

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет авиационной и морской техники
Красильникова О.А.
«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-производственные структуры транспорта»


Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»

Разработчик рабочей программы:


Старший преподаватель

 Гуменюк Н.С

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кораблестроение»

 Каменских И.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02.19.02.2021).

ТД-20 Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок,

Необходимые знания:

НЗ-21 Организационная структура управления организацией, НЗ-22 Цели компании, распределение обязанностей в подразделении, НЗ-48 Методы производственного планирования, НЗ-55 Назначение и функции различных подразделений организации, НЗ-56 Нормативная документация организации, НЗ-57 Схемы организации, расположение цехов, участков, складов,

Необходимые умения:

НУ-14 Организовывать и своевременно проводить инструктажи для сотрудников, НУ-31 Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками, НУ-32 Планировать и производить рациональную расстановку персонала в соответствии с производственным процессом.

Воспитательная работа проводится в рамках учебной деятельности.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта; - изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления; - получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Методологические основы и принципы организации управления: Структуры систем управления, Методологические основы и принципы организации управления на транспорте, Методологические основы и принципы организации управления</p> <p>Организационно-производственные структуры различных видов транспорта: Организационная и производственная структуры водного транспорта, Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта, Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта, Организационная и производственная структуры воздушного транспорта, Организационно-производственные структуры различных видов транспорта, Экономические показатели работы транспортных судов, Организационно-производственная структура ОАО «Дальневосточная железная дорога», Расчет производительности труда работников АТП. Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>Знать структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления; специфику каждого вида транспорта, возможности и условия их совместной работы при организации перевозок грузов, в том числе с применением мультимодальных и интермодальных технологий доставки; сущность и методологические принципы организации управления на транспорте.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и методологические основы управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности ; использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях транспорта; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; использовать методы исследования затрат рабочего времени</p> <p>Владеть специальной управленческой и экономической профессиональной терминологией; объёмом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; навыками самостоятельного изучения процессов развития теории и практики управления транспортным производством; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на транспортном предприятии.</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика отрасли», «Логистика», «Технология грузовых перевозок».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Б1.В.ДВ.02.01 Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение», «Б1.В.ДВ.02.02 Таможенные операции», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий.

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обу- чающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Методологические основы и принципы организации управления				
Структуры систем управления <i>Основные понятия организации и управления производства. Ли- нейная структура управления. Линейная штабная организацион- ная структура. Матричная структура управления. Функциональ- ные структуры управления. Структуры, ориентированные на по- иск нового. Методы проектирования организационных структур.</i>	2			
Теоретические основы организации предприятия <i>Организация предприятия. Организация производства. Организа- ция труда. Организация управления. Технологическая, производ- ственная, социальная, организационная, экономическая структуры предприятия. Основные формы специализации, используемые в ав- тотранспортных предприятиях (предметная, технологическая и функциональная). Производственная кооперация. Хозяйственно- экономическая интеграция. Концерн. Хозяйственная ассоциация. Консорциум.</i>		2*		
Методологические основы и принципы организации управления на транспорте <i>Особенности управления на транспорте. Концепция единства транспортной системы. Организационная структура транспорт- ного комплекса в системе федерального и регионального управле- ния. Основные функции Министерства транспорта РФ. Организа- ционная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ. Государственный надзор в сфере транспорта.</i>	4			
Признаки объединения в подразделения <i>Схемы взаимодействия и координации технологических элементов и персонала. Состав и взаимосвязь отделов, подразделений и служб, обеспечивающих общее управление транспортным пред- приятием. Основные признаки, по которым происходит объедине- ние работников предприятия в подразделения: функциональный, продуктовый, территориальный, проектный. Эффективность ор- ганизационной структуры. Частные показатели эффективности:- оперативность принятия управленческих решений,- производи-</i>		2*		

<i>тельность работников аппарата управления;- адаптивность и гибкость управления;- экономичность аппарата управления.</i>				
Разработка организационной структуры предприятия		2*		
Методологические основы и принципы организации управления				24
Организационно-производственные структуры различных видов транспорта				
Организационная и производственная структуры водного транспорта <i>Предприятия и организации речного транспорта. ОПС бассейновых органов государственного управления и надзора. Организационная структура внутреннего водного транспорта России. Морской транспорт, его ОПС. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Основные преимущества и функции морского транспорта. Организационная структура морского транспорта России.</i>	3			
Функции морского порта. Структура управления морского порта		2*		
Экономические показатели работы транспортных судов		2*		
Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта <i>Структура управления ОАО "РЖД". Органы управления ОАО "РЖД". Органы контроля ОАО "РЖД". Структурные подразделения ОАО «РЖД».</i>	2			
Организационно-производственная структура ОАО «Дальневосточная железная дорога»		2*		
Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта <i>Теоретические основы организации автотранспортного предприятия. Организация производства, труда, управления на АТП. Проектирование технологической и производственной структур АТП. Специфические особенности организации производственных процессов на АТП. Состав и параметры производственной структуры АТП. Проектирование и последовательность развития производственной структуры АТП.</i>	3			
Расчет производительности труда работников АТП. Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП		2*		
Организационная и производственная структуры воздушного транспорта <i>Структура управления воздушным транспортом. Структура управления гражданской авиацией России. Структура Федерального агентства воздушного транспорта.</i>	2			
Аэропорты <i>состав инженерных сооружений, служб, комплексов. Орга-</i>		2*		

<i>низационная структура воздушного транспорта России</i>				
Организационно-производственные структуры различных видов транспорта				52
ИТОГО по дисциплине	16	16*		76

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	25
Изучение теоретических разделов дисциплины	24
Подготовка к собеседованию	4
Подготовка опорного конспекта	13
Подготовка к семинару	10

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Подлесных, В.И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/465449> (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

2 Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – 343 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/791779> (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

3 Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика системой : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL :

<http://znanium.com/catalog/product/369367> (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Максимцов, М.М. Менеджмент : учебник для студентов вузов/ Под ред. М.М. Максимцов, - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, - 343 с.: ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/876945> (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

2 Туровец , О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 506 с.: ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/472411> (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

3 Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - // <http://znanium.com>: электронно-библиотечная система. – URL : [.http://znanium.com/catalog/product/983564](http://znanium.com/catalog/product/983564) (Дата обращения 15.05.2021). – Режим доступа : по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Гунькова О.В. «Организационно-производственные структуры транспорта». Методические указания для практических занятий. Комсомольск-на- Амуре: ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре гос. технический ун-т», 2015. – 65 с.

2 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Сайт Министерства транспорта. - URL: <http://www.mintrans.ru>. - Режим доступа: свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия препода-

вателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 3).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Организационно-производственные структуры транспорта»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>Знать структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления; специфику каждого вида транспорта, возможности и условия их совместной работы при организации перевозок грузов, в том числе с применением мультимодальных и интермодальных технологий доставки; сущность и методологические принципы организации управления на транспорте.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и методологические основы управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности ; использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях транспорта; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; использовать методы исследования затрат рабочего времени</p> <p>Владеть специальной управленческой и экономической профессиональной терминологией; объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; навыками самостоятельного изучения процессов развития теории и практики управления транспортным производством; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на транспортном предприятии.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-1	Задания практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Все разделы	ПК-1	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Все разделы	ПК-1	Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний ситуации; - рациональность используемых подходов; - степень проявления необходимых профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение.
Все разделы	ПК-1	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); владение материалом; - соответствие оформления РД.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой			
Контрольная работа	16-я неделя	20 баллов	<p>20 баллов выставляется студенту, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте работы; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>16 баллов выставляется студенту, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>12 баллов, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте работы есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; в целом работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>8 баллов, если содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте работы есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использо-</p>

			ванной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; в целом работа представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.
Опорный конспект	В течение семестра	15 баллов (5 баллов за тему)	<p>5 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p>4 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p>3 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>2 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.</p>
Задания практических занятий	В течение семестра	40 баллов (5 баллов за работу)	<p>5 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>4 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям</p> <p>3 балла - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Не может полностью объяснить полученные результаты.</p> <p>0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты</p>

Собеседование	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов - при ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p>
Текущий контроль	--	80	
<p style="text-align: center;">Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Пример задачи практических занятий

Расчет производительности труда работников АТП

Расчет производительности труда производится по следующей схеме:

Годовая производительность труда

$$W = Д / И$$

Удельный вес численности водителей в общей численности работников АТП:

$$У_{дв} = И_{в} / И$$

Абсолютные показатели использования рабочего времени

Число рабочих дней на одного водителя

$$Д_{рв} = Ч_{Др} / И_{в}$$

Средняя сверхурочная продолжительность рабочего дня, ч

$$t_{св} = Ч_{св} / Ч_{Др}$$

Участие водителей в ТО

$$Д_{то} = Ч_{Д то} / И_{в}$$

Вариант для расчета задания в таблице 1 выбирается студентом самостоятельно по последней цифре в номере зачетной книжки.

Таблица 1.

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Интервал поставок, дн; И _п	Среднесуточная потребность, ед., М _с
0	20	200
1	15	150
2	18	1
3	25	1
4	22	2
5	30	2
6	90	1
7	15	4
8	10	10
9	20	2

Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП

На основании исходных данных рассчитать:

- текущий запас материалов;
- запас материалов на подготовку производства;
- максимальный запас;
- средний запас.

1. Текущий запас материалов (З_{тек}), рассчитывается по формуле:

$$З_{тек} = И_{п} * М_{с} * К_{з} \text{ где } И_{п} - \text{ интервал поставок, дн.};$$

M_C – среднесуточная потребность, ед.; K_3 – коэффициент запаса.

2. Коэффициент запаса (K_3), рассчитывается по формуле:

$$K_3 = K_0 * P_{\Gamma}$$

где P_{Γ} – размер гарантированного запаса, дн.;

K_0 – коэффициент одновременного потребления материалов.

3. Запас материалов на подготовку производства ($Z_{\text{ПОДГ}}$), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{ПОДГ}} = P_{\Pi} * M_C$$

где P_{Π} – время подготовки материалов к производственному потреблению, дн.

4. Максимальный запас (Z_{MAX}), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{MAX}} = (I_{\Pi} * P_{\Pi} * P_{\Gamma}) * M_C$$

5. Средний запас ($Z_{\text{ср}}$), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{ср}} = [(I_{\Pi} + P_{\Pi}) * K_0 + P_{\Gamma}] * M_C$$

По результатам проведенных расчетов необходимо сделать вывод.

Расчет потребностей в материальных ресурсах проводится на основании следующих исходных данных в таблицах 1 и 2.

Вариант для расчета задания в таблице 2 выбирается студентом самостоятельно по предпоследней цифре в номере зачетной книжки.

Таблица 2.

Предпоследняя цифра в номере зачетной книжки	Коэффициент одновременного потребления материалов, K_0	Размер гарантированного запаса, дн., P_{Γ}	Время подготовки материалов к производственному потреблению, дн P_{Π}
0	0,52	5	2
1	0,61	8	3
2	0,68	10	1
3	0,63	12	5
4	0,58	9	6
5	0,55	3	4
6	0,65	6	2
7	0,58	8	1
8	0,67	7	3
9	0,59	6	4

Вопросы на собеседование

- 1 Виды организационно-производственных структур транспорта.
- 2 Международные организации гражданской авиации.
- 3 Элементы внутренней среды пассажирского АТП.
- 4 Основные цели грузового АТП.
- 5 Какой главный организационный орган в структуре ОАО «РЖД»?
- 6 Кто является главным акционером ОАО «РЖД»?
- 7 Кто утверждает список ревизионной комиссии?
- 8 Международные авиатарифы.
- 9 Экономические показатели работы транспортных судов.
- 10 Эксплуатационные показатели работы флота.

Темы для самостоятельного изучения

- 1 Основы организации и управления.
- 2 Управление материальными ресурсами.
- 3 Персонал, организация труда и заработная плата.

4 Административное и оперативно-технологическое подчинение на железнодорожном транспорте.

Задание для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух заданий.

Задание 1 – теоретический вопрос, варианты заданий приведены ниже:

1. Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ, его основные функции, цели и задачи.
2. Организационная структура Федерального агентства воздушного транспорта РФ, его основные функции, цели и задачи.
3. Организационная структура Федерального агентства морского и речного транспорта, его основные функции, цели и задачи.
4. Организационная структура ОАО «РЖД», его основные функции, цели и задачи.
5. Общая структура авиации России.
6. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
7. Организационная структура транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления.
8. Организация управления транспортной системой России.
9. Организация технической службы автотранспортных предприятий.
10. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе авто-транспортного предприятия.
11. Организация диспетчерского руководства АТП.
12. Организация материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.
13. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
14. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
15. Диспетчерская система управления работой морского порта.

Задание 2 – Организация производственного процесса. Требуется выполнить расчет провозной способности парка и провести расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.

Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Последняя цифра номера зачетной книжки студента	Заявленная номенклатура груза	Заявленный месячный объем груза тыс.т	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки студента	$\gamma_{ст}$	γ	$\ell_{гр}, км$	$t_{п-р}$	β	T_H	Др. мес.	V_T	$\alpha_{исп}$	$A_{сп}$
0	песок	3,0	0	10	1	15,0		0,45	8	20	21	0,5	3
	пиво	2,5		10	0,5	8		0,51	9,2	25	22	0,6	2
1	ж/бет. изделия	3,0	1	15	1	18		0,45	7,8	22	23	0,7	2
	гравий	5,0		15	1	3		0,6	7,5	20	25	0,7	2
2	мол. продукты	8,0	2	5	0,6	7		0,7	9,0	30	24	0,6	8
	напитки	5,0		5	0,6	5		0,5	10,0	30	21	0,55	3
3	кирпич	5,0	3	15	1	12		0,7	8	20	24	0,62	4
	конд. изделия	10,0		2	0,5	5		0,5	9	25	21	0,7	5
4	земля	6,0	4	10	1	12		0,75	7,8	21	22	0,55	4
	лекарства	8,0		2	0,5	5		0,45	8	22	21	0,57	4
5	оборудование	0,6	5	25	1	35		0,45	8	24	22	0,58	3
	гравий	2,0		15	1	5		0,45	9	22	20	0,65	2
6	песок	6,0	6	20	1	10		0,45	10	22	20	0,68	4
	дом. вещи	1,6		10	0,5	20		0,45	8	24	22	0,71	5
7	мусор	0,8	7	15	0,6	15		0,45	8	24	21	0,65	3
	продукты в кор.	0,8		10	0,5	8		0,45	9	22	24	0,68	3
8	напитки	2,5	8	10	0,5	10		0,45	10	24	22	0,55	4
	продукты	0,2		20	0,5	7		0,45	8	25	21	0,7	3
9	оборудование	0,6	9	15	1	50		0,45	8	21	24	0,6	1
	ж/бет. изделия	1,2		15	1	25		0,45	9	25	24	0,58	5

