

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

Т.Е. Наливайко
_____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «Экономика организации»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)
(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования


Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель специальных дисциплин
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.С. Олиферова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Общеобразовательных и специ-
альных дисциплин
(наименование кафедры)


(подпись)

Н.С. Ломакина
(ФИО)

Декан факультета довузовской
подготовки
(наименование кафедры)


(подпись)

И.В. Конырева
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 от 10.06.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	18
6. Изменения и дополнения в программу.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.6 «Экономика организации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной образовательной программы по специальности СПО 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

Учебная дисциплина ОП.6 «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью «Профессионального учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основы организации производственного и технологического процессов;
2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
4. основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

число часов самостоятельной работы обучающегося 30; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
выполнение домашних работ	6
подготовка докладов, сообщений, презентаций	8
решение ситуационных задач	6
выполнение заданий по темам	8
подготовка к итоговой работе	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль и сущность экономики организации. Эволюция развития экономической науки. Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований.	2	1
Раздел 1. Организация – основное звено экономики.		35	
Тема 1.1 Экономические и правовые основы организации.	Лекция №1.1 Статус организации, ее задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда организации, ее рыночная ориентация. Классификация организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации организации. Устав организации. Организационно-правовые формы организации. Имущество организации, источники его формирования.	1	1-2
	Практическое занятие №1.1 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: определить основные формы предприятий, выбор форм организации.	1	2-3
	Самостоятельная работа №1.1 Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность предприятий	1	2-3
Тема 1.2 Структура организации.	Лекция №1.2 Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.	1	1-2
	Самостоятельная работа №1.2 Разработка производственных структур организаций.	1	3
Тема 1.3 Предпринимательство: формы и виды.	Лекция №1.3 Понятие и сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Материальное производ-	1	1-2

	ство – основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений.		
	Практическое занятие №1.3 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: определить сущность и свойства организации, проанализировать структурные составляющие.	1	2-3
	Самостоятельная работа №1.3 Закон «О предпринимательской деятельности»: изучение, ответы на вопросы	1	3
Тема 1.4 Планирование деятельности в организации.	Лекция №1.4 Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. Состав и структура бизнес-плана. План производства. Производственная программа и производственная мощность. План технического развития и капиталовложений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-производственное планирование.	1	2
	Практическое занятие №1.4 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: разработать бизнес-план.	2	2-3
	Самостоятельная работа №1.4 Оформление бизнес-плана (презентация)	2	3
Тема 1.5 Основы организации производственного и технологического процессов.	Лекция №1.5 Типы производства. Механизм и принципы управления организацией. Организация производственного процесса. Проектирование производственного процесса. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов труда. Поточное производство: расчет основных параметров. Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства.	1	1-2

	Самостоятельная работа №1.5 Инфраструктура организации.	1	3
Тема 1.6 Снабжение и логистика в организации.	Лекция №1.6 Материально-техническое обеспечение на предприятии. Планирование материально-технического обеспечения и доставки материалов. Логистика. Методы планирования в снабжении.	2	1-2
	Самостоятельная работа №1.6 Логистические системы.	1	3
Тема 1.7 Управление качеством.	Лекция №1.7 Определение понятия «качество». Показатели качества: классификационные и оценочные. Элементы системы качества: управление качеством и улучшение качества. Соответствие стандартов ИСО и ГОСТР. Процедура сертификации. Знаки качества.	2	1-2
	Самостоятельная работа №1.7 Основные стандарты, используемые в организации.	2	3
Тема 1.8 Инвестиционная деятельность организации.	Лекция №1.8 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.	1	1-2
	Практическое занятие №1.8 Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: оценка доходности инвестиций.	2	3
	Самостоятельная работа №1.8 Методики оценки привлекательности инвестиционных проектов.	2	3
Тема 1.9 Производственная мощность и программа.	Лекция №1.9 Производственная мощность: определение, виды и порядок расчета. Показатели плана производства продукции: валовая, товарная и реализованная продукция, валовой и внутриваловой оборот. Формирование и порядок расчета производственной программы.	1	2
	Практическое занятие №1.9 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: порядок расчета производственной мощности.	2	3

Тема 1.10 Стратегия развития организации.	Лекция №1.10 Сущность стратегии организации. Последовательность процесса выработки стратегии. Анализ внутренней и внешней среды организации. Разработка и миссия организации. Экономическая и функциональная стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основные направления маркетинговой стратегии. Основные элементы товарной стратегии.	2	1-2
	Самостоятельная работа №1.10 Ценовая политика и ценовая стратегия организации.	1	3
Раздел 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.		19	
Тема 2.1 Основные средства организации.	Лекция №2.1 Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.	1	1-2
	Практическое занятие №2.1 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.	2	3
	Самостоятельная работа №2.1 Модернизация основных средств в организациях.	1	2-3
Тема 2.2 Оборотные средства организации.	Лекция 2.2 Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств организации.	1	1-2
	Практическое занятие №2.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов.	1	2-3
	Самостоятельная работа №2.2 Управление оборотными средствами	2	3

	на предприятиях. Нормирование оборотных средств.		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации.	Лекция 2.3 Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы организации на оплату труда. Фонд оплаты труда. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.	2	1-2
	Практическое занятие №2.3 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать численность работников и оплату труда.	4	2-3
	Самостоятельная работа №2.3 Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Формы и оплаты труда в современных условиях.	2	3
Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации.	Лекция 2.4 Источники финансовых ресурсов предприятия собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.	1	1-2
	Самостоятельная работа №2.4 Финансовые результаты деятельности организации.	2	3
Раздел 3. Управление затратами и финансами.		14	
Тема 3.1 Издержки производства.	Лекция №3.1 Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Общая совокупность расходов организации. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. Состав расходов торговых предприятий по статьям. Анализ издержек предприятия по статьям. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру издержек. Пути снижения затрат.	1	1-2
	Практическое занятие №3.1 Рассчитать эффективность использова-	1	2-3

	ния трудовых, материальных и финансовых ресурсов: рассчитать смету затрат, себестоимость продукции.		
	Самостоятельная работа №3.1 Направление снижения издержек производства.	1	2-3
Тема 3.2 Прибыль: сущность и виды.	Лекция №3.2 Виды прибыли. Методика определения прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Методика определения рентабельности.	1	1-2
	Практическое занятие №3.2 Рассчитать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов: определить и проанализировать прибыль организации.	1	2-3
	Самостоятельная работа №3.2 Ассортиментная политика организации и ее влияние на прибыль.	1	3
Тема 3.3 Рентабельность работы организации.	Лекция №3.3 Сущность рентабельности. Анализ показателей рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность основных производственных фондов. Рентабельность оборотных активов. Показатель рентабельности инвестированного капитала. Рентабельность собственного капитала.	1	1-2
	Самостоятельная работа №3.3 Эффект финансового рычага.	1	3
Тема 3.4 Финансовое состояние предприятия.	Лекция №3.4 Понятие финансового состояния предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости. Расчет и нормативные значения показателей финансовой устойчивости организации. Ликвидность, платежеспособность предприятия. Показатели ликвидности.	1	2
	Самостоятельная работа №3.4 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1	2-3
Тема 3.5 Налогообложение организации.	Лекция №3.5 Налогообложение деятельности предприятий. Федеральные, региональные и местные налоги. Понятие налогооблагаемой базы, схемы начисления налога на добавленную стоимость, акциза, транспортного налога, налога на имущество, земельного налога.	1	2

	Самостоятельная работа №3.5 Меры ответственности организации за нарушение налогового законодательства.	1	3
Тема 3.6 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Лекция №3.6 Понятие устойчивости функционирования объектов экономики. Основные принципы, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Основные элементы объекта экономики, обеспечивающие его устойчивое функционирование. Основные рабочие группы, входящие в состав комиссии по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.	2	1-2
Раздел 4. Основы микро- и макроэкономики.		11	
Тема 4.1 Основные элементы микроэкономики.	Практическое занятие №4.1 Сравнительная характеристика экономических систем и форм собственности. Определение структуры денежной массы. Расчет денежных агрегатов. Сравнительная характеристика видов кредита в современной экономике.	3	2-3
Тема 4.2 Основные элементы макроэкономики.	Практическое занятие №4.2 Изучение структуры ВВП. Методики расчета ВВП. Расчет показателей динамики макроэкономического развития. Сравнительная характеристика типов государственной макроэкономической политики.	3	2-3
Тема 4.3 Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.	Практическое занятие №4.3 Сравнительная характеристика подходов к определению численности безработных и уровня безработицы. Определение типа безработицы. Применение закона Оукена и оценка последствий безработицы.	3	2-3
Тема 4.4 Сущность и виды инфляции.	Практическое занятие №4.4 Определение типа инфляции. Расчет показателей, характеризующих инфляцию. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России.	2	2-3
Раздел 5. Основы финансовой грамотности.		13	
Тема 5.1 Личное финансовое планирование.	Лекция №5.1 Личное финансовое планирование.	1	1-2
	Практическое занятие №5.1 Личный бюджет: структура, способы составления и планирования.	1	2-3

	Самостоятельная работа №5.1 Личный финансовый план.	1	2-3
Тема 5.2 Потребитель и банковские структуры.	Лекция №5.2 Потребитель и банковские структуры: депозиты, кредиты и расчетно-кассовые операции.	1	1-2
	Практическое занятие №5.2 Кредит как часть личного финансового плана.	1	2-3
	Самостоятельная работа №5.2 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1	2-3
Тема 5.3 Страхование и инвестирование.	Лекция №5.3 Страхование и инвестирование как варианты распределения денежных средств потребителя.	1	1-2
	Практическое занятие №5.3 Страхование жизни.	1	2-3
	Самостоятельная работа №5.3 Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	2-3
Тема 5.4 Пенсии и налоги.	Лекция №5.4 Пенсионная и налоговая системы.	1	1-2
	Практическое занятие №5.4 Налоговые льготы и вычеты.	1	2-3
	Самостоятельная работа №5.4 Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане.	1	2-3
Тема 5.5 Создание собственного бизнеса.	Лекция №5.5 Создание собственного бизнеса: от идеи до воплощения.	1	1-2
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по экономике организации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдасhevский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

2 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

2 Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд., стер. — Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 396 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091787> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

3 Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 30.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1 Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

2 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

3 Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

4 Экономика и бизнес <http://business.webarena.ru/>

5 Интернет ресурсы по менеджменту <http://www.new-management.info/>

6 Интернет ресурсы по маркетингу <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

7 Сайты и учебные материалы по экономике для студентов <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
1. основы организации производственного и технологического процессов; 2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; 4. основы макро- и микроэкономики	1. Оценка контрольного тестирования. 2. Оценка опроса в письменной и устной форме. 3. Оценка подготовленных сообщений, докладов, презентаций. 4. Оценка составленных схем, планов-конспектов.
<i>уметь:</i>	
1. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; 2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	1. Оценка выполненных практических работ. 2. Оценка решенных задач. 3. Оценка тестовых заданий. 4. Оценка решения ситуационных задач. 5. Оценка составленного бизнес-плана.
<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>	
1. решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности; 2. использования в практической деятельности методов и правил рационального применения материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов в ходе создания и распределения материальных и духовных благ.	1. Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников при проведении бесед и дискуссий, деловых игр, подготовки докладов, сообщений и презентации. 2. Оценка оформления типовых первичных документов по учету рабочего времени, выработке, заработной плате, простоях.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися: участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, форумах и т.п.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации производственного и технологического процесса; - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов и сообщений по теме «Инфраструктура организации»; - работа с текстами.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией; - умение пользоваться справочной литературой, словарями; - умение отделять главную ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов и сообщений по теме «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органи-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>формацию от второстепенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять аннотацию, краткий конспект, блок-схему, обзор и т.п. 	<p>зации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами и нормативно-правовыми актами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить и использовать актуальную достоверную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы; - выполнение практических заданий; - подготовка докладов и сообщений по теме «Закон “О предпринимательской деятельности”»; - подготовка презентаций с использованием ИКТ.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками процесса коммуникации; - способность контролировать поведение, эмоции, настроение; - умение отстаивать собственную точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов и сообщений по теме «Логистические системы».
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный резуль- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий;

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>тат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в группах; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов и сообщений по теме «Ассортиментная политика предприятия и ее влияние формирование прибыли».
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их использования; - умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - демонстрация стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изуче- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - устные опросы; - выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - проявление интереса к инновациям в области профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - решение ситуационных задач; - подготовка докладов и сообщений по теме «Меры ответственности организа-

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли модернизации технологии профессиональной деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>ции за нарушение налогового законодательства».</p>
<p>ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - знание эргономических характеристик схем и систем автоматизации; - умение оценивать эргономические характеристики объектов профессиональной деятельности; - понимание условий, обеспечивающих эргономические характеристики схем и систем автоматизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - выполнение практических заданий; - работа в группах; - решение ситуационных задач; - работа с текстами: составление блок-схем, конспектов, обзоров и т.п.