

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

Т.Е. Наливайко 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08- «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9
от « 10 » июни 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» И.С. Ломакина Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

И.В. Конырева И.В. Конырева
« 08 » июни 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

И.В. Конырева И.В. Конырева
« 10 » июни 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.6	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу **150000 «Машиностроение»**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 «Основы философии»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов, 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов	
		очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
в том числе:			
Лекционные занятия		34	
практические занятия		34	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
в том числе:		16	
Составление сравнительных таблиц		4	
Чтение первоисточников		6	
Работа с карточками		4	
Подготовка к контрольному тестированию		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме		дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование раздела-лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1-2 Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мыш-	2	1

		ление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.		22	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени					
Тема 1.1					
Античная философия. Философия Средних веков.					
Содержание учебного материала:					
3-4	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система .Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		2		
5-6	Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).		2	1	
7-8	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2		
9-10. Практическая работа №1 1. Основные идеи мировой философии, Античная философия.					
Содержание учебного материала:					
11	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Лок) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).		1		
12	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		1		
13-	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		2		
14	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).		2		1
15-	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.		2		
16			2		
17-			2		
18			2		
19-	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		2		
20			2		
21-22. Практическая работа №2 Диспут на тему Русская философия XIX -					
			4		

		XX вв.		
Раздел 2. Человек - сознание – познание.				
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:			
	23-	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1
	25- 26	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	2	
Тема 2.2 Проблема сознания.	Содержание учебного материала:			
	27	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психологическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	1	1
	28	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	1	
Тема 2.3 Учение о познании.	Содержание учебного материала:			
	29	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	1	2,3
	30	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	
	31-32.	Практическая работа 3. Философские проблемы познавательной деятельности	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала:			
	33- 34	Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в	2	1

		различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
		35-36. Практическая работа 4. Проблема общества в истории философии			
		Содержание учебного материала:			
Тема 3.2 Философия и религия.	37-	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного,	2		
	38	Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.		1	
		Содержание учебного материала:			
Тема 3.3 Философия и искусство.	39-	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.	4		2
	40		8		
		Раздел 4. Социальная жизнь.			
		Содержание учебного материала:			
Тема 4.1 Философия и история.	41	Философские концепции исторического развития: концепции одностороннего прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	1		1
		Содержание учебного материала:			
Тема 4.2 Философия и культура.	42	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр-культура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры	1		2
		Содержание учебного материала:			
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	43-	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, тер-	2		
	44	роризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях буду-			2

	шего развития мирового сообщества.		
	45-46. Практическая работа 5. Актуальные проблемы глобалистики, их осознанности, роль и значение в развитии цивилизации	4	2,3
	47-48. Дифференцированный зачет	2	
	Консультации		
	ВСЕГО	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM) **Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Волкогорова О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
3. Голубева Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
5. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А.Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Волкогонова О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Голубева Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
8. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
9. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А.Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Бачинин, В.А. Философия: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288с.
2. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997. - 430с.
3. Русская философия: словарь / под общ.ред. М.А.Маслина. - М.: Республика, 1995. - 655с.
4. Русская философия: малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995. - 624с.
5. Философия: краткий тематический словарь / под ред. Т.П.Матяш, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416с.
6. Философия, политология, экономика: словарь для студентов и школьников / под ред. В.И.Иванова. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 203с.

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия- Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.
2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php>-Библиотека философского факультета МГУ
4. <http://filosofia.ru/>-Философия.ru-Библиотека философии и религии
5. <http://www.philosooff.ru/>Библиотека Гумер - философия

6. <http://vslovar.ru/fil> -Визуальный словарь, раздел «Философия»:
<http://www.filosofa.net>- Все о философии
7. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энциклопедия :
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование, практические занятия, составление сравнительных таблиц, устные сообщения, работа с карточками текущих и итоговый контроль.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, доклады, текущий и итоговый контроль.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценности, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста в области машиностроения.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Основы философии**» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
1. Практическая работа №2 «Русская философия XIX - XX вв.»(стр.10)	1. Добавлен в занятие № 2 Диспут на тему « Русская философия XIX - XX вв.» (стр.10)
1. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники, стр.12 - Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. —// ЭБС Юрайт	

Васильев / Ромашова, Г.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Ломкина / Н.С. Ломакина