

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Факультет кадастра и строительства
_____ Сысоев О.Е.

« 30 » _____ апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кадастр недвижимости

Направление подготовки	21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук
(должность, степень, ученое звание)




(подпись)

Л.И. Коротева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
"Кадастры и техносферная
безопасность"



(подпись)

Н.В. Муллер
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11.08.2020, основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года) с учётом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Задачи дисциплины	Представить в систематизированном виде основные разделы курса. -Актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. -Развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как «Государственная кадастровая оценка недвижимости», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» т.д.
Основные разделы / темы дисциплины	1.Проблема рационального использования земельного фонда страны и роль ГКН в их решении. 2. История и методология науки. 3. Нормативно – правовые и организационные проблемы ведения ГКН. 4. Методология и технология проведения комплексных кадастровых работ. 5. Ведение кадастра недвижимости 6. Кадастровое деление территории Р.Ф. 7. Межевание земельных участков.8.Кадастровый учет объектов недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством	<i>Знать:</i> основные современные методы и технологии в таких предметных областях как землеустройство, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, определяющих сферы кадастровой деятельности. <i>Уметь:</i> на основе современных новых (информационных) технологий работать с документами в сфере кадастровой

	<p>ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>деятельности для решения правовых вопросов, возникающих при ведении кадастра недвижимости <i>Владеть:</i> навыками применения знаний, полученных из различных источников при ведении ГКН с применением новых технологий</p>
--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Оценочные материалы*.

Дисциплина «Кадастр недвижимости» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, выполнения курсовой работы, иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель»

Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

Трудовая функция: С/03.7. Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ТФ 3.3.3 Трудовые действия: выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Необходимые знания: - основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

- нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Кадастр недвижимости» изучается на «1» курсе в «1 семестре».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 74 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Проблема рационального использования земельного фонда страны и роль ГКН в их решении						
Основные направления развития земельных отношений. Перспективные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Роль кадастра недвижимости в системе управления территориями. Основные задачи современного кадастра недвижимости. Основные проблемы создания единого кадастра объектов недвижимости	2	-	-	-	-	5
Раздел 2 История и методология науки						
Теоретические и методические положения формирования объектов недвижимости. Основные направления и принципы создания единой федеральной системы государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета недвижимости	1	-	-	-	-	6
Раздел 3 Нормативно – правовые и организационные проблемы ведения ГКН						
Направления совершенствования правовой базы кадастра недвижимости. Федерального закона № 218-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» Основные источники права по регулированию земельных отношений. Структура и полномочия органов специальной компетенции по ведению ГКН	1	-	-	-	-	8
Раздел 4 Методология и технология проведения комплексных кадастровых работ						
Технология проведения комплексных работ, техническое оформление и утверждение результатов. Порядок проведения комплексных кадастровых работ. Результаты выполнения комплексных кадастровых работ.	2	4*	-	-	-	24

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Карта – план территории. Уточнение и согласование границ в процессе комплексных кадастровых работ. Состав документов по оформлению						
Раздел 5 Ведение кадастра недвижимости						
Цели, задачи и функции кадастра. Принципы ведения, основные и дополнительные сведения. Какие органы занимаются ведением кадастра. Правила внесения сведений в кадастр недвижимости. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН. Место ГКН в системе регулирования недвижимости.	2	2	-	-	-	4
Раздел 6 Кадастровое деление территории Р.Ф						
Определение и задачи кадастрового деления территории Р.Ф. Единицы и иерархия кадастрового деления территорий. Структуризация и образование наименьших единиц кадастрового деления - кадастровых кварталов, требования к структуризации. создание уникального кадастрового номера учетной территории	2	4*	-	-	-	8
Раздел 7 Межевание земельных участков						
Порядок и процедура межевания земельных участков. Межевой план. Назначение и содержание. Требования к оформлению документов межевого плана. Образование земельных участков и уточнение границ. Акты согласования границ.	4	4*	-	-	-	11
Раздел 8 Кадастровый учет объектов недвижимости						
Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости: зданий, сооружений, объектов незавершённого строительства и земельных участков с обременениями в ис-	2	2	-	-	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
пользовании. Особенности осуществления кадастрового учета объектов недвижимости. Внесение изменений в документы на определенную дату						
<i>Экзамен</i>	-	-	-	1	35	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	1		
ИТОГО по дисциплине	16	16 в том числе в форме практической подготовки: 12	-	3	35	74

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий. (Технология. Учёт. Оценка): учеб. пособие для вузов / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. - Комсомольск-наАмуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015; 2012. - 163с.
2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767948> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-

- М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 271 с.: ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-371-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942812> (дата обращения: 07.04.2022)
5. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск: Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090546> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229013> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. РД ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 55 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Баденко, В.Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов): учеб. пособие для вузов / В. Л. Баденко, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов. - СПб.: Питер, 2003. - 320с.
2. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб.пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с.

6.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного и самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагаются электронные учебники, каталог, упражнения и тесты, разработанные автором программы и размещенные на портале ДО:

- Кадастр недвижимости. Коротева 2020 (Опубликован).exe
- Межевание земель населенных пунктов. Коротева 2020 (Опубликован).exe
- Презентация структуры курса.pptx
- Словарь терминов по курсу КН.exe

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет*

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) – Договор № ЕП44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 21272700076927030100100090036311244 от 14 марта 2022 г.
4. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета
<https://knastu.ru/page/3244>

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться Интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) **XX.00.00 Наименование УГНС:**

<https://knastu.ru/page/539>

1. Государственные услуги - Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция, 2022) / Консультант Плюс / режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
3. Учебно-справочное пособие «Кадастр недвижимости»!!! / Блог им. AnaMak / Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/blog/8848.html>
4. Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/>
5. Учебная практика по кадастру тема "Кадастровый и технический учет объектов недвижимости"/ режим доступа: <https://infourok.ru/uchebnaya-praktika-po-kadastru-tema-kadastroviy-i-tehnicheskij-uchet-obektov-nedvizhimosti-1107319.html>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традицион-

ные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к тестированию.

Практическое занятие – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в кадастре нормативных документов. Теоретическая часть работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Целью курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования про-

граммного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:
<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Мультимедийный класс ФКиС	10 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором
Лаборатория ФКиС № 22	2 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. «Структура курса Кадастр недвижимости»
2. «Кадастр недвижимости - лекционный курс»
3. «Кадастровые работы на землях населенных пунктов»

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228, 212 корпус № 1).

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Кадастр недвижимости»

Направление подготовки	<i>21.04.02 "Землеустройство и кадастры"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Кадастр недвижимости</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Л.И Коротеева.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № _____ от «____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Муллер

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях</p> <p>ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p><i>Знать:</i> основные современные методы и технологии в таких предметных областях как землеустройство, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, определяющих сферы кадастровой деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе современных новых (информационных) технологий работать с документами в сфере кадастровой деятельности для решения правовых вопросов, возникающих при ведении кадастра недвижимости</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний, полученных из различных источников при ведении ГКН с применением новых технологий</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Проблема рационального использования земельного фонда страны и роль ГКН в их решении	ПК-2	Домашнее задание № 1. Портал ДО	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой. Результат выполненного упражнения
		Вопросы к экзамену.	
История и методология науки		Домашнее задание № 2. Портал ДО	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с формирова-
		Вопросы к	

		экзамену.	нием знаний и умений работы с литературой
Нормативно – правовые и организационные проблемы ведения ГКН		Домашнее задание № 3. Портал ДО	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену.	
Методология и технология проведения комплексных кадастровых работ	ПК-2	Курсовая работа. Портал ДО	Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену.	
Ведение кадастра недвижимости	ПК-2	Домашнее задание № 4 Портал ДО	Исчерпывающее изложение изученного материала при написании реферата с выделением основного содержания с формированием знаний и умение работы с литературой
		Вопросы к экзамену.	
Кадастровое деление территории Р.Ф	ПК-2	Домашнее задание. № 5 Портал ДО	Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену.	
Межевание земельных участков	ПК-2	Домашнее задание № 6 с выполнением тестового задания Портал ДО	Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций Количество верных ответов при выполнении тестового задания. Результат выполненного упражнения
		Вопросы к экзамену.	
Кадастровый учет объектов недвижимости	ПК-2	Домашнее задание № 7 с выполнением тестового задания Портал ДО	Количество верных ответов при выполнении тестового задания. Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
		Вопросы к экзамену.	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>				
1	Домашнее задание по теме № 1	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Домашнее задание по теме № 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
3	Домашнее задание по теме № 3	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
2	Курсовая работа	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 15 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 10 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усво-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				енного учебного материала, при ответах на дополнительные вопросы
	Домашнее задание по теме № 5	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
3	Домашнее задание по теме № 6	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
4	Домашнее задание по теме № 7 (тесты)	В течение семестра	5 баллов	5баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
5	Домашнее задание по теме № 8 (тесты)	В течение семестра	5 баллов	5баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
	Текущий контроль:	-	55 баллов	-
	Экзамен			
	Экзамен:	-	40 баллов	-
	ИТОГО:	-	95 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

<i>Промежуточная аттестация в форме «КР»</i>
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка <i>«отлично»</i> выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка <i>«хорошо»</i> выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме рабо-

ты;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задание по разделу № 1. **Тема: Земельные ресурсы России и пути рационального их использования.**

Составить опорный конспект, согласно предлагаемых вопросов:

- Земельно-ресурсный потенциал России.
- Перспективные направления совершенствования использования земельных ресурсов.
- Сфера кадастрового учета земельных участков, зданий, объектов лесного, водного кадастров, кадастра недр.
- Основные задачи образования новых и упорядочивания существующих землепользований с.-х. назначения.

Упражнение по основным направлениям развития земельных отношений с использованием с использованием learningapps.org.

Задание по разделу № 2. **Тема: История и методология науки**

- 1) Перечислите основные этапы развития землеустройства и кадастра в России
- 2) Современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости
- 3) Полномочия Росреестра в области ведения кадастра недвижимости
- 4) Принципы создания единой системы кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости.
- 5) Приоритетные направления развития кадастра недвижимости.

Задания практических работ

Практическая работа № 1 Формирование текстовой части карты-плана территории...

Ознакомиться с требованиями оформления текстовой части карты - плана территории. Для работы использовать формы, прикрепленные в файлах на портале ДО. Заполнить реквизиты 1,2,3 и 4 на образуемый земельный участок в кадастровом квартале г. Комсомольска -на -Амуре, используя публичную кадастровую карту. Квартал выбрать самостоятельно.

Практическая работа № 2 Формирование графической части карты-плана территории

Ознакомиться с требованиями оформления графической части карты - плана территории. Пример заполнения карты - плана по ссылке <https://admoblkaluga.ru/upload/mineconom/izumova/Карта-план.pdf>. Для работы использовать формы, прикрепленные в файлах. Выполнить. Реквизит "Схема границ" на примере уже выбранного ранее кадастрового квартала

Практическая работа № 3 Структуризация земельных территорий на примере населенного пункта.

Используя публичную кадастровую карту Р.Ф, выбрать на территории ДФО лю-

бой населенный пункт Хабаровского края (поселок) и определить границу поселковой черты, границы кадастровых кварталов с установлением их площадей и анализом выбранной конфигурации квартала. Разбить квартал на земельные участки с определением их площади и правового статуса. Ссылка <https://yandex.ru/search/?lr=76&text=публичная кадастровая карта росреестра>. Пример оформления и порядок выполнения размещен на портале ДО.

Практическая работа № 4 Создание межевых планов на земельные участки и уточнения границ.

Оформить межевой план на образование земельного участка из муниципальных земель г. Комсомольска - на -Амуре. используя публичную кадастровую карту и аналитический метод определения координат характерных точек земельного участка. Требования к оформлению документов межевого плана <http://docs.cntd.ru/document/420325639>. С примером оформления можно ознакомиться перейдя по ссылке: <https://cgiku.ru/obrazets-mezhevogo-plana-zemel-nogo-uchastka/>; <https://smway.ru/obrazets-mezhevogo-plana/>.

Практическая работа № 5. Документы, формирующие кадастровое дело, кадастровые паспорта и выписки на объекты недвижимости

Изучение состава документов, формирующих кадастровое дело. кадастровые паспорта и выписки на земельные участки, кадастровый план на ОКС. Источник информации:

<https://zakonguru.com/nedvizhimost/zemelnyj/mezhevanije/kadastrovyj/plan/vypiska/forma.html>. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/

Результатом выполнения практической работы являются ответы на вопросы, которые сформулированы в прикрепленном файле на портале ДО, содержащем необходимую информацию для освоения темы практического занятия.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

«Экзамен»

Контрольные вопросы к экзамену

- 1) Перечислите основные направления развития земельных отношений.
- 2) Перспективные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- 3) В чем суть изменений в кадастровых отношениях?
- 4) Какова роль кадастра недвижимости в системе управления территориями?
- 5) Основные задачи современного кадастра недвижимости.
- 6) Перечислите основные проблемы создания единого кадастра объектов недвижимости.
- 7) Перечислите основные этапы развития землеустройства и кадастра в России.
- 8) Современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости
- 9) Полномочия Росреестра в области ведения кадастра недвижимости.
- 10) Принципы создания единой системы кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости.
- 11) Приоритетные направления развития кадастра недвижимости.
- 12) По каким направлениям совершенствуется правовая база кадастра недвижимости?
- 13) Какие изменения внесены в №221-ФЗ «о государственном кадастре недвижимости»?
- 14) Основные источники права по регулированию земельных отношений?
- 15) Структура и полномочия органов специальной компетенции по ведению ГКН?
- 16) Принципы ведения государственного кадастра недвижимости?
- 17) Основные цели создания АИС ГКН в России.
- 18) Современные методы и технологии создания АИС кадастра недвижимости.
- 19) Иерархическая структура баз данных ГКН.
- 20) С какой целью создается справочно-поисковый реестр земельных участков.
- 21) Основные цели проведения комплексных кадастровых работ.
- 22) Порядок проведения комплексных кадастровых работ.

- 23) Назовите результаты выполнения комплексных кадастровых работ.
- 24) Что входит в состав текстовой части карты-плана территории?
- 25) Что входит в состав графической части карты-плана территории?
- 26) Уточнение и согласование границ в процессе комплексных кадастровых работ.
- 27) Состав документов по оформлению.
- 28) Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости в отношении земельных участков.
- 29) Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости в отношении ОКС.
- 30) Особенности осуществления кадастрового учёта объектов недвижимости.

Состав и содержание курсовой работы

Курсовая работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в кадастре нормативных документов.

Целью работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

Курсовая работа выполняется на тему «Комплекс кадастровых работ в квартале городской (поселковой) застройки» и состоит из расчетно-пояснительной записки с необходимыми рисунками, схемами, и таблицами объемом около 30 страниц машинописного текста и рабочих чертежей формата А3.

Номер раздела	Содержание разделов расчетно-пояснительной записки
1	Введение: цели и задачи работы
2	Комплексные кадастровые работы
3	Анализ состояния кадастровых работ на выбранном квартале
4	Кадастровые работы в квартале
5	Состав городских угодий в квартале
6	Заключение
7	Список использованных источников

Содержание рабочих чертежей

№ п/п	Содержание рабочих чертежей
1	План кадастрового квартала
2	План городских угодий в квартале

Расчетно-графические материалы должны иметь условную сетку координат; условные обозначения, экспликацию, примечание

Примечание!!! Рекомендации и требования по выполнению курсовой работы размещены на портале ДО, курс "Кадастр недвижимости"