

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Т.Е. Наливайко

« 10 »



2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

по специальности

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года.

На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года)

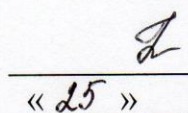
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 8
от «29» мая 2020г.

Заведующий кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

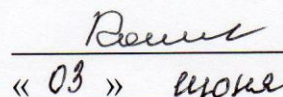

В.С. Шилова

Автор рабочей программы,
преподаватель ОБЖ

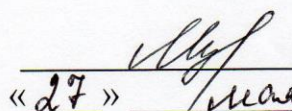

Н.В. Владимирова
«25» мая 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки


И.В. Коннырева
«03» июня 2020г.

Рецензент


Н.В. Муллер
«27» мая 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26
5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины..	28
6. Лист изменений и дополнений.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой образовательной дисциплине и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности

сти специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 78 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов, из них лекционных занятий – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.		13	
Тема 1.1	Содержание учебного материала: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
Тема 1.2	Содержание учебного материала: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Аудиторная самостоятельная работа студентов: практическое задание №1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»;	2	1,2,3

Тема 1.3	Содержание учебного материала: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1,2
Тема 1.4	Содержание учебного материала: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Аудиторная самостоятельная работа студентов: - Оформление конспектов	4	1,2
Тема 1.5	Содержание учебного материала: Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Аудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к тестированию; - практическое задание №2 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»;	1	1,2,3
Тема 1.6	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1,2
Тема 1.7	Содержание учебного материала: Правовые основы взаимоотношения полов.	2	1

	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Аудиторная самостоятельная работа студентов: - оформление конспекта.		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №3 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»; - практическое задание №4 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»;	3	1,2,3
Тема 2.3	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	2	1,2
Тема 2.4	Содержание учебного материала: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
Тема 2.5	Содержание учебного материала: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и ин-	2	1,2,3

	<p>формирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №5 «Изучение первичных средств пожаротушения»;</p>		
Тема 2.6	<p>Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	1
Тема 2.7	<p>Содержание учебного материала: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>	2	1,2
Тема 2.8	<p>Содержание учебного материала: Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №6 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»;</p>	1	1,2,3
Тема 2.9	<p>Содержание учебного материала: Противодействие экстремизму и терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1	1,2
Тема 2.10	<p>Содержание учебного материала: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в</p>	2	1,2

	<p>области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к тестированию; - оформление конспектов. 		
Тема 2.11	Содержание учебного материала: Проблемы информационной безопасности и защиты информации.	2	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		28	
Тема 3.1	<p>Содержание учебного материала: История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление конспектов. 	2	1,2
Тема 3.2	Содержание учебного материала: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. СВ, ВВС, ВМФ, РВСН, ВКС, ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие	6	1,2

	<p>войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов: - оформление конспектов.</p>		
Тема 3.3	<p>Содержание учебного материала: Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №7 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»;</p>	2	1,2,3
Тема 3.4	<p>Содержание учебного материала: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	2	1,2
Тема 3.5	<p>Содержание учебного материала: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	2	1
Тема 3.6	<p>Содержание учебного материала: Прохождение военной службы по контрак-</p>	2	1

	ту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала: Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1
Тема 3.8	Содержание учебного материала: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	1
Тема 3.9	Содержание учебного материала: Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение	2	1,2,3

	<p>уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №8 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»;</p>		
Тема 3.10	<p>Содержание учебного материала: Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
Тема 3.11	<p>Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>	2	1
Тема 3.12	<p>Содержание учебного материала: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</p>	2	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к тестированию; - оформление конспектов. 		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		16	
Тема 4.1	Содержание учебного материала: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1
Тема 4.2	Содержание учебного материала: Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	1,2
Тема 4.3	Содержание учебного материала: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1,2
Тема 4.4	Содержание учебного материала: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №9 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»;	1	1,2,3
Тема 4.5	Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм челове-	1	1,2

	ка. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегре- вов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 4.6	Содержание учебного материала: Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм челове- ка. Основные степени отморожений.	1	1,2
Тема 4.7	Содержание учебного материала: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1,2
Тема 4.8	Содержание учебного материала: Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	1,2
Тема 4.9	Содержание учебного материала: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (оста- новке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Аудиторная самостоятельная работа студентов: - практическое задание №10 «Изучение и освоение основных способов ис- кусственного дыхания»;	2	1,2,3
Тема 4.10	Содержание учебного материала: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных забо- леваний.COVID19: признаки, пути заражения, меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1,2
Тема 4.11	Содержание учебного материала: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здо- ровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки бере- менности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и об- раза жизни беременной женщины.	1	1,2

	Аудиторная самостоятельная работа студентов: - написание рефератов (докладов); - подготовка к тестированию;		
Тема 4.12	Содержание учебного материала: Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	1,2
Всего		78	
Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы рефератов (докладов)

- 1 Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2 Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 6 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 7 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 8 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 9 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 10 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 11 Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 12 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 13 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 14 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- 15 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 16 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 17 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 18 Космические опасности: мифы и реальность.
- 19 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 20 Оповещение и информирование населения об опасности.
- 21 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 22 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 23 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 24 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 25 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 26 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 27 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 28 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 29 Символы воинской чести.
- 30 Патриотизм и верность воинскому долгу.

- 31 Дни воинской славы России.
- 32 Города-герои Российской Федерации.
- 33 Города воинской славы Российской Федерации.
- 34 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 35 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 36 СПИД — чума XXI века.
- 37 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 38 Духовность и здоровье семьи.
- 39 Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- 40 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 41 Как стать долгожителем?
- 42 Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- 43 Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Методическое обеспечение:

1. КТП по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»,
3. Слайдовые презентации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»,
4. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (комплекты тестовых заданий).

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор переносной CINEMOOD Storyteller

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

- 1 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2017. – 368с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная

библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214506/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1 Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / В. И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Словари и справочники:

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — Р., «Владис», 2010. – 752с.

2. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., Изд-во «ИнФолио», 2008. — 909с.
3. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы.-М., Изд-во «Белый город», 2002.-53с.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
2. www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
3. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
4. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
5. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Ед. окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты ВОВ»).
11. www.simvolika.rsl.ru (Гос. символы России. История и реальность).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных презентаций, опорных конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:- для ведения здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none">- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;- Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу ОБЖ, выявление мотивации к изучению нового материала; <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам дисциплины;- тестирования;- оценка выполнения домашней работы;- отчета по проделанной самостоятельной работе (представление конспекта, практического задания, рефератов (докладов)). <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (общеучебные умения)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения),</p> <p>интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),</p> <p>- информационные (умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с тек-</p>	<p>Демонстрация учебно-познавательной, коммуникативной компетенций и компетенции личностного самосовершенствования.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ; выполнения информационных сообщений, оценка способности обучающихся находить необходимую информацию и применять ее в новых ситуациях.</p>

стом),

- ***организационные***

(умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

по специальности:

08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО

_____ / _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ОД

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года

Зав.каф.ОД : _____ / _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимировой Натальи Владимировны, преподавателя основ безопасности жизнедеятельности ФДП Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года, для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обу

чающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно- исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам общеобразовательной подготовки.

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технического профиля: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых общепрофессиональных дисциплин. При получении всех специальностей технического профиля обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет.

В рабочей программе предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации видов деятельности студентов, описано основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности студентов, описание материально-технического обеспечения. В рабочей программе удачно раскрываются особенности каждого раздела. Тематика заданий для самостоятельной работы студентов представляет собой спланированную систему репродуктивных и творческих заданий. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельные работы направлены на овладение знаниями, их закрепление и систематизацию, а также формирование умений. Представление деятельности обучающихся как самостоятельного компонента рабочей программы дает представление о деятельностной основе данной учебной дисциплины, что исключительно важно в современных условиях для организации качественного образовательного процесса, поскольку ценным для обучающегося становится не столько знание, сколько конкретное умение. Межпредметные связи в рабочей программе представлены неформально, так как автор не ограничился традиционным перечнем дисциплин образо

вательной программы, но конкретизировал характер междисциплинарных связей, задав темы или деятельность, которые связывают дисциплины.

Структура программы линейная, предполагающая последовательное изучение тем по принципу «от общего к частному (конкретному)». При изучении материала преимущественно используются словесные методы обучения, которые включают рассказ, беседу, микролекции в сочетании с демонстрацией и наблюдением. Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических заданий, рефератов.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам общеобразовательной подготовки. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Материально-техническое обеспечение способствует проведению всех технических обеспечение способствует проведению всех видов учебной работы, сформирован комплекс оборудования, технических, технических средств обучения. .

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете до-

вузовской подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рецензент:

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» _____ /Н.В. Муллер/



« 27 » _____ мая _____ 2020 года