

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Факультет энергетики и управления

Гудим А.С.

«30» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

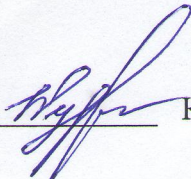
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ЭФБУ, кандидат экономических наук


Кудрякова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

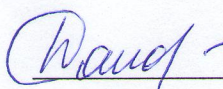
Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»


Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»


Усанов И.Г.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере п. 25. Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое освоение методов и методик экономического анализа;- знание основных компонентов аналитических расчетов;- развитие умения осуществлять обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;- формирование способности к выявлению резервов повышения эффективности производства.
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством;- анализ технико-организационного уровня производства;- анализ производства и реализации продукции;- анализ состояния и эффективного использования основных средств;- анализ эффективности использования материальных ресурсов;- анализ использования трудовых ресурсов;- анализ затрат на производство продукции;- анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);- анализ финансового состояния и деловой активности предприятия

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-экономического развития Российской Федерации	<p>ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	Знать сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности, уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеть способами проведения комплексного анализа деятельности организации с учетом рыночной конъюнктуры

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» изучается на 4, 5 курсе, 8, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Бюджетная система Российской Федерации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Налогообложение», «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется посредством выполнения практико-ориентированных заданий.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
------------------	---------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	20
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	8 4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	160
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством. Экономический анализ: понятие, предмет и объекты анализа. Способы и приемы экономического анализа. Их характеристика и использование. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи. Методика комплексного экономического анализа. Основные группы показателей комплексного анализа. Комплексный анализ – как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия.	2	-	-	14
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства Анализ качества как метод эффективности технического прогресса. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления.	2	1	-	14

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам. Анализ ассортимента продукции. Структурные сдвиги в составе продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.	-	1	-	14
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям. Анализ использования оборудования.	2	1	-	14
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	-	1	-	14
Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда.	-	1*	-	14
Тема 7. Анализ затрат на производство продукции. Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости.	2	1*	-	14
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных результатов. Анализ показателей рентабельности.	2	1*	-	14

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 9. Оценка финансового состояния предприятия. Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры пассивов предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	2	1*	-	14
Тема 10. Анализ деловой активности предприятия. Сущность деловой активности. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ доходности организации.	-	-	-	14
Расчетно-графическая работа				20
ИТОГО по дисциплине	12	8		160

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	80
Подготовка к занятиям семинарского типа	60
Подготовка и оформление расчетно-графической работы (РГР)	20
Итого	160

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Далингер, В. А. Комплексный анализ : учеб. пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492726> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2020 г.

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>. - Загл. с экрана.

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx&amp;amp;amp;amp;quot
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка

учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4, 5	8, 9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-экономического развития Российской Федерации	<p>ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	<p>Знать сущность, функции и принципы, информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности,</p> <p>уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать социально значимые проблемы и процессы,</p> <p>владеть способами проведения комплексного анализа деятельности организации с учетом рыночной конъюнктуры</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством	ПК-3	Тест 1	Знает понятия «анализ», «синтез»; цели и задачи экономического анализа; факторы, воздействующие на национальную экономику
Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции	ПК-3	Тест 2	Понимает задачи анализа технико-организационного уровня производства, задачи анализа производства и реализации продукции; знает источники информации для анализа; объекты анализа.
		Практическое задание	Демонстрирует умение анализировать уровень организации производства и уровень технического развития, динамику выполнения плана производства и реализации продукции

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
		Задача РГР	Рассчитывает показатели технико-организационного уровня производства, показатели производства и реализации продукции.
Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов	ПК-3	Тест 3	Знает задачи анализа основных средств и материальных ресурсов; источники информации для анализа; объекты анализа
		Практическое задание	Демонстрирует умение анализировать состав и структуру основных средств и материальных ресурсов; анализировать их состояние и движение; анализировать их эффективное использование основных средств
		Задача РГР	Владеет методикой расчета показателей использования основного капитала и показателей, характеризующих материальные ресурсы предприятия.
Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-3	Тест 4	Понимает задачи анализа трудовых ресурсов; источники информации для анализа; объекты анализа.
		Практическое задание	Умеет анализировать численность работников, состав, структуру кадров и их движение; анализировать производительность и эффективность труда; выполнять анализ расходов на оплату труда
		Задача РГР	Владеет навыками расчета показателей, характеризующих трудовые ресурсы
Анализ затрат на производство	ПК-3	Практическое задание	Демонстрирует умение выполнять факторный анализ себестоимости продукции
		Задача РГР	Владеет методикой расчета показателей себестоимости продукции
Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Оценка финансового со-	ПК-3	Тест 5	Демонстрирует знание задач анализа финансовых результатов деятельности организации и анализа финансового состояния организации; источников информации для анализа; объектов анализа.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
стояния предприятия		Практическое задание	Умеет анализировать прибыль предприятия; рентабельность предприятия, бухгалтерский баланс.
		Задача РГР	Владеет методикой расчета показателей рентабельности и показателей, характеризующих финансовое состояние организации

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8, 9 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Тесты 1, 2, 3,4,5	3 ^я , 5 ^я , 7 ^я , 9 ^я , 13 ^я недели семестра	25 баллов (максимально 5 баллов за каждый тест)	5 баллов – 91-100% правильных ответов; 4 балла – 71-90% % правильных ответов; 3 балла – 51-70% правильных ответов; 2 балла – 31-50% правильных ответов.
2	Решение практических задач	в течение сессии	25 баллов (максимально 5 баллов за каждую задачу)	5 баллов – задание полностью выполнено, студент свободно ориентируется в содержании темы и отвечает на вопросы; 4 баллов – задание выполнено частично, студент ориентируется в содержании темы и отвечает на большинство вопросов; 3 баллов – задание выполнено частично, студент плохо ориентируется в содержании темы и затрудняется при ответе на вопросы.
3	Расчётно-графическая работа	16 ^я неделя	20 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание)	20 баллов – все задания выполнены без ошибок; 15 баллов – в одной задаче допущена существенная ошибка, 3 задачи решены верно; 10 баллов – две задачи решены правильно; 5 баллов – только одна задача решена верно, без замечаний
ИТОГО:		-	70 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);				

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тесты

Вариант № 1

1. Реализация системного экономического анализа заключается:

- а) в анализе выполнения плана маркетинга;
- б) в анализе выполнения производственного и организационного планов; в) в анализе выполнения финансового плана;
- г) «а», «б» и «в».

2 Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего в интересах:

- а) рабочих;
- б) менеджеров среднего звена; в) администрации предприятия; г) все ответы верны.

3. Валовая продукция отличается от товарной тем, что:

- а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот; б) в нее включают остатки незавершенного производства;
- в) в нее включают внутрихозяйственный оборот; г) все ответы верны.

4. Классификация состава основных средств по использованию включает:

- а) производственные ОФ; б) арендованные ОФ;
- в) бездействующие;
- г) требующие государственной регистрации.

5. Показателем состояния основных средств является:

- а) коэффициент годности; б) коэффициент выбытия; в) коэффициент ввода;
- г) коэффициент обновления.

6. Показателем эффективного использования основных средств является:

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент выбытия;
- в) фондоотдача;
- г) коэффициент обновления.

7. Техническую оснащенность предприятия характеризует:

- а) фондоемкость;
- б) рентабельность;
- в) фондоотдача;
- г) фондовооруженность.

8. Рентабельность основных средств характеризует:

- а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
- б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
- в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств;
- г) нет верного ответа.

9. Частным показателем эффективного использования материальных ресурсов является:

- а) материалоотдача;
- б) фондоотдача;
- в) материалоемкость;
- г) теплоотдача.

10. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности

делятся на:

- а) рабочих, служащих и ИТР;
- б) промышленно - производственный и непромышленный персонал;
- в) списочный и явочный состав;
- г) все ответы верны.

11. К учету себестоимости по элементам затрат относят:

- а) полуфабрикаты;
- б) основная и дополнительная заработная плата;
- в) материалы;
- г) амортизация основных средств.

12. Затраты на один рубль товарной продукции рассчитываются как:

- а) $c/c : ТП$;
- б) $ТП : c/c$;
- в) $c/c ф : c/c пл$;
- г) $c/c пл : c/c ф$.

13. Рентабельность – это:

- а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;
- б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех

видов ресурсов;

- в) показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия;
- г) показатель, характеризующий платежеспособность предприятия.

14. Общую сумму имущества предприятия можно определить как:

- а) $I A + II A$;
- б) $III П - I A$;
- в) $IV П + V П$;
- г) $III П + IV П$

15. Показателем платежеспособности предприятия является:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- г) рентабельность продаж.

16. Какое неравенство показывает нормальную финансовую устойчивость предприятия:

- а) $ЗЗ \leq СОС$;
- б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$;
- в) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;
- г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.

17. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:

- а) $СК : ВБ$;
- б) $СОС : II A$; в) $СОС : СК$;
- г) $СК : ЗК$.

18. Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:

- а) 0,5;
- б) 2;
- в) 3;

г) 1.

19. Внутренним фактором банкротства для предприятия является:

- а) инфляция;
- б) политическая нестабильность;
- в) рост цен на ресурсы;
- г) привлечение заемных средств в оборот предприятия на невыгодных условиях

20. Ликвидность - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

Вариант № 2

1. Валовая продукция отличается от товарной тем, что:

- а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;
- б) в нее включают остатки незавершенного производства;
- в) в нее включают внутрихозяйственный оборот;
- г) все ответы верны.

2. К группам показателей технико-организационного анализа относятся показатели:

- а) научно-технического уровня производства;
- б) уровня организации и труда;
- в) уровня управления хозяйственной деятельностью;
- г) все ответы верны.

3. В номенклатурном перечне указываются:

- а) наименования изделий;
- б) коды изделий;
- в) наименования изделий и их коды;
- г) все ответы верны.

4. Классификация состава основных средств по видам включает:

- а) производственные ОФ;
- б) арендованные ОФ;
- в) бездействующие;
- г) сооружения.

5. Показателем движения основных средств является:

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент ввода;
- г) все ответы верны.

6. Показателем эффективного использования основных средств является:

- а) рентабельность;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент ввода;
- г) коэффициент обновления.

7. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости ОПФ;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости.

8. Общим показателем эффективного использования материальных ресурсов является:

- а) материалоотдача;
- б) фондоотдача;
- в) энергоемкость;
- г) теплоотдача

9. Что из нижеперечисленного не относится к анализу кадров:

- а) коэффициент прироста;
- б) коэффициент текучести;

в) коэффициент стабильности;

г) коэффициент постоянства.

10. Коэффициент постоянства кадров рассчитывается как:

а) численность уволенных к среднесписочной численности работников;

б) численность поступивших к среднесписочной численности работников;

в) численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников;

г) численность работников, проработавших более одного года на предприятии к среднесписочной численности работников

11. К учету себестоимости по калькуляционным статьям расходов относят:

а) отчисления на соц. нужды;

б) затраты на материалы;

в) материалы и сырье за вычетом возвратных доходов;

г) амортизация основных средств.

12. Финансовыми результатами деятельности организации являются:

а) прибыль;

б) рентабельность;

в) прибыль и рентабельность;

г) все ответы верны.

13. Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:

а) среднегодовой стоимости основных средств;

б) среднегодовой стоимости оборотных средств;

в) сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;

г) нет верного ответа.

14. Сумму долгосрочного капитала предприятия можно определить как:

а) I А + II А ;

б) III П - I А;

в) IV П + V П;

г) III П + IV П

15. Показателем деловой активности предприятия является:

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;

г) рентабельность продаж.

16. Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:

а) $ЗЗ \leq СОС$;

б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$;

в) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;

г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.

17. Коэффициент маневренности рассчитывается как отношение:

а) СК : ВБ;

б) СОС : II А;

в) СОС : СК;

г) СК : ЗК.

18. Предприятие признается неплатежеспособным, если:

а) $К\text{ сос} < 0,1$; $К\text{ тек. ликв.} < 2$.

б) $К\text{ сос} > 0,1$; $К\text{ тек. ликв.} > 2$.

в) $К\text{ сос} < 0,1$;

г) $К\text{ тек. ликв.} < 2$.

19. Ликвидность - это:

а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;

б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;

в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;

г) нет правильного ответа.

20. Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:

а) I А + II

- А ; б) Ш П
- I A;
- в) IV П + V П;
- г) Ш П + IV П

Типовые практические задания (для работы в аудитории)

Задача 1. Построить факторную модель прибыли и одним из способов факторного анализа исчислить влияние факторов на изменение ее суммы.

Наименование показателя	Исходные данные		Прирост показателя	
	Значение показателя		абсолютный	относительный, %
	плановое	фактическое		
Объем продаж, шт.	500	450		
Цена изделия, р.	100	120		
Себестоимость изделия, р.	70	80		
Прибыль от реализации, р.				

Задача 2. Постройте факторную модель фондоотдачи и рассчитайте влияние факторов на изменение ее уровня, используя один из способов факторного анализа. Сделать вывод.

Наименование показателя	Исходные данные		Прирост показателя	
	Значение показателя		абсолютный	относительный, %
	плановое	фактическое		
Валовая продукция, тыс. р.	24000	29400		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	6000	7000		

Задача 3. С помощью балансового способа рассчитать влияние факторов на изменение объема реализации продукции.

Наименование показателя	Исходные данные	
	Значение показателя	
	плановое	фактическое
Остатки нереализованной продукции на начало периода, т.	500	550
Выпуск продукции, т.	12 500	13 200
Объем продукции, использованной на собственные нужды, т.	300	400
Остатки нереализованной продукции на конец периода, т.	700	1 200
Объем реализации продукции, т.	?	?

Задача 4. С помощью способа цепной подстановки определить изменение выручки за счет изменения структуры реализуемой продукции.

Вид продукции	Цена 1 кг, р.	Объем продаж, кг	
		плановый	фактический
Конфеты шоколадные	150	5000	5400
Карамель	50	5000	3600
Итого	-	10000	9000

Задача 5. По данным, представленным в таблице проанализировать полноту использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

Наименование показателя	Значение показателя		Абсолютное отклонение показателя
	2021 г.	2022 г.	
Среднегодовая численность рабочих, чел.	300	300	
Продолжительность рабочего года, дн.	220	215	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,95	7,9	
Фонд рабочего времени, ч			

Задача 6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за отчетный период уменьшилась на 3 %, а их фондоотдача возросла на 4 %. Объем выпущенной продукции за отчетный период вырос с 400 до 403 тыс. р. Определить влияние факторов на изменение валовой продукции, используя способ относительных разниц. Сделать вывод.

Задача 7. Проанализировать влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделать выводы.

Объем выпуска		Цена за единицу		Себестоимость единицы	
плановый	фактический	плановая	фактическая	плановая	фактическая
35600	41000	150	160	115	120

Задача 8. Среднегодовая численность рабочих за отчетный период выросла на 20 %, среднегодовая выработка каждого рабочего на 10 %. Объем выпуска продукции в предыдущем периоде составил 2500 тыс. р., в отчетном году возрос до 2800 тыс. р. Способом процентных разниц определить влияние факторов на изменение валовой продукции. Сделать вывод.

Задача 9. Выпуск продукции в 2022 году составил 102000 тыс. р., что больше выпуска 2021 года на 15 %. Среднегодовая стоимость основных фондов в 2022 году составила 58000 тыс. р., что больше стоимости основных фондов 2021 года на 11 %. Определить изменение фондоотдачи в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

Задача 10. Проанализировать динамику структуры основных фондов предприятия. Сделать выводы.

Виды основных фондов (ОФ)	Движение ОФ в отчетном периоде						Изменение ОФ	
	на начало года		в отчетном году		на конец года		Сумма, тыс. р.	Темп прироста, %
	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %	Поступило, тыс. р.	Выбыло, тыс. р.	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %		
1. Здания	76 589		4 536	3 265				
2. Сооружения	45 378							
3. Машины и оборудование	34 256		5 463	2 435				
4. Транспорт	24 356		6 453	1 762				
5. Производственный инвентарь	1 546		356	768				
Итого								

Комплект заданий для расчетно-графической работы

ВАРИАНТ № 1

Задача 1. По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Обувь женская	450	448
Обувь мужская	350	357

Обувь подростковая	210	205
Обувь детская	150	151

Задача 2. Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

Разделы баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.
Активы		
I. Внеоборотные активы.	150	220
II. Оборотные активы	270	450
Баланс	420	670
Пассив		
III. Капитал и резервы	200	430
IV. Долгосрочные обязательства	-	50
V. Краткосрочные обязательства	220	190
Баланс	420	670

Задача 3. По имеющимся данным используя метод цепных подстановок определить влияние фак- торов на величину прибыли от реализации.

Показатели	План	Факт
Цена за единицу продукции, руб.	6	6,5
Себестоимость единицы продукции, руб.	5,5	5,7
Количество реализуемой продукции, ед.	1000	1200
Прибыль от реализации		

Задача 4. Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	21 900	24 100
Источники собственных средств	22700	39900
Долгосрочные кредиты и займы	-	-
Краткосрочные кредиты и займы	89	65
Запасы	5490	39876

ВАРИАНТ № 2

Задача 1. Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондо- отдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с преды- дущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значе- ние
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Задача 2. Провести сравнительный анализ реализации продукции, сделать вывод.

Период	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения от плана	% вы- пол- нения	Темп изме- нения
		План	факт			

	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т. руб	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	плана	пока- зателей
I	20		21		22					
II	16		19		39					
III	19		21		22					
IV	24		23		25					
Всего										

Задача 3. По имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Сделайте вывод об изменении эффективности использования основных средств.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, руб.	5000	5100	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2500	1440	

Задача 4. Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

ВАРИАНТ № 3

Задача 1. Используя метод абсолютных разниц определить влияние факторов на объем валовой продукции.

Показатели	План	Факт
Число станков, шт.	53	51
Продолжительность работы одного станка, час.	378	367
Производительность станка в час, шт.	19	21
Изготовлено деталей за месяц, шт.		

Задача 2. По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:	12	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	5	9
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Задача 3. Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

Задача 4. На основании упрощенного баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Актив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	450	460
в том числе:		
Основные средства	400	405
Нематериальные активы	50	55
II. Оборотные активы, всего	540	560
в том числе:		
Запасы	320	325
Дебиторская задолженность	120	125
Денежные средства	80	85
Прочие оборотные активы	20	25
Баланс	990	1020
Пассив		
III. Капитал и резервы	490	500
IV. Долгосрочные обязательства	100	110
IV. Краткосрочные обязательства, всего	400	410
в том числе:		
- займы и кредиты	250	270
- кредиторская задолженность	150	140
Баланс	990	1020

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	3	