

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2	Информационное обеспечение обучения	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Операционные системы»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области основ программирования при наличии основного или среднего образования.

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

– архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;

– принципы управления ресурсами в операционной системе;

– основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

– ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

– ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

– ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

– ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа;

-консультаций 10 часов.

1.4 Дисциплина ОП.01 «Операционные системы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения лабораторных работ.

1.5 Дисциплина ОП.01 «Операционные системы» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	64
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- работа с информационными источниками	20
- составление отчетов о выполнении ЛР	12
- подготовка к защите лабораторных работ	10
- составление опорных конспектов	10
- подготовка к итоговой тестовой работе	2
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы»

Лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного плана		2	
	1	Задачи и содержание дисциплины «Операционные системы» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение операционных систем в работе оператора ЭВМ, программиста и системного администратора. История развития операционных систем.	2	1
<i>Раздел 1 Общие сведения об операционных системах</i>			16	
Тема 1.1 Понятие операционной системы. Функции, принципы работы и типы	Содержание учебного материала		4	
	1	Общее определение операционной системы. Задачи, выполняемые операционной системой. Классификация операционных систем. Обзор аппаратного обеспечения операционной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Написание опорного конспекта «История операционных систем – 5 поколений», работа с информационными источниками.			3
Тема 1.2 Место операционной системы в структуре программного обеспечения	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие аппаратного и программного обеспечения. Режимы работы ядра операционной системы. Режимы работы пользователя. Способы работы в операционных системах.	2	1
	Лабораторные работы			
	ЛР 1 «Создание и предварительная настройка виртуальной машины в среде VirtualBox»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Изучение системных требований и установка среды для работы с виртуальными машинами VirtualBox, работа с электронными информационными ресурсами и поисковыми системами. Подготовка к сдаче лабораторной работы, ответы на контрольные вопросы.			3	
<i>Раздел 2 Основы работы с однозадачными операционными системами</i>			34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Основы работы с MS DOS	Содержание учебного материала Основные сведения об MS DOS, особенности установки. Работа с установочными файлами и образами дисков. Организация дисковых хранилищ. Форматирование дисков. Понятия фрагментации и дефрагментации. Необходимое аппаратное обеспечение для работы ОС MS DOS	8	
	1	2	2
	Лабораторные работы		
	ЛР2 «Установка операционной системы MS DOS»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к защите и оформлению ЛР2, ответы на контрольные вопросы, работа с информационными ресурсами.		3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	
Машино зависимые свойства операционных систем, управление памятью.	1	4	2
	Организация хранения данных на ЭВМ, управление памятью: алгоритмы замещения страниц, политика управления загрузками, заголовки дисков. Понятия файловой системы, каталога, файла, адресации. Типы файловых систем. Системы указателей, страниц. Заголовки файлов и хранение метаданных для файлов в разных файловых системах. Основные операции с файлами. Определение командной строки.	4	2
	Лабораторные работы		
	ЛР3 «Работа с командной строкой MS DOS. Использование основных команд для работы с каталогами и файлами.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение графических представлений хранения данных. Работа с информационными источниками. Подготовка к защите лабораторной работе: ответы на контрольные вопросы.		3
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	
Понятие графического интерфейса	1	4	2
	Понятие, функции и способы использования графического пользовательского интерфейса операционной системы. Виды графических интерфейсов. Версии графических интерфейсов для MS DOS		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы		
	ЛР 4 «Работа с графическим интерфейсом Norton Commander в MS DOS»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к защите лабораторной работе: ответы на контрольные вопросы, оформление отчета		3
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	
Ввод и вывод информации	Основа аппаратного ввода-вывода. Устройства ввода и вывода. Особенности обращения к памяти. Программная реализация взаимодействия. Пользовательский интерфейс работы с устройствами.	2	2
	Управление устройствами ввода-вывода. Драйверы. Настройка тонкого клиента. Добавление и отключение дополнительных устройств через работу с реестром.	2	2
Раздел 3 <i>Основы работы с многопользовательскими операционными системами на примере систем группы Windows</i>		48	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	
Основные сведения об операционных системах группы Windows	Обзор операционных систем группы Windows. История развития, сравнение версий. Основные особенности и концепция данной группы операционных систем.	2	2
	Лабораторные работы		
	ЛР 5 «Установка операционной системы Windows 7»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разбор особенностей установки других систем рассматриваемой группы, разбор способа смены версии системы через обновления. Подготовка к защите лабораторной работы. Повторение пройденного материала.		3
Тема 3.2	Содержание учебного материала	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 Работа с многопользовательскими операционными системами. Настройка политики безопасности	2 Определение многопользовательских систем. Понятие учетной записи. Роли пользователей в системе. Создание и удаление пользовательских учетных записей. Уровни доступа пользователей. Способы организации доступа к общим файлам. Определение политики безопасности. Дискреционная модель доступа к данным. Роль администратора в управлении работой ЭВМ.	3	4
	Лабораторные работы		
	ЛР 6 «Создание учетных записей пользователей и настройка политики разграничения доступа в Windows 7»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3 Взаимодействие процессов	Знакомство с принципами настройки разграничения доступа в соответствии с законодательной системой Российской Федерации. Оформление отчета по лабораторной работе		3
	Содержание учебного материала	12	
	1 Определение ресурсов ЭВМ, их классификация. Определение процессов и потоков. Состоятельная ситуация, критические области, цикл жизни и взаимное исключение процессов. Приостановка и активация процессов.	4	2
	2 Работа с потоками. Отличие потоков от процессов. Особенности работы с общими ресурсами при одновременном доступе. Взаимосвязь с режимом работы микропроцессора.	2	2
	Лабораторные работы		
	ЛР7 «Управление процессами при помощи встроенных утилит в Windows 7»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к защите и оформление ЛР7, ответы на контрольные вопросы, работа с информационными ресурсами.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.4 Работа с реестром	Содержание учебного материала	10	
	1 Определенные реестра. Функции системного реестра. Способы доступа к данному реестру. Экспорт и импорт реестра. Основные разделы и команды управления.	2	2
	Лабораторные работы		
	ЛР8 «Работа с системным реестром в Windows 7. Настройка быстрой загрузки операционной системы»	4	
Раздел 4 Работа с модульными операционными системами на примере систем группы Linux	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к защите и оформление ЛР8, ответы на контрольные вопросы, работа с информационными ресурсами.		3
	Содержание учебного материала	54	
	18		
Тема 4.1 Основы работы в операционных системах группы Linux	Задачи Linux, интерфейсы системы. Оболочки операционных систем Linux. Особенности структуры ядра системы. Работа с терминалом.	2	2
	Лабораторные работы		
	ЛР9 «Установка и настройка операционной системы Linux»	6	
	ЛР10 «Терминал и командная оболочка операционных систем группы Linux»	4	
Тема 4.2 Особенности реализации файловой системы в Linux	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Обзор разных сборок систем данной группы. Сравнение характеристик и задач. Работа с электронными ресурсами и поисковыми системами. Подготовка к защите лабораторных работ		3
	Содержание учебного материала	18	
	1 Фундаментальные особенности реализации файловой системы в Linux. Вызовы файловой системы. Файловая система NFS. Работа с файлами и каталогами, способы адресации. Заголовки файлов и хранение метаданных.	4	2
Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 4.3 Пользовательская работа в операционных системах Linux	ЛР11 «Работа с файловым менеджером Midnight Commander. Основные команды менеджера»	6		
	ЛР12 «Настройка проводной сети с помощью утилиты Gnome Network Menager»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Знакомство с дополнительными командами файлового менеджера. Освоение установки утилит из репозитория. Работа с информационными источниками. Составление отчета по ЛР		3	
	Содержание учебного материала	18		
	1	Предварительная настройка автоматизированного рабочего места, обзор предустановленного программного обеспечения. Установка дополнительного пользовательского программного обеспечения. Работа с репозиториями, установка программных библиотек	4	2
	Лабораторные работы			
	ЛР 13 «Работа с репозиторием»	4		
	ЛР 14 «Установка и удаление дополнительного программного обеспечения»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Раздел 5 Мобильные операционные системы	Работа с электронными ресурсами и поисковыми системами. Подготовка к защите лабораторных работ		3	
		12		
		6		
Тема 5.1 Мобильная операционная система Android	Содержание учебного материала			
	1	История операционной системы Android. Цели разработки, архитектура Android. Расширения Linux Dalvik Binder. Приложения Android Безопасность. Модели процесса. Основные способы управления настройками и изменения конфигурации системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1 Мобильная операционная система MAC OS	Работа с электронными ресурсами и поисковыми системами. Установка и удаление программ в операционной системе Android, чистка реестра.		3
	Содержание учебного материала	6	
	1 История операционной системы MAC OS. Цели разработки, архитектура MAC OS. Особенности аппаратной реализации. Приложения, безопасность. Основные способ управления настройками и изменения конфигурации системы. Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с электронными ресурсами и поисковыми системами. Установка и удаление программ в операционной системе Android, чистка реестра.	4	3
Итого по видам учебной работы:			
	Лекции	48	
	Лабораторные работы	64	
	Самостоятельная работа	54	
	Консультации	10	
	Всего	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- полигон вычислительной техники;
- лаборатория системного и прикладного программирования;
- комплект учебно-методической документации;
- аудиторная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- акустическая система;

Программное обеспечение:

- операционная система ОС Windows;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы Microsoft Office Professional Plus

2010 Russian;

- программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux, DOS и других Версии 6.1.10-138449 или выше (свободна лицензия).

- браузер Google Chrome.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-501-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189335> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А. В. Рудаков. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-85-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843025> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. – Минск : РИПО, 2019. – 312 с. – ISBN 978-985-503-940-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056304> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Тихомиров, В. А. Операционные системы и сети : лабораторный практикум / В. А. Тихомиров. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. тех. ун-та. – 117 с.

Интернет-ресурсы:

1 Электронно-библиотечная система издательства «Академия». Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

4 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – управлять параметрами загрузки операционной системы; – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; – управлять дисками и файловыми системами; – настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - индивидуальные задания; - задания для самостоятельного выполнения. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка выполненных устных и письменных работ.
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; – принципы управления ресурсами в операционной системе; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы при выполнении лабораторных работ; - тестовые задания по соответствующим темам; - домашние задания по соответствующим темам. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (написание конспектов, выполнение тестов, выполнение лабораторных работ).



5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины


Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ, написание конспектов по темам рабочей программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; – настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ, написание конспектов по темам рабочей программы</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять параметрами загрузки операционной системы; – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows» 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ, написание конспектов по темам рабочей программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – принципы управления ресурсами в операционной системе; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ, написание конспектов по темам рабочей программы</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Экспертное</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; – управлять дисками и файловыми системами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; 	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ, написание конспектов по темам рабочей программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; – настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; – управлять дисками и файловыми системами; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>

<p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; – управлять дисками и файловыми системами; – настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы управления ресурсами в операционной системе; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows» 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; – принципы управления ресурсами в операционной системе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ</p>

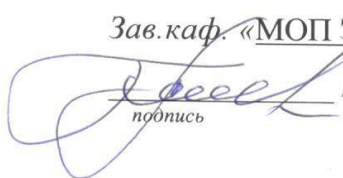
Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения/основание	Кол-во стр. РПД	Подпись автора РПД
1	Изменение титульного листа в связи с переименованием вуза (пр. №997-О от 03.11.2017) и министерства (постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682)	1	
2	Актуализация литературы/ 28.11.2018	2	

 / В. А. Тихомиров
 подпись / Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «МОП ЭВМ»
 Протокол № 13 « 15 » 05 2017г.

Зав. каф. «МОП ЭВМ»

 / В. А. Тихомиров
 подпись / Инициалы, фамилия

Лист изменений и дополнений

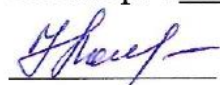
в рабочую программу дисциплины ОП.01 «Операционные системы»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
на 2021-2022 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения</i>
1 Титульный лист, изменено «Факультет довузовской подготовки» на «Колледж» Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2 В п.1 «Паспорт программы учебной дисциплины» добавлены пп. 1.4, 1.5, в п. 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю» добавлено, что лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки. Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
3 Актуализация информационного обеспечения обучения в п. 3.2

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 05 » мая 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



/ Н.С. Ломакина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Операционные системы» профессионального цикла *Аксютиной Марии Сергеевны*, преподавателя кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на -Амуре государственный технический университет»

Программа «Операционные системы» профессионального цикла предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02. 03 «Программирование в компьютерных системах». Данный курс может способствовать формированию у обучающихся полноценного представления о работе с современными операционными системами. Программа «Операционные системы» профессионального цикла составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Операционные системы» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Операционные системы».

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 176 часов, из которых 64 часа отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 54 часа учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам цикла/профессионального модуля.

