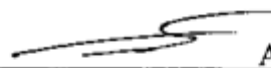


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«21» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»

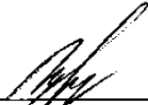
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3, 4	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт (2)	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Бурдакова Г.И

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

  
\_\_\_\_\_

Усанов И.Г.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Научный семинар» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки от 13 августа 2020 № 1000, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства;

- Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере п.25. Регулирование экономического, регионального развития деятельности хозяйств субъектов и предпринимательства.

Задачи дисциплины	Формирование навыков апробации результатов проведенных исследований
Основные разделы / темы дисциплины	1. Апробация результатов научного исследования: сбор данных, систематизация, обработка и интерпретация результатов. 2. Апробация результатов научного исследования: разработка направлений решения проблемы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Научный семинар» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вза-	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных техноло-	<b>Знать:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий в целях изучения современного состояния изучаемой проблемы и представления результатов

<p>имодействия</p>	<p>гий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты теоретического или экспериментального исследования в интерактивной форме, с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками апробации результатов научного исследования посредством профессионального и академического взаимодействия; передачей профессиональной информации с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Общепрофессиональные</p>		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-7.1 Знает методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять методы системного анализа при осуществлении научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками использования научных результатов и экспертно-аналитических работ в практику решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать методологию проведения научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и обработки результатов научного исследования в сфере профессиональных задач</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный семинар» изучается на 2 курсе, 3, 4 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Профессиональный иностранный язык», «Теория и практика научных исследований», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Социально-экономическая статистика», «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности», «Теория систем и системный анализ», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Дисциплина «Научный семинар» частично реализуется в форме практической подготовки.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	28
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	28
	2
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	0
	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	116
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт (2)	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. «Апробация результатов научного исследования: сбор данных, систематизация, обработка и интерпретация результатов» (3 сем.)</b>				
Выбор и обоснование методологии проведения научного исследования	7			
Исследования в практике государственного и муниципального управления	7, в т.ч. 2*			
Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, тезисов и статей для публикации.	-	-	-	58
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>14</b>	-	-	<b>58</b>
<b>Раздел 2 «Апробация результатов научного исследования: разработка направлений решения проблемы» (4 сем.)</b>				
Систематизация и обработка результатов научного исследования	7	-	-	
Разработка основных направлений решения проблемы	7	-	-	
Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, тезисов и статей для публикации.	-	-	-	58
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>14</b>		-	<b>58</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>28</b>	-	-	<b>116</b>

\*-реализуется в формате практической подготовки

**6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, тезисов и статей для публикации.	<b>116</b>

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 194 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/455575> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 209 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой [Электронный ресурс]: монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 268 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 210 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 115 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 35 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Бурдакова Г.И. Научный семинар: методические указания по изучению дисциплины / Г.И. Бурдакова, 2021 – 22 с. В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.



3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://ar.gov.ru/ru/effect\\_org\\_vlasti\\_04\\_ocenka\\_effekt/index.html](http://ar.gov.ru/ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effekt/index.html), свободный. – Загл. с экрана

### **8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
OnlyOffice	"Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****по дисциплине****«Научный семинар»**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3, 4	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт (2)	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий в целях изучения современного состояния изучаемой проблемы и представления результатов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты теоретического или экспериментального исследования в интерактивной форме, с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками апробации результатов научного исследования посредством профессионального и академического взаимодействия; передачей профессиональной информации с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экс-</p>	<p>ОПК-7.1 Знает методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педаго-</p>	<p><b>Знать:</b> методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической дея-</p>

пертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	гической деятельности ОПК-7.2 Умеет применять методы системного анализа при осуществлении научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками использования научных результатов и экспертно-аналитических работ в практику решения поставленных задач	тельности <b>Уметь:</b> обосновывать методологию проведения научного исследования <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обработки результатов научного исследования в сфере профессиональных задач
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Апробация результатов научного исследования: сбор данных, систематизация, обработка и интерпретация результатов	УК-4 ОПК-7	Доклад на тему «Методология проведения моего научного исследования»	Демонстрирует умения выявлять проблемы при анализе конкретных управленческих ситуаций, выбора методов и методик сбора данных, обработки и интерпретации результатов исследования, навыки оценки наиболее важных количественных и качественных характеристик изучаемой проблемы, публичного представления, обсуждения и обоснования целесообразности выбора методов и методик сбора данных, обработки и интерпретации результатов исследования.
Раздел 2. Апробация результатов научного исследования: разработка направлений решения проблемы	УК-4 ОПК-7	<p>Доклад на тему «Систематизация и обработка результатов моего научного исследования»</p> <p>Доклад на тему «Разработка основных направлений решения проблемы»</p>	Демонстрирует умения систематизировать отечественный и зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования, обрабатывать результаты научного исследования, обосновывать предлагаемые направления решения проблемы, навыки формирования рабочей гипотезы решения проблемы, публичного представления результатов научного исследования и обсуждения предлагаемых направлений реше-

			ния проблемы.
--	--	--	---------------

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3, 4 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</b>				
1	Доклад на тему «Методология проведения моего научного исследования»	По расписанию лекций	10 баллов	10 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); превосходная наглядность /



	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оцени- вания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>презентабельность доклада. 7 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала;</p> <p>логичность / структурированность / целостность выступления; хорошая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); достаточная наглядность / презентабельность доклада.</p> <p>4 балла – неполное соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; недо-</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>статочная логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); недостаточная наглядность / презентабельность доклада.</p> <p>0 баллов – доклад не представлен.</p>
<b>ИТОГО:</b>		-	<b>10</b> баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				
1	Доклад на тему «Систематизация и обработка результатов моего научного исследования»	По расписанию лекций	10 баллов	10 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура
2	Доклад на тему «Разработка основных направлений решения проблемы»	По расписанию лекций	10 баллов	

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>(стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); превосходная наглядность / презентабельность доклада. 7 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; логичность / структурированность / целостность выступления; хорошая речевая культура</p> <p>(стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное со-</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оцени- вания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>провожение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); достаточная наглядность / презентабельность доклада. 4 балла – неполное соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; недостаточная логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); недостаточная наглядность / презентабельность доклада. 0 баллов – доклад не представлен.</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ИТОГО:		-	<u>20</u> баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Содержание доклада на тему «Методология проведения моего научного исследования»**

Цель доклада: Представить на обсуждение выбранный методический инструментальный готовящегося научного исследования, обосновать возможность его применения для сбора, обработки и интерпретации результатов исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;
- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования;
- общая методология в выбранном направлении исследования и её характеристика;
- методический инструментальный проведения научного исследования и его характеристика.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут. По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

##### **Содержание доклад на тему «Систематизация и обработка результатов моего научного исследования»**

Цель доклада: Представить на обсуждение основные результаты проведенного исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;
- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования;
- использованный в работе методический инструментальный;
- полученные результаты исследования.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут. По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

##### **Содержание доклад на тему «Разработка основных направлений решения проблемы»**

Цель доклада: Представить на обсуждение предполагаемые направления решения проблемы исследования.

Структура доклада:

- тема исследования;
- актуальность;
- формулировка научной проблемы и основной гипотезы исследования;

- полученные результаты исследования;
- основные направления решения проблемы.

Доклад должен быть четким, логичным и занимать не более 15 минут. По результатам доклада организуются ответы на вопросы, обсуждение, обмен мнениями.

Методические рекомендации по подготовке доклада представлены в Научный семинар: методические указания по изучению дисциплины / И.Г. Усанов. - 2017г. Размещено в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

