

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

\_\_\_\_\_ И.В. Цевелева

«9 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
1 НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА  
ОПОП ВО**

научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения	очная	
Технология обучения		традиционная
Трудоемкость дисциплины	161 ЗЕТ	
Язык образования		русский

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«Педагогика, психология и социальная  
работа»

Заведующий кафедрой  
«Педагогика, психология и социальная  
работа»

Протокол № 2  
«8 » февраля 2024г.

\_\_\_\_\_ Т.Е. Наливайко  
«8 » февраля 2024г.

Автор рабочей программы д.пед. наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ Т.Е.Наливайко  
«5» февраля 2024 г.

## Введение

Рабочая программа научного компонента является частью программы аспирантуры и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее - **научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**);

- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – **подготовка публикаций, заявок, свидетельств**).

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Распределение нагрузки по научному компоненту показано в таблице 1.

Научный компонент реализуется в полном объеме в форме практической подготовки, непрерывно. Научный компонент программы аспирантуры может быть реализован непосредственно в ФГБОУ ВО «КнАГУ» или в профильной организации.

Таблица 1 – Распределение нагрузки

Вид нагрузки	Объем в академических часах/объем в форме практической подготовки
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
Самостоятельная работа	3852/3852
Зачет с оценкой	-
Общее количество часов	3852/3852
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>	
Самостоятельная работа	1944/1944
Дифференцированный зачет	-
Общее количество часов	1944/1944
Общее количество часов по научному компоненту	5796/5796

## 1 Пояснительная записка

### 1.1 Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента

*Цель научного компонента* – подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

*Задачами научного компонента* являются:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

*Принципы построения научного компонента:*

– принцип системности (материал систематизирован и разбит на разделы и группы);  
– принцип логичности (материал структурирован, логически выстроен, все его элементы взаимосвязаны);

– принцип творчества и самореализации (обучение основано на работе интуитивного мышления, наблюдения и предоставления аспирантам возможности выполнения творческих заданий).

## **1.2 Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения**

Цель научного компонента программы аспирантуры – написание диссертации, соответствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Работы в рамках научного компонента закрепляют результаты освоения, полученные в процессе изучения дисциплин: Методология педагогических учений и теорий, Методология и технология профессионального образования, а также результаты освоения производственной практики.

Полученные результаты освоения научного компонента пригодятся для будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, а также для защиты диссертации в диссертационном совете.

Результаты освоения научного компонента перечислены в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения научного компонента

<b>Код результата освоения</b>	<b>Результата освоения</b>
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных

Код результата освоения	Результата освоения
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
	результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>	
НР6	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3

### 1.3 Характеристика трудоемкость научного компонента

Трудоемкость научного компонента по годам и элементам, а также предусмотренные формы промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости научного компонента по годам

Наименование показателя	Полугоди е	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1 Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3,4,5, 6	161	5796	-	5796
2 Трудоемкость научного компонента по годам:	1	27		-	972
- 1 полугодие	2	27		-	972
- 2 полугодие	3	26		-	936
- 3 полугодие	4	27		-	972
- 4 полугодие	5	27		-	972
- 5 полугодие	6	27	972	-	972
- 6 полугодие					
3 Трудоемкость научного компонента по элементам в целом:					
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3,4,5, 6	107	3852	-	3852

Наименование показателя	Полугоди е	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Акаде миче ские часы	Аудиторны е занятия	Самостоятельн ая работа
- подготовка публикаций, заявок, свидетельств	1,2,3,4,5, 6	54	1944	-	1944
4 Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите по годам:					648
- 1 полугодие	1	18	648	-	648
- 2 полугодие	2	18	648	-	648
- 3 полугодие	3	17	612	-	612
- 4 полугодие	4	18	648	-	648
- 5 полугодие	5	18	648	-	648
- 6 полугодие	6	18	648	-	648
5 Подготовка публикаций, заявок, свидетельств по годом:					
- 1 полугодие	1	9	324	-	324
- 2 полугодие	2	9	324	-	324
- 3 полугодие	3	9	324	-	324
- 4 полугодие	4	9	324	-	324
- 5 полугодие	5	9	324	-	324
- 6 полугодие	6	9	324	-	324
6 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	1,2,3,4,5, 6	-	-	-	-

## 1.4 Входные требования для освоения компонента

Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний.

## 2 Структура и содержание научного компонента

Научный компонент реализуется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, заявок и свидетельств;
- участие в научных мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)

- участие в научных и научно-исследовательских проектах, инновационных проектах по теме своего научного исследования, выполняемых в университете в рамках программ научных исследований за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, грантов и иных источников финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка диссертации по научной специальности.

Для аспирантов, обучающихся **3 года по научной специальности 5.8.7.Методология и технология профессионального образования**, рекомендуется следующая программа научного компонента (таблица 4).

Таблица 4 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>1 полугодие первого года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - выбор темы диссертационного исследования; - разработка укрупненной структуры исследования, композиции; - работа над литературным обзором по теме диссертации	НР1, НР5	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - подготовка рукописей научных статей по теме диссертации	НР6	ПД1 ФН2
<b>2 полугодие первого года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - работа над литературным обзором по теме диссертации; - характеристика современного состояния исследуемой проблемы; - определение методологических основ и понятийно-терминологического аппарата исследования	НР1, НР5	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - публикация статей (РИНЦ, ВАК); - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1 ФН2
<b>1 полугодие второго года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; - определение экспериментальной базы исследования	НР1 НР3 НР4	ПД1 ФН1 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - подготовка рукописей научных статей;	НР6	ПД1 ФН2

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>2 полугодие второго года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных сбора данных, полученных в ходе экспериментальной работы; - анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов, технологий; - разработка методики, рекомендаций или предложений для образовательной практики, разработка методики проведения исследований	НР1 НР3 НР4	ПД1 ФН1 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - публикация статей (РИНЦ, ВАК); - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1 ФН2
<b>1 полугодие третьего года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - анализ и верификация результатов исследования	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5	ПД1 ФН1 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - подготовка рукописей научных статей; - публикация статей (РИНЦ, ВАК); - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.	НР6	ПД1 ФН2
<b>2 полугодие третьего года обучения</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - анализ и верификация результатов исследования; - подготовка и оформление рукописи диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	НР1 НР2 НР3 НР4 НР5	ПД1 ФН1 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - подготовка рукописей научных статей; - публикация статей (РИНЦ, ВАК); - участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.		



**Индивидуальное задание** - конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого полугодия обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Правила формирования индивидуального плана научной деятельности определены локальным актом университета.

### **3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов научного компонента**

#### **3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов**

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану научной деятельности выполняет научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

#### **3.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов**

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по научному компоненту осуществляется в форме зачета с оценкой в периоды промежуточной аттестации по результатам каждого полугодия.

Зачет с оценкой выставляется по видам работ, утвержденным в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта и на основе программы научного компонента (таблица 4).

Оценочным средством научного компонента является отчет по научному компоненту, структура которого определена локальным актом университета.

Система формирования зачета с оценкой по научному компоненту за каждое полугодие обучения представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Система формирования оценки зачета

<b>Оценочное средство</b>	<b>Оцен ка резу лтата</b>	<b>Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*</b>
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие 1 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%

Оценочное средство	Оцен ка резу л ьтата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие 1 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие 2 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие 2 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%

Оценочное средство	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
Отчет по научному компоненту за 1 полугодие 3 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
Отчет по научному компоненту за 2 полугодие 3 года обучения	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 60-80%
	2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 80-100%
	3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – меньше 10%
	4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 20-40%
	5	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – 40-60%
<p><b>* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объеме</b>  <b>4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме</b>  <b>3 – результаты освоения достигнуты частично</b>  <b>1 и 2 – результаты освоения не достигнуты</b></p>		

## 4 Ресурсное обеспечение научного компонента

### 4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 315 с. // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/510942> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гуманитарный принцип в построении профессионального образования: теория и практика : монография / под ред. С. В. Беловой. – Чебоксары : Среда, 2022. – 176 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993622> (дата обращения: 03.05.2023) – Режим доступа: по подписке.
3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб.пособие для вузов / Е. В. Иванов. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/530311> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. – Москва :ИНФРА-М, 2023. – 462 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб.пособие / В. Д. Колдаев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – (Высшее образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Красовский, Ю. Д. Рефлексивная педагогика вуза : монография / Ю. Д. Красовский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 190 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831185> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/520143> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учеб.пособие для вузов / Г. И. Куцебо. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513018> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д. Г. Левитес. – Москва :ИНФРА-М, 2023. – 403 с. – (Высшее образование:Бакалавриат// Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895919> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М. С. Логачёв, Г. В. Ткачева, Ю. Н. Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930678> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Методология педагогики : монография / Е. А. Александрова, Р. М. Асадуллин, Е. В. Бережнова [и др.] ; под общ.ред. В. Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761680> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учеб.-метод. комплекс / Т. Е. Наливайко. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2022. – 120 с.
13. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учеб.пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/512615> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
14. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/517409> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
15. Ходусов, А. Н. Методология профессионального образования : учеб.пособие / А. Н. Ходусов. – Москва :ИНФРА-М, 2020. – 351 с. (Высшее образование:Магистратура). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/980302> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
16. Шевцова, М. М. Проектная технология в профессиональном образовании : учеб.-метод. пособие / М. М. Шевцова ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово :Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 192 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050517> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
17. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учеб.пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/514333> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## **4.2 Список дополнительной учебной и учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации**

1. Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учеб.-метод. пособие для аспирантов и магистрантов / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.ун-та, 2022. – 104 с.
2. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учеб.пособие для вузов / О. А. Овсянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург- Москва-Краснодар : Лань, 2021. – 236 с.: ил.
3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учеб.-метод. пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181039> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Педагогические технологии. В 3 ч. Ч. 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ.ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –

- 258 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Педагогические технологии. В 3 ч. Ч. 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
  6. Педагогические технологии. В 3 ч. Ч. 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
  7. Портных, В. Я. Основы педагогики вуза : учеб.пособие для преподавателей и аспирантов / В. Я. Портных. – Москва : Дашков и К, 2018. – 246 с.
  8. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб.пособие/ В. П. Симонов. – Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 320 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941736> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **4.3 Перечень программных продуктов, используемых при освоении научного компонента**

MS Office (Word, Excel, Power Point)

### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer [Springer Journals](https://link.springer.com) <https://link.springer.com>

3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)

4 Информационно-справочная система «Консультант плюс»

### **4.5 Другие информационные ресурсы**

1. <http://en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал.

2. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

3. <http://www.redline-isp.ru/> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть.

4. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

5. <http://www.openet.ru/> - Российский портал открытого образования.

6. <http://www.gnpbu.ru/> - научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского.

7. <http://www.hayka.ru/> – наука и образование, электронный журнал.

8. <http://pedagogy.ru/> - справочный сайт по педагогике.

9. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека.

#### 4.6 Материальное обеспечение научного компонента

Материально-техническое обеспечение научного компонента представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение научного компонента

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
<b>Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения научного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>				
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	специализированная (учебная) мебель: доска маркерная передвижная; оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор EPSON EB-824H, экран проекционный, ПЭВМ Velton.	г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д.27, учебный корпус 1, ауд. 234
		помещение для самостоятельной работы – читальный зал НТБ университета	специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стеллажа литературой; технические средства: персональные компьютеры, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-	Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 3, ауд. 219

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
			образовательную среду университета	
2	1.1.2 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	специализированная (учебная) мебель: доска маркерная передвижная; оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор EPSON EB-824H, экран проекционный, ПЭВМ Velton.	г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д.27, учебный корпус 1, ауд. 234



