

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Надзор и контроль в сфере безопасности**

Направление подготовки	20.03.01 "Техносферная безопасность"
Направленность (профиль) образовательной программы	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2, 3	4, 5	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Никифорова Г.Е.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup> «Кадастры и  
техносферная безопасность»

  
(подпись)

Муллер Н.В.  
(ФИО)

<sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

Задачи дисциплины	<p><b>Знать:</b> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.</p>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности</li><li>2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.</li><li>3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.</li><li>4. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.</li><li>5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.</li><li>6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
Профессиональные			
ПК-2 Способен оценивать состояние условий труда на рабочих местах и оценивать основные техногенные опасности	<b>Знает</b> факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	<b>Умеет</b> применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	<b>Владеет</b> навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается на 2, 3 курсе, 4, 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	14
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	126
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1.1</b> Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности.	0,5	0,5	-	4
<b>Тема 1.2</b> Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.	0,1	0,5	-	6
<b>Тема 1.3</b> Функции контроля и надзора органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства.	0,1	0,5	-	8
<b>Тема 1.4:</b> Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ Федеральные службы и агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (Ростехнадзор; Ростехрегулирование; Роспотребнадзор; Рострудинспекция; Росздравнадзор; Росприроднадзор; Росгидромет; Ространснадзор).	0,3	0,5	-	6
<b>Раздел 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>безопасности на предприятиях.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Служба производственного контроля в системе управления промышленной безопасности.	0,5	-	-	4
<b>Тема 2.2:</b> Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах.	0,5	1		10
<b>Раздел 3 Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3.1</b> Система экспертизы промышленной безопасности. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности.	0,5	1	-	9
<b>Тема 3.2</b> Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы.	0,5	1	-	6
<b>Раздел 4 Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
<b>Тема 4.1</b> Нормативная информация о состоянии объекта управления (мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления).	1	1	-	25
<b>Раздел 5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Тема 5.1:</b> Экологический контроль как правовая мера. Функции экологического контроля. Система экологического контроля.	0,5	0,5	-	20
<b>Тема 5.2:</b> Выработка и реализация решений со стороны субъекта управления	0,5	0,5	-	8
<b>Раздел 6 Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20</b>



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>безопасности.</b>				
<b>Тема 6.1:</b> Проверки соблюдения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности, а также установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	-	20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>126</b>

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	46
Подготовка к занятиям семинарского типа	40
Подготовка и оформление Контрольная работа	40
	126

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Ларионов, Н.М. Промышленная экология: Учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - М.: Юрайт, 2014; 2012. - 495с.

2. Ксенофонтов, Б. С. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Иванов Ю.И. Производственная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Иванов, Ю.П. Михайлов, Г.К. Яппарова. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 193 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61274.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Никифорова, Г.Е. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Никифорова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2014. – 206 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://www.initkms.ru/library/readbook>, свободный. – Загл. с экрана.

## **8.2   Дополнительная литература**

1. Беспалов, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов; Томский политехнический университет. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 507с.

2. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

3. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для вузов / Б. С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. - 368с.

4. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

5. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

6. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

9. Трейман, М. Г. Экологический менеджмент : учебное пособие / М. Г. Трейман. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 44 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103980.html> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

Договор № ЕП 223/012/18 от 17 апреля 2018 г.

Договор № ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 1912727000769270301001001200016311000 от 17 апреля 2019 г.

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Договор № ЕП 223/006/20 от 27 марта 2018 г.

Лицензионный договор № ЕП 44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 1912727000769270301001001200016311000 от 27 марта 2019 г.

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.

Договор № ЕП 223/014/29 от 25 апреля 2018 г.

Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Электронный портал научной литературы [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru>
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.gosnadzor.ru>

### **8.5 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 № 008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс, Free-ware	Сетевая, бессрочное использование, кол-во лицензий: 1. Договор о сотрудничестве от 05.12.2002.

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя.

давателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**
- При освоении курса необходимо вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать по-

метки из рекомендованной литературы, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

## **· 2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

· Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна.

· При изучении данной дисциплины студентам предлагаются отдельные темы следующих разделов для самостоятельного изучения:

1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов
2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны
3. Правовое регулирование охраны особых территорий
4. Правовое регулирование в области трудовых отношений
5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале... и т.д.

## **· 3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

· Теоретическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Во время консультаций следует задавать преподавателю уточняющие вопросы. Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам, и, после зачтения ее преподавателем, выложить в личный кабинет.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**  
**Надзор и контроль в сфере безопасности**

Направление подготовки	<i>20.03.01 "Техносферная безопасность"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2, 3</i>	<i>4, 5</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «КТБ – Кадастры и техносферная безопасность»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
Профессиональные			
ПК-2 Способен оценивать состояние условий труда на рабочих местах и оценивать основные техногенные опасности	<b>Знает</b> факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	<b>Умеет</b> применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	<b>Владеет</b> навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Раздел 1.</b> Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности	ПК-2	Тест по разделу 1	Количество верных ответов.
<b>Раздел 2.</b> Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	ПК-2	Задание 1	Ознакомление с видами административных наказаний на основании действующих нормативно-правовых актов за правонарушения в сфере охраны труда
<b>Раздел 3.</b> Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.	ПК-2	Тест по разделу 3	Количество верных ответов.
<b>Раздел 4.</b> Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.	ПК-2	Задание 2	Ознакомление с нормативно-правовыми документами для решения соответствующей ситуации.
<b>Раздел 5.</b> Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.	ПК-2	Тест по разделу 5	Количество верных ответов.
<b>Раздел 6.</b> Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	ПК-2	Тест по разделу 6	Количество верных ответов.
Все разделы	ПК-2	Контрольная работа	Показывает знания нормативно-правовых документов, знание должностных обязанностей и полномочий инспекторов различных ведомств
Все разделы	ПК-2	Итоговые тест	Знает и показывает уме-

			ние принимать аргументировано-эффективные решения с учетом действующих федеральных и региональных законодательных документов в сфере экологической безопасности и трудового права
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3). Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется при условии выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой.

Таблица 3 – Технологическая карта

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
7, 8 семестр <i><b>Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой</b></i>				
1-2	Тест по разделу 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
3	Задание 1	В течение сессии	5 баллов	Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
4-6	Тест по разделу 3	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
7	Задание 2	В течение сессии	5 баллов	Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
8	Тест по разделу 5	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
9	Тест по разделу 6	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
10	Контрольной работы	В течение семестра	5 баллов	<b>10 баллов</b> правильных ответов составляет не менее 90 % вопросов <b>8 баллов</b> – число правильных ответов на 75-80 % вопросов <b>6 баллов</b> - число правильных ответов на более 50 % вопросов Время выполнения теста – 30 минут
ИТОГО:		-	45 баллов	-
<b>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:</b> Максимальный балл составляет – 45 баллов. Оценке «отлично» соответствует 43-45 баллов; «хорошо» – 36-42; «удовлетворительно» – 27-35; менее 27 – «неудовлетворительно».				

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

**Раздел 1.** Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности

Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 1

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. *Отметьте соответствие органов надзора и контроля техносферной безопасностью в РФ с разделами техносферы.*

Госстатистика, Росреестр	Радиационная безопасность
--------------------------	---------------------------

	Промышленная безопасность
Минздрав РФ	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Ростехнадзор	Общие показатели
Росприроднадзор	Пожарная безопасность Гражданская оборона Природные и техногенные ЧС
Роспотребнадзор	Состояние здоровья человека
МЧС России	Продовольственная безопасность
Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Охрана окружающей среды Состояние экологических систем

2. Какой государственный орган осуществляет функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых), безопасности гидротехнических сооружений (кроме судоходных гидротехнических сооружений), безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения.

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
5. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

3. Система обеспечения надзора и контроля техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;
2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;
3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;
4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС

4. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии

1. Только Президент РФ.
2. Только Правительство РФ.
3. Президент РФ или Правительство РФ.
4. Президент РФ, Правительство РФ или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности



5. Выделите в представленном перечне основные задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности и повышенной готовности

а) комиссии по чрезвычайным ситуациям принимают на себя непосредственное руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формируют, при необходимости, оперативные группы для выявления причины ухудшения обстановки в районах возможного бедствия, выработывают предложения по ее нормализации;

б) планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях;

в) совершенствование подготовки органов управления ГО ЧС, сил и средств к действиям при чрезвычайных ситуациях, организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;

г) принимают меры по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

д) создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2.** Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.

**Задание 1** Указать виды административных наказаний и нормативно-правовые акты, по которым они предусмотрены, за правонарушения в сфере охраны труда (частично реализуются в форме практической подготовки)

правонарушения в сфере охраны труда	административные наказания	нормативно-правовые акты
1. Нарушения законодательства о труде и об охране труда		
2. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение		
3. Уклонение работодателя или лица, его представляющего, от участия в переговорах о заключении, об изменении или о дополнении коллективного договора, соглашения либо нарушение срока проведения переговоров, а равно не-обеспечение коллективного договора, соглашения (в определенные сторонам сроки)		
4. Непредставление работодателям или лицом, его представляющим, информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения		
5. Необоснованный отказ работодателя или лица, его представляющего, от за-		

ключенция коллективного договора, соглашения		
6. Нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившиеся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий		
7. Нарушением должностным лицом, ответственным за предоставление статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений, порядка ее представления, а равно представление недостоверной статистической информации		
8. Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведения, представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим законом его законной деятельности, а равно представление в государственный орган таких сведений в неполном объеме или в искаженном виде, за исключением случаев, предусмотренных ст. 19.7.1, 19.7.2, 19.8, 19.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях		
9. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшие за собой по неосторожности смерть человека		

**Раздел 3.** Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 3*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

*1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?*

А) Федеральные законы.

Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

*2. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?*

А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм

собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

*3. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?*

А) Государственной экспертизе.

Б) Экспертизе промышленной безопасности.

В) Экологической экспертизе.

*4. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?*

А) Только государственная экспертиза.

Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.

В) Как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев когда проводится только государственная экспертиза.

*5. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?*

А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.

Б) Нет, это противоречит Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

*6. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?*

А) Минрегион России.

Б) Правительство Российской Федерации.

В) Минрегион России совместно с Ростехнадзором.

Г) Главгосэкспертиза.

*7. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?*

А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Б) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее полу-

чившей положительной заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно.

В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

8. *Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?*

А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты;

Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств;

В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест, в случае угрозы жизни и здоровью работников;

Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений;

Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.

9. *В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?*

А) Это не относится к их компетенции;

Б) В случаях, установленных законодательством РФ;

В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности

10. *В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?*

А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринятием выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности;

Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

11. *Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?*

А) Техническими регламентами;

Б) Национальными стандартами и сводами правил;

В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

**Раздел 4** Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.

**Задание 2** (частично реализуются в форме практической подготовки)

*Дать аргументированный ответ на предложенные ситуации:*

1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

2. Родители учащихся гимназии обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

3. Управление Роспотребнадзора по ... краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

4. Прокурор района при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты:

- начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет;

- в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета;

- директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществлял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений.

Какие нарушения обнаружил прокурор? Как он должен поступить?

5. Администрация города Б. вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы. Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

**Раздел 5.** Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 5*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. Какой государственный орган осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых), безопасности гидротехнических сооружений (кроме судоходных гидротехнических сооружений), производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения.

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
5. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

2. Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, ГО;
2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;
3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, ГО;
4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС

3. Какой показатель является базовым показателем системы обеспечения безопасности

1.  $M_t [Z]$  – математическое ожидание продолжительности потерь времени выполнения производственного или технологического процесса (ожидаемые средние задержки) вследствие возможных в этих условиях происшествий;
2.  $P(t) =$  – вероятность возникновения хотя бы одного (любого) происшествия (аварии, несчастного случая, катастрофы) за это же время проведения отдельного процесса;
3.  $Q_d(t)$  – вероятность проведения конкретного технологического или производственного процесса без происшествий в течении некоторого времени  $t$  и в условиях, установленных нормативно–технической документацией.
4.  $M_t [Y]$  – математическое ожидание величины (риск) социально-экономического ущерба от происшествий и профзаболеваний в течении заданного времени  $t$ ,
5.  $M_t [S]$  – математическое ожидание величины экономических расходов и (или) трудовых затрат (ожидаемые средние затраты) на обеспечении безопасности выполнения конкретного процесса в течении установленного времени  $t$ .

4. Назовите уровни управления охраной труда

1. Федеральный, региональный, муниципальный, корпоративный;
2. Федеральный и региональный;
3. Федеральный, региональный и муниципальный.

5. *Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет*

1. Росгидромет
2. Минприроды России
3. Ростехнадзор
4. Росздравнадзор

6. *Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии*

1. Только Президент РФ.
2. Только Правительство РФ.
3. Президент РФ или Правительство РФ.
4. Президент РФ, Правительство РФ или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

7. *Выделите в представленном перечне основные задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности и повышенной готовности*

1. комиссии по чрезвычайным ситуациям принимают на себя непосредственное руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формируют, при необходимости, оперативные группы для выявления причины ухудшения обстановки в районах возможного бедствия, выработывают предложения по ее нормализации;

2. планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в ЧС;

3. совершенствование подготовки органов управления ГО ЧС, сил и средств к действиям при ЧС, организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС;

4. принимают меры по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

5. создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ЧС.

**Раздел 6.** Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 6*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. *Отметьте основные методы анализа травматизма*

1. статистический
2. динамический
3. топографический
4. монографический
5. экономический

2. *Отметьте последовательность стадий контроля охраной труда*

1. оценки эффективности осуществления программ;
2. формирования целей;
3. стимулирования исполнителей.
4. составления программ действий;
5. оценки состояния охраны труда и ее составляющих (ТБ и ПС);
6. оперативного управления программами;

3. *Методы контроля и надзора техносферной безопасностью*

1. Организационно-правовые
2. Административные
3. Экономические методы
4. Социально-экономические методы
5. Социально-психологические методы

4. *Какой из перечисленных методов управления техносферной безопасностью предоставляет возможность развития и реализации личных способностей работников, что в результате приведет к повышению удовлетворенности и, как следствие, эффективности работы сотрудников и предприятия в целом*

1. Организационно-правовые
2. Административные
3. Экономические методы
4. Социально-экономические методы
5. Социально-психологические методы

5. *На какие объекты требуется разработка система контроля техносферной безопасностью?*

1. объекты, использующие опасные вещества, указанные в ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (нефтеперерабатывающие заводы, металлургические заводы с сернокислотным производством, базисные склады взрывчатых материалов);

2. крупные предприятия по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способом (все угольные шахты; подземные рудники опасные по взрыву пыли и газа, горным ударам и т.д., а также карьеры с годовой добычей свыше 1 млн. т);

3. крупнейшие металлургические комбинаты с литейным производством;

4. для всех предприятий с промышленными отходами III и IV классов опасности (например, сеть газопотребления или участок кранового хозяйства).

6. *К коллегиальным органам управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии не относится*

1. комитет (комиссия) по охране труда (постоянно действующая комиссия по охране труда);

2. комиссия по проверке знаний требований охраны труда и промышленной безопасности;

3. комиссия по аттестации рабочих мест по условиям труда;

4. комиссии по приемке в эксплуатацию зданий, сооружений и других объектов;

5. комиссии по расследованию несчастных случаев, аварий, инцидентов, профзаболеваний.

7. *Отметьте уровни территориальных и функциональных подсистем РСЧС.*

1. федеральный
2. региональный
3. локальный
4. территориальный
5. местный
6. объектовый.

## **Контрольная работа**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практического задания



**1 задание:** ответить на теоретические вопросы в соответствии с вариантом. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжке:

Последняя цифра зачетной книжки	Номера теоретических вопросов
0	40, 21, 12, 3
1	39, 30, 11, 2
2	38, 29, 20, 1
3	37, 28, 19, 10
4	36, 27, 18, 9
5	35, 26, 17, 8
6	34, 25, 16, 7
7	33, 24, 15, 6
8	32, 23, 14, 5
9	31, 22, 13, 4

#### Перечень теоретических вопросов

1. Как планируются и финансируются мероприятия по охране труда? Какие мероприятия по охране труда запланированы в коллективном договоре предприятия?
2. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
3. Основные органы надзора за обеспечением экологической безопасности: функции и права.
4. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
5. Контроль за обучением персонала по безопасности труда.
6. Организация надзора и контроля за состоянием условий и охраны труда (ОТ) на предприятии. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
7. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
8. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
9. Надзор и контроль в области защиты от ЧС.
10. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, объекты контроля, функции, задачи.
12. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
14. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
15. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: функции, задачи, структура, деятельность в области обеспечения, надзора и контроля за безопасностью.
16. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
17. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
18. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Пла-

нирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.

19. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

20. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

21. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).

22. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости),

23. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ,

24. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития,

25. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

26. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.

27. Структура федеральных органов контроля и надзора за охраной труда.

28. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)

29. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.

30. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.

31. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.

32. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

33. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности, их функции.

34. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.

35. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.

36. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

37. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

38. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

39. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц.

40. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС.

## **2 задание:**

В результате проведенной ревизии наличия и соответствия противопожарного оборудования и имущества комиссия предприятия определила следующее:

### 1 Сборочно-сварочный участок

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ – отсутствует 2. ПК – без ключа, без знаков 3. Информационный пожарный стенд	

### 2 Экспериментальный участок

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушитель ОП-3 — 1 шт. (раздевалка)	

### 3 Участок ЧПУ

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушитель ОП-3 — 1 шт. (раздевалка)	

### 4 Участок покрасочных работ

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ — укомплектован, 2. ПК без номера* без ключей. 3. ОВП-Ю — 1 шт., без паспорта. 4. ПК без номера, укомплектован. 5. Противопожарный стенд — 1 шт. Малярная камера 6. Огнетушители ОП-4 (2 шт.) не закреплены на стене, не обслужены. 7. ПЩ – разукомплектован	

### 5 Производство складского оборудования

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ № 1 не укомплектован 2. ПЩ № 2 разукомплектован 3. Противопожарный информационный стенд	

### 6 Энергоучасток

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушители находятся на полу в разных местах, 2. ОП-Ю – 1 шт. 3. ОУ-50 – 1 шт. 4. ОУ-10 – 2 шт. 5. ПЩ не укомплектован. Компрессорная 6. ОУ-10 – 1 шт. (без колес). 7. ОП-8 – 1 шт. (на полу). 8. ОУ-5 – 1 шт. (на полу). 9. Ящик с песком 90 % не заполнен. 10. ПЩ не укомплектован.	

### 7 Транспортный участок

Реальное состояние	Требуется
--------------------	-----------

1. Огнетушитель ОП-5 – 3 шт. не обслуженные, находятся на стеллажах. 2. ОУ-10 – 1 шт. (без колес). 3. ОП-50 – 1 шт. 4. ПШ –1 (2 пожарных рукава, 1 без ствола). 5. Ящик с песком. 6. ПЩ – укомплектован	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 8 Прессовый участок

Реальное состояние	Требуется
1. ОП-2 (1 шт.). 2. ОП-5 (2 шт.). 3. 2 пожарных рукава со стволами (у мастера, так как ПК нет).	

#### 9 Механический цех

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (2 шт.) – разуккомплектованы требуют ремонта. 2. Ящики с песком (2 шт.) требуют обслуживания и ремонта. 3. Рукав без ствола – 1 шт.	

#### 10 Деревообрабатывающий участок

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (1 шт.) укомплектован. 2. ОУ-10 (1 шт.). 3. ОП-5 (1шт), 4. Пожарные рукава (3 шт.) все без стволов, лежат на полу (лишние?). 5. ПК (1 шт.) без номера и ключей. 6. Стенд с противопожарной информацией	

#### 11 Ремонтная служба

Реальное состояние	Требуется
1. ОП-5 (3 шт.) в разных местах	

#### 12 Автосервис

Реальное состояние	Требуется
1. ПК (1 шт.) – укомплектован. 2. ОУ-3 (2 шт.). 3. ОУ-5 (1 шт.). 4. ОП-5 (1 шт.)	

#### 13 Склады

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (наружный) – 1 шт. не укомплектован. 2. ПЩ (внутренние) – 2 шт. не укомплектованы. 3. Противопожарные рукава – 4 шт. (на хранении) 4. ОП-5 - 1 шт.	

5. ОП -3-1 шт. 6. ОП -3-1 шт. 7. Ведро (конусообразные) — 6 шт. 7. Лопаты — 3 шт. 8. Багор — 1 шт.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 14 Химическая лаборатория

Реальное состояние	Требуется
1. ОУ-3 — 2 шт. с подставками. 2. Знаки-плакаты. 3. Противопожарный рукав 1 шт. (на полу, без ствола)	

#### 15 Административный корпус

Реальное состояние	Требуется
1-й этаж 1. ПЩ — 2 шт. без номера, без огнетушителей, 2 рукава со стволами. 2. 2-й этаж 2. ПЩ — 2 шт. без номера» без огнетушителей, 2 рукава без стволов, 3-й этаж 3. ПЩ — 2 шт. без номера, без огнетушителей, 2 рукава без стволов	

#### 16 Котельная

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ — 2 шт., укомплектованы. 2. ОП-5 — 4 шт. 3. Ящик с песком	

#### 17 Служба охраны

Реальное состояние	Требуется
1. На КПП имеются по 3 огнетушителя (всего 9 шт.), находятся на полу, требуют проверки. 2. Имеется 1 ПЩ, не укомплектованный, 3. Отсутствует противопожарная информация	

#### 18 Участок отходов

Реальное состояние	Требуется
Ящик с песком, заполненный на 20 %	

Разработать мероприятия по исправлению отмеченных нарушений на каждом объекте предприятия.

Предприятие выбирается по таблице в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки и первой буквы фамилии.

Начальная буква фамилии	последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, С, У, Э	металлургическое	машиностроительное	нефтеперерабатывающее	здоровоохранение	молочное производство	горводоканал	по производству минеральных удобрений	учреждение образования	производство кирпича	алюминиевое производство
Б, Т, М	целлюлозно-бумажное производство	котельная на угле	аэропорт	производство цемента	заправочный комплекс	хлебокомбинат	горнообогатительная фабрика	производство никеля	автотранспортное предприятие	мясокомбинат
В, П, Ю	металлургическое	котельная на угле	нефтеперерабатывающее	производство цемента	молочное производство	хлебокомбинат	по производству минеральных удобрений	производство никеля	производство кирпича	мясокомбинат
Г, Ф, Х	целлюлозно-бумажное производство	машиностроительное	аэропорт	здоровоохранение	заправочный комплекс	горводоканал	горнообогатительная фабрика	учреждение образования	автотранспортное предприятие	алюминиевое производство
Д, О, Ч	мясокомбинат	автотранспортное предприятие	производство никеля	горнообогатительная фабрика	хлебокомбинат	заправочный комплекс	производство цемента	аэропорт	котельная на угле	целлюлозно-бумажное производство
Ж, З, Р	алюминиевое производство	производство кирпича	учреждение образования	по производству минеральных удобрений	горводоканал	молочное производство	здоровоохранение	нефтеперерабатывающее	машиностроительное	металлургическое
Е, И, Ц	машиностроительное	металлургическое	здоровоохранение	нефтеперерабатывающее	горводоканал	молочное производство	учреждение образования	по производству минерального	алюминиевое	производство кирпича

	тельное			щее		ство		ральных удоб- рений	произ- водство	пича
К, Ш, Щ	котельная на угле	целлюлозно- бумажное производство	производ- ство це- мента	аэропорт	хлебоком- бинат	заправоч- ный ком- плекс	производство никеля	горно- обогадитель- ная фабрика	мясоком- бинат	автотранс- портное предприя- тие
Л, Н, Я	горводо- канал	по производ- ству мине- ральных удоб- рений	учрежде- ние обра- зования	производ- ство кирпи- ча	алюминие- вое произ- водство	целлюлоз- но- бумажное производ- ство	котельная на угле	аэропорт	произ- водство цемента	заправоч- ный ком- плекс

## Итоговый тест по курсу

### Задание № 1 Отметьте отличия контроля от надзора:

- 1) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
- 2) Контроль содержит административные функции
- 3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля
- 4) Надзор содержит административные функции

### Задание № 2 Впишите слово:

Основная черта \_\_\_\_\_ деятельности - фактическое исполнение нормативных актов

### Задание № 3 Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:

- 1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;
- 2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;
- 3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности;

### Задание № 4 Отметьте правильные (корректные) утверждения:

- 1) Производственный экологический контроль ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
- 2) Производственный экологический контроль не ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
- 3) Производственный экологический контроль включает проверку выполнения планов по охране окружающей среды

### Задание № 5 Среди перечисленных отличий контроля и надзора, найдите основное(главное) отличие понятий контроля и надзора:

- 1) Вмешательство в оперативную деятельность подконтрольного органа и право самостоятельно привлекать виновных к правовой ответственности является основным отличием контроля от надзора
- 2) Контроль содержит административные функции
- 3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
- 4) Надзор содержит административные функции

### Задание № 6 Сопоставьте понятие (левый столбец) и определение (правый столбец):

1) Контроль	1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
2) Надзор	2) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности
3) Контрольно-надзорная деятельность	3) Ошибочная попытка классификации деятельности государственных органов

### Задание № 7 Верно ли утверждение? Сущность надзора в обеспечении законности и правопорядка путем выявления и устранения допущенных нарушений закона, а также в их предупреждении:



- 1) Да
- 2) Нет

**Задание № 8 Верно ли утверждение? Контрольная деятельность обеспечивает соблюдение законности правовых актов:**

- 1) Да
- 2) Нет

**Задание № 9 Перечислите функции экологического контроля:**

---

---

---

**Задание № 10 Впишите ответ:**

Под \_\_\_\_\_ понимается деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства.

**Задание № 11 Назовите виды общественного экологического контроля:**

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

**Задание № 12 Какой из нижеперечисленных видов экологического контроля включает такие мероприятия как экологический мониторинг?**

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

**Задание № 13 Является ли привлечение виновных в совершении правонарушений лиц к юридической ответственности механизмом (сутью) инспекционного контроля. Аргументируйте свой ответ**

- 1) Да
- 2) Нет

**Задание № 14 Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:**

- 1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
- 2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям
- 3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

**Задание № 15 В чем сущность превентивного экологического контроля?**

- 1) обеспечение законности и выполнения правовых требований по охране окружающей среды
- 2) предупреждение экологических правонарушений
- 3) в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды

**Задание № 16 Ограничивается ли ведомственный контроль отраслевой сферой? Аргументируйте свой ответ**

- 1) Да
- 2) Нет

**Задание № 17 В чем сущность ведомственного экологического контроля:**

- 1) в основном в обеспечении центральными органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами
- 2) в основном в обеспечении муниципальными органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по охране окружающей среды
- 3) в основном в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами

**Задание № 18 Выберите из следующего списка виды производственного экологического контроля:**

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Нет правильных ответов

**Задание № 19 Кто осуществляет государственный надзор при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений объектов промышленности?**

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
- 2) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 3) Уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора федеральный орган исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ в соответствии с законодательством РФ о градостроительной деятельности.
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

**Задание № 20 Кем осуществляются функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с эксплуатацией гидротехнических сооружений на объектах промышленности?**

- 1) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
- 2) Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 3) Аналитическими центрами по ведению мониторинга безопасности гидротехнических сооружений.
- 4) Федеральным агентством водных ресурсов.

**Задание № 21 На что не уполномочены федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственный контроль (надзор)?**

- 1) На разработку и реализацию единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц.
- 2) На взимание платы с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по контролю.

- 3) На организацию и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности.
- 4) На разработку административных регламентов осуществления федерального государственного контроля (надзора).

**Задание № 22 С какой периодичностью должны проводиться плановые проверки соблюдения юридическим лицом в процессе осуществления деятельности обязательных требований?**

- 1) Не чаще чем один раз в три года.
- 2) Не реже одного раза в два года.
- 3) Не реже одного раза в год.
- 4) Не чаще чем один раз в пять лет.

**Задание № 23 С какой периодичностью должны проводиться третья ступень контроля в системе управления охраной труда**

- 1) один раз в три месяца.
- 2) один раз в год.
- 3) один раз в месяц.
- 4) один раз в полгода.

