

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

Программа квалификационного экзамена

**ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих»**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре
2021 г.

Программа квалификационного экзамена по ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

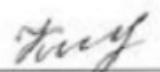
Комплект контрольно- оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

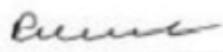
 Н.С. Ломакина.

Автор рабочей программы:

 Ю.Б. Колошенко.
«20» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«22» июня 2021 г.

Рецензент генеральный директор ЗАО «Стройсталь» А.В. Сокачев
(должность, место работы)



 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
- 3 Оценка освоения профессионального модуля
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля
- 4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по профессиональному модулю
- 5 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
- 6 Список рекомендуемой литературы и источников информации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 5.4.	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

2 Результаты освоения учебного модуля, подлежащие проверке

В результате текущей аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З), а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: 31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 - структуру плана для решения задач; 36 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики,

	<p>У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У6 - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 02</p> <p style="text-align: center;">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <p>У1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У3 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У6 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знать:</p>	

	<p>31 - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32 - приемы структурирования информации;</p> <p>33 - формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 03</p> <p style="text-align: center;">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Знать</p> <p>31 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32 - современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2 - применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 04</p> <p style="text-align: center;">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать</p> <p>31 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32 - основы проектной де-</p>	

	<p>тельности;</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать</p> <p>31 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знать</p> <p>31 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>32 - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>33 - основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>34 - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, наци-</p>	

	<p>ональных традиций народов российского государства</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У2 - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>	
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать</p> <p>31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33 - пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34 - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>35 - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	

	<p>деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>У3 - использовать энерго-сберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знать</p> <p>31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32 - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>33 - средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - использовать физ-</p>	

	<p>культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	
<p align="center">ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>31 - современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2 - использовать современное программное обеспечение</p>	
<p align="center">ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать</p> <p>31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 - основные общеупо-</p>	

	<p>требительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 34 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 35 - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать 31 - основы предпринимательской деятельности; 32 - основы финансовой грамотности; 33 - правила разработки бизнес-планов; 34 - порядок выстраивания презентации; 35 - кредитные банковские</p>	

	продукты; Уметь У1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У3 - оформлять бизнес-план; У4 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У5 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У6 - презентовать бизнес-идею; У7 - определять источники финансирования;	
--	--	--

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Знать: 31- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; 32- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом. Уметь: У1 - выполнять правила безопасности труда и про-	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной, производственной практик

	<p>изводственной санитарии при производстве малярных работ;</p> <p>У2 - выполнять подготовительных работы различной степени сложности при производстве малярных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа;</p>	
<p>ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 - выполнять окрашивание разнородных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа,</p> <p>У2 – соблюдать требования технологической последовательности выполнения малярных работ;</p> <p>Знать:</p> <p>31- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством;</p> <p>32- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>33 - основных требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>34 - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.</p>	

<p>ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Уметь: У1 - выполнять подготовку ремонтной поверхности различной степени сложности, У2 - подбирать необходимый материал, инструмент, инвентарь; У3 - организация рабочего места, выполнение ремонта окрашенных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПА и ГОСТа; Знать: 31- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; 32- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом;</p>	
<p>ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.</p>	<p>Уметь: У1-выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ; Знать: 31- обоснованность выбора приемов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; 32- соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	

--	--	--

3 Оценка освоения дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате промежуточной аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 2).

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие формы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к практическим работам, оформление практических работ.
- подготовить сообщение (презентацию) (тема на выбор из предложенных).
- составление технологической последовательности выполнения работ в соответствии с заданием.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З
Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	Устный опрос Практическое задание №1	ОК 01.- ОК 11. ПК 5.1 - 31,32,У1,У2 ПК 5.4 – У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ)	ОК 01.- ОК 11. ПК 5.1 - 31,32,У1,У2 ПК 5.4 – У1, 31,32
Тема 2 Приготовление составов для малярных и декоративных работ	Тестирование Практическое задание №2,№3	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 – У1,У2,31-34 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ)	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32
Тема 3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.	Тестирование	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ);	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32
Тема 4. Окрашивание поверхности различными малярными составами.	Тестирование Практическое задание №4,№5,№6,№7	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ);	ОК 01-ОК 11 ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32
Тема 5 Оклеивание поверхности простыми обоями и обоями средней плотности	Тестирование Практическое задание №8,№9	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ);	ОК 01-ОК 11 ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32
Тема 6 Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	Тестирование	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ);	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32

Тема 7 Декоративно- художественная отделка стен потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами	Тестирование Практическое задание № 10	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - У1,У2,31-34, ПК 5.3 – У1-У3, 31, 32 ПК 5.4 - У1, 31,32	Зачетные вопросы (устный ответ)	ОК 01. – ОК 11. ПК 5.2 - ПК 5.4
---	---	--	------------------------------------	------------------------------------

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Варианты практических заданий

Задание 1.

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5 м:

- а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;
- б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

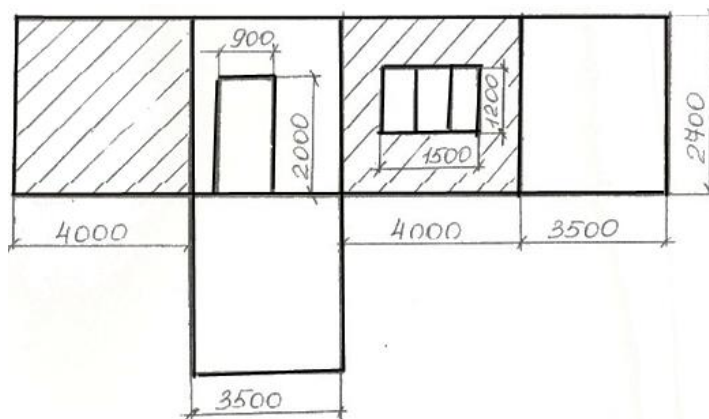
Задание 2.

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2 м:

- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
 - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен вододисперсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов;
2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.
3. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

Задание 3.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - б) аргументируйте выбор категории окраски;
 - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен; Рассчитайте расход краски.
2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
 3. В помещении температура воздуха $+6^{\circ}\text{C}$. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

Задание 4.

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.
2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.
3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

Задание 5.

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.
- б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2

м;

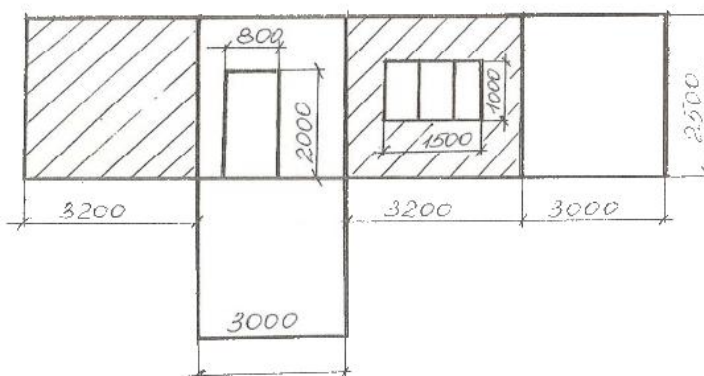
в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

3. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.

Задание 6.

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.

в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта

2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Задание 7.

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.

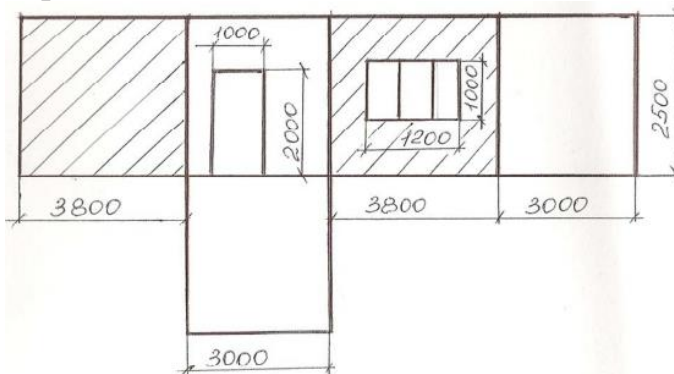
2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лузга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;

Задание 8.

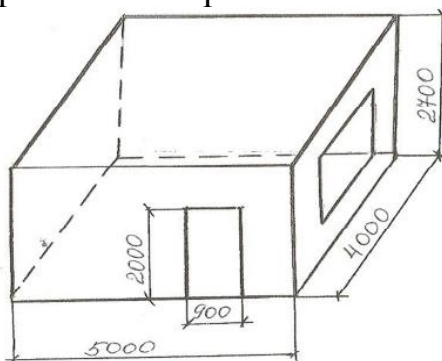
1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:



- составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
 - выполните расчет потребности в материалах;
 - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.
3. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

Задание 9.

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500x1200мм



- составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
 - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - определите расход обоев.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.
3. При окраске электрокраскопультom СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения.

Задание 10.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000x24 000, высота 4000мм
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине:

- 1 Ахроматические и хроматические тона- светлота, цветовой тон, насыщенность.
- 2 Классификация водных красок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав.
- 3 Пленкообразование. Причины растрескивания пленки.
- 4 Организация рабочего места маляров, инструменты и приспособления для малярных работ.
- 5 Подготовка деревянных и металлических поверхностей под окрашивание.
- 6 Окрашивание поверхностей силикатными составами.
- 7 Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске.
- 8 Флейцевание поверхности.
- 9 Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
- 10 Окрасочные составы на основе воды, виды и способы их нанесения.
- 11 Технология окрашивания оконных переплетов, дверей и радиаторов.
- 12 Виды масляных красок.
- 13 Технология окрашивания пола.
- 14 Подготовка сухой штукатурки под окрашивание.
- 15 Защитное окрашивание металлических конструкций.
- 16 Окрашивание фасадов водными составами.
- 17 Простейшие малярные отделки- окрашивание панелей.
- 18 Отделка поверхностей по трафарету, накатка рисунка узорными валиками.
- 19 Филенки, их виды и назначение.
- 20 Окрашивание фасадов перхлорвиниловыми составами.
- 21 Организация труда при работе на высоте при окрашивании фасадов.
- 22 Фактурная отделка поверхностей, способы нанесения и отделки.

- 23 Механизированное окрашивание поверхностей водными малярными составами.
- 24 Механизированное окрашивание поверхностей неводными малярными составами.
- 25 Сиккативы, смывки растворители и разбавители.
- 26 Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами, дефекты водных окрасок.
- 27 Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами, дефекты неводных окрасок.

4.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) по учебному модулю ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС (контрольно-оценочные средства) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного модуля ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Умения:

У1- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;

У2- шпатлевание поверхностей вручную;

У3- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

У4- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

У5- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;

У6- обрезка кромок обоев вручную;

У7- нанесение клеевого состава на поверхности;

У8- оклеивание стен бумагой;

У9- варка клея.

знать:

З1- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

З2- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;

З3- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

З4- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

З5- способы варки клея и раскроя обоев.

Общие компетенции

- | | |
|-------|---|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и |

- личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
- ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- ПК 5.4. Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа

Задание

- 1 Выполните водоземulsionную окраску потолка размер, которого 3x6 м.
- 2 Выполните оклейку поверхности стены высотой 2,5 м обоями на бумажной основе (один рулон).

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места с соблюдением требований и мер безопасности.
2. Определены дефекты и причины их возникновения.

3. Правильно выбран инструмент и подобраны материалы.
4. Технология проведения ремонтных работ соответствует требованиям.
5. Произведен внешний осмотр поверхности, поверхность соответствует требованиям СНИП.
6. Соблюдена последовательность технологического процесса.
7. По окончании работ произведена уборка рабочего места.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа

Задание

1 Выполните окраску оконных блоков 1,5x1,2 м эмалевым составом.

2 Выполните оклейку поверхности стены высотой 2,5 м обоями на флизиновой основе (один рулон).

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места с соблюдением требований и мер безопасности.
2. Определены дефекты и причины их возникновения.
3. Правильно выбран инструмент и подобраны материалы.
4. Технология проведения ремонтных работ соответствует требованиям.
5. Произведен внешний осмотр поверхности, поверхность соответствует требованиям СНИП.
6. Соблюдена последовательность технологического процесса.
7. По окончании работ произведена уборка рабочего места.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа

Задание

1 Выполните оклейку поверхности потолка обоями на бумажной основе (один рулон).

2 Выполните клеевую окраску поверхности стены размером 2x2.5м.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места с соблюдением требований и мер безопасности.
2. Определены дефекты и причины их возникновения.
3. Правильно выбран инструмент и подобраны материалы.
4. Технология проведения ремонтных работ соответствует требованиям.
5. Произведен внешний осмотр поверхности, поверхность соответствует требованиям СНИП.
6. Соблюдена последовательность технологического процесса.
7. По окончании работ произведена уборка рабочего места.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа

Задание

1 Выполните эмалевую окраску дверного блока размером 2.1x1.2м.

2 Выполните оклейку поверхности стены высотой 2,5 м обоями на тканевой основе (один рулон).

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Критерии оценки:

1. Организация рабочего места с соблюдением требований и мер безопасности.
2. Определены дефекты и причины их возникновения.
3. Правильно выбран инструмент и подобраны материалы.
4. Технология проведения ремонтных работ соответствует требованиям.
5. Произведен внешний осмотр поверхности, поверхность соответствует требованиям СНИП.
6. Соблюдена последовательность технологического процесса.
7. По окончании работ произведена уборка рабочего места.

Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания – 4 часа

Задание

1 Выполните оклейку поверхности потолка обоями на флизелиновой основе (один рулон).

2 Выполните окраску пола жилой комнаты общежития размером 3x4 м эмалевым составом.

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5.

Время выполнения задания – 4 часа.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты,
- приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно - технологические карты.

Экзаменационная ведомость

Шб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Отметка «5» - выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» - выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.

Отметка «3» - выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

20__ / 20__ учебный год

Экзамен
по ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Билет № 1

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ОК.01-11, ПК 5.1-5.4

Вариант № 1

- 1 Выполните водоземulsionную окраску потолка размер, которого 3x6 м.
 - 2 Выполните оклейку поверхности стены высотой 2,5 м обоями на бумажной основе (один рулон).
- Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

Утвержден на заседании кафедры «ОиСД»,
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «_____» _____
(подпись)

Н.В. Воронина

5 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6 Список рекомендуемой литературы и источников информации основные источники:

1 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканава [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

2 Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. – М. : Академия, 2018. – 320с.

Дополнительные источники:

1 Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. – М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя. Расход материалов на общестроительные и отделочные работы / Л. А. Зинева. - 3-е изд., 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2003; 2002. - 537с

3 Современный справочник строителя / авт.-сост. В.И.Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525с.

4 Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: научн. журн.

5 Архитектура. Строительство. Дизайн [Электронный ресурс]: научн. журн.

6 Механизация строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

7 Дизайн. Материалы. Технология [Электронный ресурс]: научн. журн.

8 Жилищное строительство [Электронный ресурс]: научн. журн.

9 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс]: научн. журн./ Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т.

10 Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: научн. журн.

11 Экономика строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

Интернет - ресурсы

1 Стройрубрика.ру. Технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyrubrika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
Библиотека строительства [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. – Загл. с экрана.

2 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

