

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и МР  
Т.Е. Наливайко  
*Т.Е. Наливайко* 2022года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – Строительство зданий и сооружений**  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2022

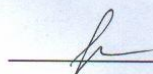


Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9  
от «17» мая 2022г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»


 Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

 Н.О. Денисова,  
«16» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева  
«18» мая 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	24
5. Лист изменений и дополнений.....	26

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета СОО.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

**08.01.02-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет СОО.01.05 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой образовательной дисциплине и относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая

профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметных результатов:**

MP1- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

MP2- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

MP3- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

MP4- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

MP5- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

MP6- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

MP7- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

MP8- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

MP9-принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

MP10- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

MP11- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

MP12- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

MP13- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

MP14- формирование установки на здоровый образ жизни;

MP15- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

## **Предметных результатов:**

П1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 В преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 50 часов реализуется в форме **практической подготовки**, направленных на решение прикладных задач с производственным содержанием.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 112 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов, из них лекционных занятий – 78 часов. Число самостоятельных работ - 28 часа, консультаций – 3 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>1</b>	<b>ЛР1,МР1, МР6,МР7, МР10,П1</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>1</b>	<b>МР1, МР6,МР7, МР10, МР14,П6,П4</b>
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активно-	<b>2/2</b>	

	сти на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<b>4</b>	<b>ЛР3,ЛР5, МР1, МР6,МР7, МР10,П4,П6</b>
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	<b>1</b>	<b>ЛР3,МР1</b>
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	<b>2</b>	

	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>1</b>	<b>ЛР6,МР1, МР6,МР7, МР10, П1,П5,П8</b>
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	<b>3/3</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>2/2</b>	<b>ЛР6,ЛР2, МР6,МР7, МР10,П1, П2,П10,П11</b>
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской оборо-	<b>2</b>	

	ны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Противодействие экстремизму и терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>1/1</b>	<b>ЛР6,Мр1, МР6,МР7, МР10, ПЗ,,П8</b>
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы информационной безопасности и защиты информации.	<b>2/2</b>	

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. СВ, ВВС, ВМФ, РВСН, ВКС, ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	<b>6/1</b>	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан	<b>2</b>	



	дан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	<b>2</b>	<b>ЛР2, МР6,МР7, МР10,П8</b>
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	<b>2/2</b>	

	Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2/2	
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2/2	<b>ЛР2,П8,П10</b>
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, от-	2/2	

	личившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>25/25</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	<b>2</b>	<b>ЛР1,ЛР6, МР1, МР6,МР7, МР10,П12</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	<b>1</b>	

<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	<b>1</b>	<b>ЛР1,ЛР6, МР1, МР6,МР7, МР10,П12</b>
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей ин-	<b>2</b>	

	фекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. COVID19: признаки, пути заражения, меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
<b>Тема 4.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.12</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	<b>1</b>	<b>ЛР1,МР1, МР2</b>
<b>Всего</b>		<b>78</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			



## 2.3 Темы рефератов (докладов)

- 1 Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2 Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 6 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 7 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 8 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 9 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 10 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 11 Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 12 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 13 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 14 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- 15 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 16 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 17 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 18 Космические опасности: мифы и реальность.
- 19 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 20 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 21 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 22 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 23 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 24 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 25 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 26 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 27 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 28 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 29 Символы воинской чести.
- 30 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 31 Дни воинской славы России.

- 32 Города-герои Российской Федерации.
- 33 Города воинской славы Российской Федерации.
- 34 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 35 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 36 СПИД — чума XXI века.
- 37 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 38 Духовность и здоровье семьи.
- 39 Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- 40 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 41 Как стать долгожителем?
- 42 Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- 43 Политика государства по поддержке семьи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Методическое обеспечение:**

1. КТП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,

3. Слайдовые презентации по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,

4. Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (комплекты тестовых заданий).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

2. Мультимедийный проектор переносной CINEMOOD Storyteller

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2017. – 368с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная

библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214506/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2017. — 384 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### ***Дополнительные источники:***

1 Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / В. И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2017. - 349 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### ***Словари и справочники:***

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — Р., «Владис», 2010. – 752с.

2. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., Изд-во «ИнФолио», 2008. – 909с.

3. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы.-М., Изд-во «Белый город», 2002.- 53с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

2. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

4.[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

5.[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

6.[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Ед. окно доступа к образовательным ресурсам).

7.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

8.[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

9.[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

10.[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты ВОВ»).

11.[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Гос. символы России. История и реальность).

12.[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных презентаций, опорных конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li><li>- для ведения здорового образа жизни;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу ОБЖ, выявление мотивации к изучению нового материала;</li></ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса по темам дисциплины;</li><li>- тестирования;</li><li>- оценка выполнения домашней работы;</li><li>- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление конспекта, практического задания, рефератов (докладов)).</li></ul> <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

по специальностям:

**08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ОД

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав.каф.ОД : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_