

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

*Т.Е. Наливайко* 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «ОХРАНА ТРУДА»  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 – «Технология машиностроения»**  
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*  
Форма обучения  
*очная*

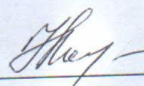
Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №350.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9  
от «11» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

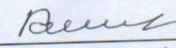
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы

 Н.О. Денисова  
« 7 » мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коннырева  
« 13 » мая 2022 г.

## Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда» .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Направленность учебной дисциплины .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Реализация дисциплины «Охрана труда».....	6
1.5 Направленность дисциплины в рамках воспитательной работы.....	6
1.6 Объем учебной дисциплины.....	7
2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».....	8
3 Условия реализации программы дисциплины .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения результатов .....	14
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	16
Лист изменений и дополнений .....	18

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

## **1.1 Область применения программы**

Основная программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

15.02.08 – «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **1.2 Направленность учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;



– контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;

– вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– систему управления охраны труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

#### **1.4. Реализация дисциплины «Охрана труда»**

Дисциплина «Охрана труда» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

#### **1.5 Направленность дисциплины в рамках воспитательной работы**

Дисциплина «Охрана труда» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоя-

тельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний и т.д.

## **1.6 Объем учебной дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов,
- консультации – 5 часов.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

## 2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (форма обучения – очная)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекционные занятия	34
Практические занятия	17
Лабораторные занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29/28
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений)	13/12
Подготовка электронной презентации	16
<b>Консультации</b>	5/6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

### 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной программы «Охрана труда»

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда, государственное социальное страхование</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b> Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	8		2, 3
<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о производственной санитарии. Защита от вредных факторов производственной сферы. Действие токсичных веществ на организм человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Методики и приборы для измерения параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны	20		2, 3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	6	6	2, 3

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Расчет искусственного освещения.	6	6	2, 3
	<b>Лабораторная работа № 3</b> Расчет естественного освещения.	6	6	2, 3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Производственная вентиляция и кондиционирование.	6	6	3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка инструкций по охране труда по видам работ.	6	6	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка электронной презентации по темам: Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	10		3
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	13		2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет времени эвакуации	6	6	3

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка электронной презентации по темам: Характерные источники пожаров. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами. Правила пожарной безопасности на предприятиях.	9		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Консультации		5		
<b>Всего:</b>		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лабораторный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно- методические разработки по ОТ);
- стенды и плакаты по охране труда, промышленной безопасности и технике безопасности;
- демонстрационные витрины;
- манекены для отработки медицинских навыков.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы для промышленной санитарии (люксометр, шумомер, гигрометр, виброметр);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Захарова, И.М. Охрана труда для колледжей: Учебное пособие / И.М. Захарова. – Рн/Д: Феникс, 2021. - 928 с.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2020. - 380 с.

3. Медведев, В.Т. Охрана труда в машиностроении: Учебник / В.Т. Медведев. – М.: Academia, 2019. - 464 с.

4. Титова Г.Н. Охрана труда. Практические занятия / Титова Г.Н., Громов Н.С., Потапенко В.В. , Савенкова Т.Н., Шешина Н.И. – под редакцией Г. К. Ивахнюка. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 год. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Попова, Т.В. Охрана труда: учебное пособие / Т.В. Попова. – РнД: Феникс, 2019. - 318 с.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях машиностроения: Учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. – М.: Academia, 2020. – 134 с.

3. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61411).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.04.2021).

5. Указ Президента РФ от 06.05.2020 N 313 (ред. от 30.07.2020) "О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников".

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения результатов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать	
1. Действие токсичных веществ на организм человека; 2. Меры предупреждения пожаров и взрывов; 3. Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; 4. Основные причины возникновения пожаров и взрывов; 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 6. Предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 7. Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 8. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	1. Оценка контрольного тестирования. 2. Оценка опроса в письменной и устной форме.

Продолжение таблицы 4.1

1	2
Уметь	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>2. Использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>3. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>4. Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>5. Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ.</li> <li>2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.</li> <li>3. Оценка умения пользования нормативно- технической документацией.</li> <li>4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры.</li> <li>5. Оценка умения применения средств индивидуальной защиты.</li> </ol>



## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

### дисциплины

Таблица 5.1 – Компетенции обучающегося

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов. Демонстрация правил поведения, алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях и умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения охраны труда. Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения для обеспечения хороших условий труда.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>		

## Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «Охрана труда» специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения» на 2021 – 2022 учебный год

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

1. Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж *Основание:* Приказ ректора университета № 421 – «О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п.1 Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 6:

- п. 1.4 Дисциплина «Охрана труда» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

- п. 1.5 Дисциплина «Охрана труда» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний и т.д.

*Основание:* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О изменениях в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464».

3. Добавлено в п. 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1) Захарова, И.М. Охрана труда для колледжей: Учебное пособие / И.М. Захарова. – Рн/Д: Феникс, 2021. - 928 с.

2) Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2020. - 380 с.

3) Медведев, В.Т. Охрана труда в машиностроении: Учебник / В.Т. Медведев. – М.: Academia, 2019. - 464 с.

4) Титова Г.Н. Охрана труда. Практические занятия / Титова Г.Н., Громов Н.С., Потапенко В.В., Савенкова Т.Н., Шешина Н.И. – под редакцией Г. К. Ивахнюка. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 год. – 280 с.

Дополнительные источники:


1) Попова, Т.В. Охрана труда: учебное пособие / Т.В. Попова. – РнД: Феникс, 2019. - 318 с.

2) Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях машиностроения: Учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. – М.: Academia, 2020. – 134 с.

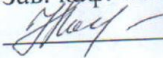
3) Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61411).

4) Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.04.2021).

5) Указ Президента РФ от 06.05.2020 N 313 (ред. от 30.07.2020) "О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников"

 | Дмилова Ж.О.  
подпись                      Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»  
Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»  
 / Н.С. Ломакина /