и личный финансовый план: значение, место, функции инвестиций. Налоговые льготы и вычеты (стр. 21)
2. Самостоятельная работа обучающихся Место инвестиций в личном финансовом плане. Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане (стр. 21)	2. Самостоятельная работа обучающихся Микро-исследования, оформленные в виде презентаций, на темы «Скоро на пенсию» и «Застрахуйте меня!» (стр. 21)
3. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 26 - Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблицер, 2018. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1002829 , ограниченный. – Загл. с экрана.	
4. Добавлены в п. Информационное обеспечение обучения / Интернет-ресурсы, стр. 28, следующие источники: Федеральный реестр сметных нормативов https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn (п. 8) Министерство строительства Хабаровского края / Документы https://minstr.khabkrai.ru/Dokumenty?version=special&document_type=177 (п.9)	

Синдр / Синдрова Ольга Сергеевна

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9 «10» иссия 2020 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные

и специальные дисциплины»

Ломкина / Н.С. Ломкина