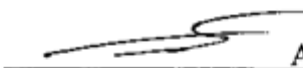


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетике и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«27» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Муниципальное управление и местное самоуправление»

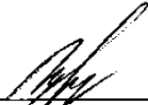
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Бурдакова Г.И

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

  
\_\_\_\_\_

Усанов И.Г.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки от 13 августа 2020 № 1000, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания: о содержании деятельности муниципальных органов власти, методах и подходах, применяемых при исследовании системы муниципального управления; сущности муниципального образования как объекта управления; сущности и функциях местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами;</li> <li>- развить умения: использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления; анализировать структуру органов местного самоуправления; анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры;</li> <li>- развить навыки: работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления; анализа муниципального образования как объекта управления; формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования</li> </ul>	-
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы местного самоуправления</li> <li>2. Муниципальное образование как объект управления</li> <li>3. Система муниципального управления</li> </ol>	-

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1 Знает содержание деятельности органов власти, нормы служебной этики и основные направления антикоррупционной политики государства ОПК-1.2 Умеет применять пра-	<b>Знать:</b> - сущность и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами

	<p>вила этического поведения ОПК-1.3 Владеет навыками выявления, предупреждения и урегулирования возникающих в процессе исполнения должностных служебных обязанностей нарушений норм этики и антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность муниципального образования как объекта управления</li> <li>- методологию муниципального управления, методы и подходы, применяемые при исследовании системы муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры</li> <li>- анализировать структуру органов местного самоуправления</li> <li>- использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления</li> <li>- навыками анализа муниципального образования как объекта управления</li> <li>- навыки формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования</li> </ul>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» изучается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Этика государственной и муниципальной службы».

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	16
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	10
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
	Контактная работа преподавателя с обучающимися	СРС

	Лекции	Семинар-ские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления</b>				
Концепция и сущностные признаки местного самоуправления	0,4			
Правовые основы муниципального управления	0,4			
Территориальная организация местного самоуправления	0,4			
Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	0,4			
Организационные основы местного самоуправления	0,4			
Муниципальная служба	0,5			
Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	0,5			
Навыки работы с нормативно-правовыми актами		2		
Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 1				10
Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование				10
Выполнение контрольной работы				10
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 2. Муниципальное образование как объект управления</b>				
Муниципальное образование как социально-экономическая система	0,6			
Типология муниципальных образований	0,6			
Население муниципального образования	0,6			
Территория муниципального образования	0,6			
Инфраструктура муниципального образования	0,6			
Анализ социально-экономического положения муниципального образования		2		
Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 1				6
Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование				6
Выполнение контрольной работы				10
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3. Система муниципального управления</b>				
Концепция муниципального управления	0,7			
Управление градообслуживающей сферой	0,7			
Муниципальное управление социальной сферой	0,7			
Муниципальное управление экономикой	0,7			
Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального	0,6			

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
образования				
Организация деятельности муниципальной власти	0,6			
Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации		2		
Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение практическ. задания 2				12
Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование				10
Выполнение контрольной работы				9
<b>Итого по разделу 3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

### 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	28
Подготовка к занятиям семинарского типа	27
Подготовка и оформление контрольной работы	29
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>

### 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Алексеев, И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Алексеева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 353 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 12.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователя.

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией А. С. Прудников, Д. С. Белявский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html> (дата обращения: 12.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02532-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453669>

5. Система муниципального управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Б. Зотова ; рук. авт. кол. Р.В. Бабун. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 680 с. — (Бакалавриат и магистратура).

6. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Уваров. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### 8.2 Дополнительная литература

2 Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс]: словарь / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 300 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.



4 Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452927>.

5 Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04511-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450768>.

6 Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/455639>.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление».

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

4. Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>

Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>

Московский общественный научный фонд Местное самоуправление в Российской Федерации - <http://locgov.mpsf.org/>

«Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>

Самоуправление и федерализм <http://www.epicenter.ru/Themes/SG/index.html>

Союз городов центра и Северо-Запада России <http://www.adm.nov.ru/web/sgszr.nsf>

Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>

Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>

## 8.5 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	OpenOffice, свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License)
Kaspersky Security Russian Edition	1 year Educational License 1000 Users (продление лицензии)
ZOOM	Договор № 2K223/006/38 от 20.11.2020

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

#### «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает содержание деятельности органов власти, нормы служебной этики и основные направления антикоррупционной политики государства  ОПК-1.2 Умеет применять правила этического поведения  ОПК-1.3 Владеет навыками выявления, предупреждения и урегулирования возникающих в процессе исполнения должностных служебных обязанностей нарушений норм этики и антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами</li> <li>- сущность муниципального образования как объекта управления</li> <li>- методологию муниципального управления, методы и подходы, применяемые при исследовании системы муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры</li> <li>- анализировать структуру органов местного самоуправления</li> <li>- использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления</li> <li>- навыками анализа муниципального образования как объекта управления</li> <li>- навыки формирования рациональной модели и организационной структу-</li> </ul>

		ры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Раздел 1 «Теоретические основы местного самоуправления»	ОПК-1	Экспресс- тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста: - о сущности и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами
	ОПК-1	Практические задания 1-8	Умение анализировать подсистемы системы местного самоуправления
Раздел 2 «Муниципальное образование как объект управления»	ОПК-1	Экспресс- тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста: - о сущности муниципального образования как объекта управления
	ОПК-1	Практические задания 9-13	Умение анализировать действия органов местного самоуправления
Раздел 3 «Система муниципального управления»	ОПК-1	Экспресс- тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста: - о методологии муниципального управления, методах и подходах, применяемых при исследовании системы муниципального управления
	ОПК-1	Практические задания 14-41	Умение использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления
		Контрольная работа	Умение использовать полученные знания для оценки эффективности



			деятельности органов местного самоуправления
Экзамен	ОПК-1	Контрольные вопросы к экзамену №№ 1-8	Точность ответа на теоретические вопросы о сущности и функциях местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами
	ОПК-1	Контрольные вопросы к экзамену №№ 19-12	Точность ответа на теоретические вопросы о сущности муниципального образования как объекта управления
	ОПК-1	Контрольные вопросы к экзамену №№ 13-41	Точность ответа на теоретические вопросы о методологии муниципального управления, методах и подходах, применяемых при исследовании системы муниципального управления
	ОПК-1	Задачи (ситуации) к экзамену №№ 1-8	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления
	ОПК-1	Задачи (ситуации) к экзамену №№ 9-13	Владеть навыками анализа муниципального образования как объекта управления
	ОПК-1	Задачи (ситуации) к экзамену №№ 14-16	Владеть навыками формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
«3» семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</i>				
	Тесты 1-3	10-16 неделя	5 баллов за тест. Всего 15 баллов (3*5)	5 - 85 – 100 % верных отве- тов на вопросы теста 4 - 75 – 84 % верных отве- тов на вопросы теста 3 - 65 – 74 % верных отве- тов на вопросы теста 2 - 0 – 64 % верных отве- тов на вопросы теста
	Практические задания 1-3	5-16 неделя	5 баллов за 1 задание. Всего 15 баллов (5*3)	5 - <i>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i> 4 - <i>Студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i> 3 - <i>Студент выполнил практическое задание с существенными</i>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 2 - При выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Контрольная работа		10 баллов	
	Текущий контроль:	-	<u>40</u> баллов	-
	Экзамен			
	Контрольные вопросы к экзамену (2 вопроса)	17-19 неделя	5 баллов за 1 вопрос. Всего 10 баллов (2*5)	5 - Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 - Студент ответил на

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p><i>теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i></p> <p><i>3 - Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i></p> <p><i>2 - При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i></p>
	Задача к экзамену	17-19 неделя	5 баллов за 1	5 - Студент

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			задачу.	<p><i>правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>4 - Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i></p> <p><i>3 - Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовле-</i></p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p><i>творительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i></p> <p><i>2 - При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владений навыками применения полученных знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i></p>
	<b>Текущий контроль:</b>		<b>40 баллов</b>	
	<b>Экзамен:</b>	-	<b>15 баллов</b>	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>55 баллов</b>	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

# 1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

## 1.1 Задания для текущего контроля успеваемости

### Тесты

#### Экспресс-тест 1

#### по разделу 1 «Теоретические основы местного самоуправления»

1. Местное самоуправление — это:
  - а) государственное управление через посредство лиц, не являющихся государственными служащими;
  - б) осуществление жителями или их избранными представителями полномочий по решению вопросов местного значения;
  - в) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу;
  - г) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив;
  - д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею.
2. Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:
  - а) судебная;
  - б) исполнительная;
  - в) законодательная;
  - г) региональная;
  - д) не относится ни к какой.
3. Право на осуществление местного самоуправления принадлежит:
  - а) главе муниципального образования;
  - б) представительному органу местного самоуправления;
  - в) населению муниципального образования;
  - г) местной администрации;
  - д) территориальному общественному самоуправлению.
4. Местное самоуправление — это:
  - а) нижнее звено в системе государственной власти;
  - б) право граждан на самостоятельное решение вопросов местной жизни;
  - в) идеологическая доктрина, лежащая в основе деятельности некоторых российских политических партий;
  - г) одна из основ конституционного строя демократического государства;
  - д) совокупность органов территориального общественного самоуправления.
5. Черты, присущие местному самоуправлению:
  - а) деятельность в рамках законов, принимаемых государственными органами;
  - б) самостоятельное установление границ муниципального образования;
  - в) самостоятельное определение предметов своего ведения;
  - г) самостоятельное расходование средств местного бюджета;
  - д) наличие представительного органа муниципального образования.
6. Принципы организации местного самоуправления:
  - а) управление муниципальной собственностью;
  - б) соразмерность собственных ресурсов установленной компетенции;
  - в) обязательность наличия выборных органов местного самоуправления;

- г) обеспечение защиты прав и свобод человека;
- д) организация предоставления коммунальных услуг.

7. Определите последовательность в приоритетах решения местных задач, исходя из сущности местного самоуправления:

- а) политические;
- б) социальные;
- в) экономические.

8. Вставьте пропущенное:

«Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных (общественных) дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность — это ...»

9. Определите соответствие признака типу модели местного самоуправления:

1) многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления

- а) континентальная
- б) англосаксонская
- в) советская

2) законодательно установленное единообразие структуры органов местного самоуправления

3) местное управление является низовым уровнем государственной власти

4) местное самоуправление признается самостоятельной властью

10. Установите принадлежность модели местного самоуправления стране:

- 1) континентальная
- а) Великобритания
- 2) англосаксонская
- б) Вьетнам
- 3) советская
- в) Германия
- 4) смешанная
- г) Италия
- д) Индия

11. Задачи муниципального уровня власти:

- а) защита интересов и прав местного сообщества;
- б) укрепление российской государственности;
- в) создание условий для роста экономики страны;
- г) обеспечение защиты прав и свободы человека;
- д) организация предоставления коммунальных услуг.

12. Вставьте пропущенное:

«Обусловленные сутью народовластия коренные начала, общие идеи и правила, которые лежат в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, осуществляющих хозяйствование и управление местными делами на соответствующей территории — это ...»

13. Вставьте пропущенное:

«Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя — это ...»

14. Теория, в основе которой лежит принцип строгого разграничения государственных и общественных дел:

- а) классическая;
- б) общественная;
- в) государственная;
- г) государственно-общественная;
- д) ленинская.



15. Теория, сторонники которой считали, что органы местного самоуправления являются органами не государства, а общины:

- а) государственная;
- б) классическая;
- в) хозяйственная;
- г) политическая;
- д) юридическая.

**Тест «Правовая основа местного самоуправления в РФ»**

1. Устав муниципального образования вступает в силу после:

- а) его официального опубликования;
- б) его утверждения субъектом Федерации;
- в) уплаты регистрационного сбора;
- г) подписания главой муниципального образования;
- д) регистрации в органах юстиции.

2. Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются:

- а) решения представительного органа муниципального образования;
- б) постановление главы местной администрации;
- в) устав муниципального образования;
- г) постановления главы муниципального образования;
- д) решения, принятые населением на местном референдуме.

3. Устав муниципального образования принимается:

- а) непосредственно населением на сходе граждан;
- б) главой муниципального образования;
- в) главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования;
- д) законодательным (представительным) органом субъекта РФ.

4. Правовой акт, устанавливающий порядок официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов, — это:

- а) Конституция РФ;
- б) закон субъекта РФ;
- в) устав муниципального образования;
- г) решение представительного органа муниципального образования.

5. Вставьте пропущенное:

«Система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых функционирует местное самоуправление — это ...»

6. Местные советы в 30—80-е гг. XX в. включали:

- а) районный совет;
- б) областной совет;
- в) сельский совет;
- г) краевой совет;
- д) верховный совет союзной республики.

7. Местные распорядительные органы, существовавшие в 1864—1917 гг.:

- а) земские собрания;
- б) народные собрания;
- в) советы депутатов;
- г) городские думы;
- д) городские управы.

8. Задачи, решаемые в 20-х гг. XX в. на местном уровне:

- а) землеустройство;

- б) газоснабжение;
- в) образование;
- г) похоронное дело;
- д) здравоохранение.

9. Крупнейший представитель советской муниципальной науки начала XX в.:

- а) А. В. Васильчиков;
- б) Н. И. Лазаревский;
- в) Л. А. Велихов;
- г) Л. С. Зарьянов;
- д) А. Д. Градовский.

10. Свойствами высшей юридической силы и прямого действия в системе правовых актов муниципального образования обладает:

- а) хартия;
- б) конституция;
- в) закон;
- г) устав.

### **Тест «Экономическая основа местного самоуправления»**

1. Источником покрытия дефицита местного бюджета НЕ являются:
  - а) муниципальные займы;
  - б) бюджетные ссуды;
  - в) инвестиции;
  - г) кредиты.
2. Нормативный акт, определяющий использование средств самообложения граждан:
  - а) решение местного референдума (схода граждан);
  - б) решение представительного органа муниципального образования;
  - в) постановление главы местной администрации;
  - г) распоряжение главы муниципального образования;
  - д) распоряжение высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Превышение расходов местного бюджета над его доходами — это:
  - а) консолидированный местный бюджет;
  - б) сбалансированный местный бюджет;
  - в) дефицит местного бюджета;
  - г) профицит местного бюджета.
4. Расходы, финансируемые исключительно из местного бюджета:
  - а) содержание представительного органа муниципального образования;
  - б) проведение выборов и референдумов Российской Федерации;
  - в) проведение социальной политики Российской Федерации;
  - г) выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ.
5. Ставки местных налогов устанавливаются:
  - а) федеральными нормативными правовыми актами;
  - б) региональными нормативными правовыми актами;
  - в) местными нормативными правовыми актами;
  - г) решением местного сообщества на референдуме.
6. Экономическую основу местного самоуправления составляют:
  - а) муниципальные земли;
  - б) имущество государственных предприятий, расположенных на территории муниципального образования;
  - в) финансовые средства и имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования;
  - г) средства местного бюджета;

д) имущественные права субъекта РФ.

7. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом:

- а) определять порядок приватизации муниципальной собственности;
- б) отчуждать неиспользуемое имущество предприятий, находящихся на территории муниципального образования;
- в) передавать объекты муниципальной собственности во временное пользование физическим или юридическим лицам, сдавать в аренду;
- г) осуществлять права собственника в отношении имущества, входящего в состав государственной собственности, но находящегося на территории муниципального образования.

8. Местные бюджеты:

- а) являются государственными финансовыми фондами;
- б) выступают финансовой основой деятельности органов местного самоуправления;
- в) находятся в муниципальной собственности;
- г) включают муниципальные внебюджетные фонды;
- д) входят в состав бюджета субъекта РФ.

9. Местный бюджет — это бюджет: а) города федерального значения; б) автономного округа; в) муниципального района; г) городского поселения; д) автономной области.

10. В расходы местных бюджетов входят:

- а) обслуживание государственного долга субъекта РФ;
- б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления;
- в) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
- г) осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности;
- д) обеспечение деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

11. Размер дефицита местного бюджета:

- а) 10% объема доходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- б) 10% объема доходов местных бюджетов;
- в) 10% объема расходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- г) 10% объема расходов местных бюджетов.

12. В консолидированный бюджет муниципального района входят:

- а) свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;
- б) бюджет городского округа;
- в) свод бюджетов внутригородских районов;
- г) бюджет муниципального района.

13. Обусловленные муниципальными правовыми актами обязанности муниципального образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию средства из местного бюджета — это:

- а) бюджетные обязательства;
- б) обязательства муниципального образования;
- в) нормативные обязательства;
- г) расходные обязательства.

14. Свод нормативных правовых актов и заключенных органами местного самоуправления договоров и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств местного бюджета, — это: а) реестр расходных обязательств; б) реестр муниципальных нормативных правовых актов; в) кодекс

лучшей практики в сфере муниципального управления;г) консолидированный реестр муниципальных нормативных правовых актов.

15. В состав неналоговых доходов местного бюджета НЕ входят:а) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;б) доходы от продажи квартир, находящихся в собственности муниципальных образований;в) доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности муниципальных образований;г) доходы от местных налогов и сборов;д) доходы от административных платежей и сборов.

### **Экспресс-тест 2**

#### **по разделу 2 «Муниципальное образование как объект управления»**

#### **Территориальная организация местного самоуправления в РФ**

1. Основопологающий признак, учитываемый при формировании территории муниципального образования:

- а) поселенческий;
- б) территориальный;
- в) районный;
- г) административный.

2. Признаки муниципального образования:

- а) самостоятельное формирование и исполнение местного бюджета;
- б) наличие выборных органов местного самоуправления;
- в) учет мнения населения при определении границ территории;
- г) наличие органов территориального общественного самоуправления;
- д) осуществление межмуниципального сотрудничества.

3. Вставьте пропущенное: «Разделение муниципального района осуществляется с учетом мнения населения, выраженного ... муниципального района».

- а) результатами опроса населения;
- б) решением, принятым на местном референдуме;
- в) решением собрания общественности;
- г) решением представительного органа.

4. Представительный орган муниципального образования формируется в пределах:

- а) городского поселения;
- б) сельского населенного пункта;
- в) административного района;
- г) городского округа;
- д) поселка городского типа.

5. Муниципальное образование — это:

а) совокупность образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности;

б) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление;

в) образование по специальности «Государственное и муниципальное управление»;

г) совокупность органов муниципальной власти и управления.

6. Правовой акт, устанавливающий изменение границ муниципального образования:

- а) решение, принятое населением на местном референдуме;
- б) федеральный закон;
- в) решение представительного органа муниципального образования;
- г) закон субъекта РФ.

7. Принципы, лежащие в основе формирования территории муниципального образования:

- а) вертикального и горизонтального разделения функций;

- б) эффективности самоорганизации;  
 в) единоначалия;  
 г) сочетания территориального и отраслевого управления; д) доступности органов местного самоуправления для граждан.

8. Подберите каждому термину соответствующее значение:

1) муниципальный район	а) территория, находящаяся вне границ поселений
2) городское поселение	б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов
3) сельское поселение	в) город или поселок с прилегающей территорией
4) городской округ	г) несколько поселений, объединенных общей территорией
5) межселенная территория	д) не входящее в состав муниципального района городское поселение

9. Вставьте пропущенное: «Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения — это ...»

10. Получите истинные утверждения, установив соответствие между цифрами левого и буквами правого столбцов:

1. Объединение двух муниципальных районов, не влекущее изменения границ иных муниципальных образований
  2. Разделение поселения, влекущее образование двух поселений
- а) осуществляется с согласия населения, выраженного путем голосования  
 б) осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительным органом

11. Вставьте пропущенное:

«Территория, находящаяся вне границ поселений, — это ... территория».

12. Станицы, деревни, хутора, кишлаки, аулы — это:

- а) городские поселения;
- б) сельские поселения;
- в) муниципальные образования;
- г) сельские населенные пункты.

13. Высшая единица административного деления и местного управления в дореволюционной России:

- а) район;
- б) округ;
- в) волость;
- г) уезд;
- д) губерния.

14. Вставьте пропущенное:

«Город или поселок с прилегающей территорией, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, — это ...»

15. Вставьте пропущенное:

«Наибольшую долю от общего количества муниципальных образований составляют ...».

### по разделу 3 «Система муниципального управления»

#### Вопросы местного значения

1. Подберите каждому термину соответствующее значение:
  - 1) предметы ведения местного самоуправления
    - а) права, которыми наделен муниципальный уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций
    - 2) компетенция местного самоуправления
    - б) сочетание вопросов местного значения и прав, совмещенных с обязанностями их выполнения
    - 3) полномочия местного самоуправления
    - в) круг вопросов, решение которых закреплено за муниципальным уровнем власти
  2. Обязательный перечень вопросов местного значения сельского поселения включает:
    - а) утверждение отчета об исполнении бюджета поселения;
    - б) создание условий для предоставления транспортных услуг населению;
    - в) организацию ритуальных услуг и содержание мест захоронения;
    - г) организацию сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
    - д) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения;
    - е) организацию строительства и содержание муниципального жилищного фонда.
  3. Вопросы местного значения городского поселения:
    - а) создание музеев поселения;
    - б) создание условий для массового отдыха жителей поселения;
    - в) содержание межпоселенческих мест захоронения;
    - г) организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды;
    - д) участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству;
    - е) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения.
  4. Определите соответствие вопросов местного значения типу муниципального образования:
    - 1) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью
      - а) городской округ с внутригородским делением
      - 2) организация обустройства мест массового отдыха населения
      - б) внутригородской район
      - 3) осуществление муниципального лесного контроля
      - 4) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения
      - 5) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах района
      - 6) оказание поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создание условий для деятельности народных дружин
      - 7) осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья
      - 8) участие в организации деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, захоронению твердых коммунальных отходов
  5. Виды полномочий местного самоуправления:
    - а) конституционные;
    - б) законодательные;
    - в) собственные;
    - г) правоприменительные;
    - д) переданные государственные.
  6. Правовые акты, определяющие условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий:
    - а) федеральные законы;
    - б) законы субъектов РФ;

- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) муниципальные акты.

7. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий осуществляют

- а) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах;
- б) органы прокуратуры;
- в) жители муниципального образования;
- г) уполномоченные органы государственной власти;
- д) комиссии Государственной Думы.

8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов РФ;
- в) указами Президента РФ;
- г) постановлениями Правительства РФ;
- д) подзаконными актами.

9. Определите характер вопросов местного значения:

- 1) формирование архивных фондов поселения
  - а) поселенческие
  - б) межпоселенческие
  - в) организация транспортного обслуживания населения между поселениями доступного и бесплатного начального общего образования
  - г) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества в поселениях
  - д) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений

12. Вставьте пропущенное:

«Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно, — это вопросы местного значения ... характера».

13. Вставьте пропущенное:

«Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно — это вопросы ...»

14. Вставьте пропущенное:

«Вопросы местного значения, связанные с повседневным жизнеобеспечением населения и решаемые на уровне, максимально приближенном к жителям, — это вопросы местного значения ... характера».

15. Вставьте пропущенное:

«Финансовое обеспечение передаваемых органам местного самоуправления государственных полномочий осуществляется только за счет ...»

### Тест «Органы и должностные лица»

1. Органы местного самоуправления, обязательные для муниципального образования:

- а) представительный орган;
- б) местная администрация;
- в) глава муниципального образования;
- г) глава местной администрации;
- д) избирательная комиссия муниципального образования;

е) контрольно-счетный орган.

2. Вставьте пропущенное:

Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган), ..., иные органы и должностные лица местного самоуправления, которые могут быть предусмотрены уставом муниципального образования.

3. Местная администрация — это орган:

- а) представительный;
- б) исполнительно-распорядительный;
- в) территориального общественного самоуправления;
- г) отраслевой;
- д) законодательный.

4. Черты, присущие модели организации муниципальной власти сильный мэр — совет:

- а) мэр самостоятельно формирует администрацию и единолично руководит ею;
- б) досрочное прекращение полномочий мэра происходит по решению совет;
- в) мэр избирается из числа депутатов совет;
- г) мэр и совет избираются населением.

5. Органы местного самоуправления — это органы:

- а) публичной власти;
- б) региональной государственной власти;
- в) муниципальной власти; г) территориального общественного самоуправления.

6. Нормативный правовой акт, устанавливающий наименования органов и должностных лиц местного самоуправления:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) устав муниципального образования.

7. Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) устав муниципального образования.

8. Вставьте пропущенное:

Избирательная комиссия муниципального образования не входит в структуру органов местного самоуправления и является ... органом.

9. Вставьте пропущенное:

Выборное либо нанятое по контракту (трудовому договору) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления, — это ...

10. Положения, соответствующие статусу главы муниципального образования, избранного населением:

- а) подконтролен и подчинен населению и представительному органу;
- б) вправе отклонить нормативный акт, принятый представительным органом;
- в) действует по доверенности от имени муниципального образования;
- г) не может исполнять полномочия главы местной администрации;
- д) может заниматься предпринимательской деятельностью.

11. Черты, присущие модели организации муниципальной власти слабый мэр — совет:



- а) мэр избирается из числа депутатов совета;
- б) мэр и совет избираются населением;
- в) мэр организует работу совета и председательствует на его заседаниях;
- г) досрочное прекращение полномочий мэра происходит по решению совета.

### **Практические задания**

1. В городе с населением свыше 250 тыс. человек наряду с городскими органами также были созданы такие районные органы самоуправления, как: 1) думы в районах города; 2) районные комитеты; 3) районный начальник, осуществляющий общее руководство органами районного самоуправления в городе. Какие из данных органов были созданы не законно?

2. Депутаты городского Совета предложили дополнить законодательство нормой следующего содержания: «Председатель городского Совета должен осуществлять принадлежащие ему полномочия не только в период, на который избран Совет, но и в течение неопределенного времени сверх того, до избрания председателя Совета нового созыва». Дайте оценку данному решению.

3. В городском округе представительным органом муниципального образования был принят устав города. Устав был направлен для регистрации в соответствующий орган юстиции. В регистрации было отказано на следующих основаниях:

- во-первых, согласно уставу, глава муниципального образования наделялся правом законодательной инициативы в областное законодательное собрание, что противоречило Закону области «О местном самоуправлении»;

- во-вторых, в уставе не был установлен порядок отзыва депутатов представительного органа муниципального образования в противоречие положениям ст. 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Правильно ли поступил орган юстиции?

4. В уставе городского поселения содержалась норма, в соответствии с которой городской совет поселения имеет право принимать нормативные акты по вопросам местного значения в форме городских законов и индивидуальные правовые акты в форме распоряжений. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава. Правомерны ли действия управления юстиции? Законны ли нормы устава городского поселения?

5. Администрация города N, решив пополнить свой бюджет, ввела сбор за землю с торговцев на рынке. Предприниматели, недовольные принятым решением, обратились к депутату своего округа с просьбой защитить их интересы. Депутат городской Думы обратился в филиал РАНХиГС за консультацией по данному вопросу. От лица кафедры государственного и муниципального управления дайте разъяснения с указанием возможных нарушений. Оцените значение местных налогов для местного бюджета.

6. По итогам работы за третий квартал текущего года предприятие «Теплоснабжение» понесло большие убытки. Для изменения ситуации руководством предприятия предлагается пересмотреть общий тариф на теплоснабжение в сторону увеличения. Кроме того, высказывается просьба об увеличении дотаций из городского бюджета на покрытие убытков по теплоснабжению и горячему водоснабжению населения. Следует ли принять данные предложения?

7. В собственности муниципального района находится земельный участок. Один из предпринимателей подал заявление главе районной администрации о предоставлении ему этого земельного участка в аренду для ведения сельскохозяйственного производства. Вправе ли глава районной администрации предоставить предпринимателю земельный участок в аренду?

8. В рамках проводимых мероприятий по поддержке субъектов малого предпринимательства, один из индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных на территории данного муниципального образования, обратился в местную администрацию с

просьбой о выделении ему целевых денежных средств в виде пожертвования. Вправе ли местная администрация удовлетворить данную просьбу?

9. 90 % территории города N, отведенной под промышленную зону, занято убыточными предприятиями. Из года в год увеличивается уровень преступности. Тем не менее, в городе в последние пять лет наблюдается рост реальных доходов населения (за счет занятости в сфере услуг, а также за пределами города — маятниковая миграция); объемы строительства жилья снизились незначительно. В какой фазе эволюции находится город?

10. В городе N должны ввести в строй новую станцию водозабора. В связи со спецификой химического состава воды, в комплексе с водозабором должны были построить дополнительную ступень обработки воды, на которой в питьевую воду добавлялись необходимые вещества. Это удорожало строительство, и городская администрация решила сэкономить, отказавшись от обработки воды. Будет ли достигнута экономия бюджетных средств в долгосрочной перспективе?

11. Жители городского поселения обратились к главе администрации поселения с просьбой об организации в летнее время работы для желающих учеников 8–11 классов школ. Глава администрации поселения отказал в решении данного вопроса, сославшись на свою занятость, однако после давления со стороны депутатов, к которым обратились жители, обратился с ходатайством о решении данного вопроса к главе администрации района. Глава администрации района объяснил жителям, что соответствующие вакансии в городе отсутствуют, и предложил устроить школьников на сельско-хозяйственные работы. Получив согласие жителей, глава администрации района издал постановление, обязывающее глав администраций сельских поселений района организовать временную работу для учеников в сельскохозяйственных предприятиях. Правильно ли решен вопрос временного трудоустройства? Предложите другие варианты

12. Директор деревообрабатывающего завода обратился к главе администрации городского поселения с просьбой о выдаче разрешения на одноразовый сброс вредных веществ на территории поселения. Глава администрации отказал в выдаче разрешения, сославшись на то, что решение данного вопроса находится в компетенции муниципального района. Глава муниципального района, проконсультировавшись у специалистов по поводу экологической обстановки в районе, выдал директору завода соответствующее разрешение. Оцените ситуацию.

13. Администрация городского округа в течении года корректировала для МУПа, созданного с целью осуществления пассажирских перевозок в пределах муниципального образования по утвержденным маршрутам с применением государственных регулируемых тарифов (что установлено уставом МУП), стоимость платы за проезд на транспортных средствах (автобусах) МУП то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения. Оцените ситуацию.

14. Представительный орган городского поселения, утвердил структуру органов местного самоуправления, в которую вошли представительный орган, глава муниципального образования и местная администрация. Прокурор принес протест на это решение, указав, что в соответствии с ч. 1 ст. 34 нового Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» в структуру органов местного самоуправления в обязательном порядке должен также входить контрольный орган муниципального образования. Прав ли прокурор?

15. Глава муниципального района после посещения отдаленного села принял решение о сносе Дома культуры. Мотивировкой данного решения стали аварийное состояние и низкая посещаемость (за последний год Дом культуры посетило всего 15 человек). Директор Дома культуры обратился к главе сельского поселения с жалобой на неправомерные действия главы района. Глава сельского поселения предложил сохранить Дом культуры, открыв в одной из комнат зал игровых автоматов, что, по его мнению, поможет отчасти решить финансовые вопросы и, возможно, привлечет жителей. Директор Дома

культуры, возмущенный таким поворотом событий, обратился в суд. Какие нарушения были допущены?

16. В целях реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» глава муниципального образования издал Постановление, согласно которому кандидатура на должность главы местной администрации, представленная конкурсной комиссией, утверждается главой муниципального образования. В то же время депутаты городской думы приняли решение, согласно которому кандидатура на должность главы местной администрации, представленная конкурсной комиссией, утверждается главой муниципального образования по согласованию с городской думой. Какие нарушения были допущены?

### **Контрольная работа**

**Тема контрольной работы:** «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления». Варианты заданий и методика выполнения контрольной работы приведены в «Методических указаниях к выполнению контрольной работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для магистров направления подготовки 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление», размещенных в электронной среде университета.

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления
2. Исторический путь местного самоуправления
3. Правовые основы местного самоуправления
4. Территориальная организация местного самоуправления
5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении
6. Организационные основы местного самоуправления
7. Муниципальная служба
8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
9. Типология муниципальных образований
10. Население муниципального образования
11. Территория муниципального образования
12. Инфраструктура муниципального образования
13. Муниципальное управление общественной безопасностью
14. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом
15. Муниципальное управление транспортным комплексом
16. Муниципальное регулирование потребительского рынка
17. Муниципальное управление строительством
18. Муниципальное управление состоянием окружающей среды
19. Основы государственной и муниципальной социальной политики
20. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений
21. Муниципальная жилищная политика
22. Муниципальное управление охраной здоровья населения
23. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения
24. Муниципальное управление образованием
25. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
26. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
27. Муниципальная молодежная политика
28. Муниципальное управление экономикой

29. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне
30. Система муниципальных финансов
31. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования
32. Стратегическое планирование в муниципальном образовании
33. Муниципальные целевые программы
34. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования
35. Организационная структура местной администрации
36. Организация и планирование работы местной администрации
37. Кадровое обеспечение муниципального управления
38. Информационное обеспечение муниципального управления
39. Организация муниципальной статистики
40. Система контроля в муниципальном образовании
41. Эффективность муниципального управления

### Типовые экзаменационные задачи

1. В городе с населением свыше 250 тыс. человек наряду с городскими органами также были созданы такие районные органы самоуправления, как: 1) думы в районах города; 2) районные комитеты; 3) районный начальник, осуществляющий общее руководство органами районного самоуправления в городе. Какие из данных органов были созданы не законно?
2. Депутаты городского Совета предложили дополнить законодательство нормой следующего содержания: «Председатель городского Совета должен осуществлять принадлежащие ему полномочия не только в период, на который избран Совет, но и в течение неопределенного времени сверх того, до избрания председателя Совета нового созыва». Дайте оценку данному решению.
3. В городском округе представительным органом муниципального образования был принят устав города. Устав был направлен для регистрации в соответствующий орган юстиции. В регистрации было отказано на следующих основаниях:
4. - во-первых, согласно уставу, глава муниципального образования наделялся правом законодательной инициативы в областное законодательное собрание, что противоречило Закону области «О местном самоуправлении»;
5. - во-вторых, в уставе не был установлен порядок отзыва депутатов представительного органа муниципального образования в противоречие положениям ст. 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Правильно ли поступил орган юстиции?
6. В уставе городского поселения содержалась норма, в соответствии с которой городской совет поселения имеет право принимать нормативные акты по вопросам местного значения в форме городских законов и индивидуальные правовые акты в форме распоряжений. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава. Правомерны ли действия управления юстиции? Законны ли нормы устава городского поселения?
7. Администрация города N, решив пополнить свой бюджет, ввела сбор за землю с торговцев на рынке. Предприниматели, недовольные принятым решением, обратились к депутату своего округа с просьбой защитить их интересы. Депутат городской Думы обратился в филиал РАНХиГС за консультацией по данному вопросу. От лица кафедры государственного и муниципального управления дайте разъяснения с указанием возможных нарушений. Оцените значение местных налогов для местного бюджета.
8. По итогам работы за третий квартал текущего года предприятие «Теплоснабжение» понесло большие убытки. Для изменения ситуации руководством

- предприятия предлагается пересмотреть общий тариф на теплоснабжение в сторону увеличения. Кроме того, высказывается просьба об увеличении дотаций из городского бюджета на покрытие убытков по теплоснабжению и горячему водоснабжению населения. Следует ли принять данные предложения?
9. В собственности муниципального района находится земельный участок. Один из предпринимателей подал заявление главе районной администрации о предоставлении ему этого земельного участка в аренду для ведения сельскохозяйственного производства. Вправе ли глава районной администрации предоставить предпринимателю земельный участок в аренду?
  10. В рамках проводимых мероприятий по поддержке субъектов малого предпринимательства, один из индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных на территории данного муниципального образования, обратился в местную администрацию с просьбой о выделении ему целевых денежных средств в виде жертвования. Вправе ли местная администрация удовлетворить данную просьбу?
  11. 90 % территории города N, отведенной под промышленную зону, занято убыточными предприятиями. Из года в год увеличивается уровень преступности. Тем не менее, в городе в последние пять лет наблюдается рост реальных доходов населения (за счет занятости в сфере услуг, а также за пределами города — маятниковая миграция); объемы строительства жилья снизились незначительно. В какой фазе эволюции находится город?
  12. В городе N должны ввести в строй новую станцию водозабора. В связи со спецификой химического состава воды, в комплексе с водозабором должны были построить дополнительную ступень обработки воды, на которой в питьевую воду добавлялись необходимые вещества. Это удорожало строительство, и городская администрация решила сэкономить, отказавшись от обработки воды. Будет ли достигнута экономия бюджетных средств в долгосрочной перспективе?
  13. Жители городского поселения обратились к главе администрации поселения с просьбой об организации в летнее время работы для желающих учеников 8–11 классов школ. Глава администрации поселения отказал в решении данного вопроса, сославшись на свою занятость, однако после давления со стороны депутатов, к которым обратились жители, обратился с ходатайством о решении данного вопроса к главе администрации района. Глава администрации района объяснил жителям, что соответствующие вакансии в городе отсутствуют, и предложил устроить школьников на сельско-хозяйственные работы. Получив согласие жителей, глава администрации района издал постановление, обязывающее глав администраций сельских поселений района организовать временную работу для учеников в сельскохозяйственных предприятиях. Правильно ли решен вопрос временного трудоустройства? Предложите другие варианты
  14. Директор деревообрабатывающего завода обратился к главе администрации городского поселения с просьбой о выдаче разрешения на одноразовый сброс вредных веществ на территории поселения. Глава администрации отказал в выдаче разрешения, сославшись на то, что решение данного вопроса находится в компетенции муниципального района. Глава муниципального района, проконсультировавшись у специалистов по поводу экологической обстановки в районе, выдал директору завода соответствующее разрешение. Оцените ситуацию.
  15. Администрация городского округа в течении года корректировала для МУПа, созданного с целью осуществления пассажирских перевозок в пределах муниципального образования по утвержденным маршрутам с применением государственных регулируемых тарифов (что установлено уставом МУП), стоимость платы за проезд на транспортных средствах (автобусах) МУП то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения. Оцените ситуацию.

16. Представительный орган городского поселения, утвердил структуру органов местного самоуправления, в которую вошли представительный орган, глава муниципального образования и местная администрация. Прокурор принес протест на это решение, указав, что в соответствии с ч. 1 ст. 34 нового Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» в структуру органов местного самоуправления в обязательном порядке должен также входить контрольный орган муниципального образования. Прав ли прокурор?
17. Глава муниципального района после посещения отдаленного села принял решение о сносе Дома культуры. Мотивировкой данного решения стали аварийное состояние и низкая посещаемость (за последний год Дом культуры посетило всего 15 человек). Директор Дома культуры обратился к главе сельского поселения с жалобой на неправомерные действия главы района. Глава сельского поселения предложил сохранить Дом культуры, открыв в одной из комнат зал игровых автоматов, что, по его мнению, поможет отчасти решить финансовые вопросы и, возможно, привлечет жителей. Директор Дома культуры, возмущенный таким поворотом событий, обратился в суд. Какие нарушения были допущены?
18. В целях реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» глава муниципального образования издал Постановление, согласно которому кандидатура на должность главы местной администрации, представленная конкурсной комиссией, утверждается главой муниципального образования. В то же время депутаты городской думы приняли решение, согласно которому кандидатура на должность главы местной администрации, представленная конкурсной комиссией, утверждается главой муниципального образования по согласованию с городской думой. Какие нарушения были допущены?

