

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ИСТОРИЯ»
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета «**ИСТОРИЯ**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)

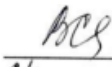
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9
от «17» мая 2022г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

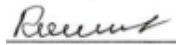

Е.А. Малых

Автор рабочей программы:


В.В. Свидерская
«16» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа


И.В. Коньрева
«18» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета.....	20
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	23
5 Лист изменений и дополнений	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.05 «История»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.05 «История»** составлена в соответствии: с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"; с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021.

Рабочая программа учебного предмета **«История»** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **«История»** является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы **«История»** направлено на достижение следующей **цели**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебный предмет «История» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**::

личностных:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- анализировать ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

У2- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У3- раскрывать основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

У4- видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

У5- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, стоящих перед российским обществом;

У6- использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством;

У7- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать:

31-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

32-периодизацию всемирной и отечественной истории;

33-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- основные исторические термины и даты.

1.4 Учебный предмет **История**» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется во время проведения аудиторных занятий с включением изучения истории строительства и архитектуры (2 часа).

1.5 Учебный предмет **«История»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения:

- активной гражданской позиции,
- уважения к правам и свободам человека,
- чувства ответственности перед Родиной,
- готовность к служению Отечеству;
- осознания себя гражданином и защитником великой страны;
- приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2021 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе лекции, уроки	95
в том числе в форме практической подготовки	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p> <p>Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Начало формирования народов. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p>	2	ЛР4,М3, П2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	2	

<p>Цивилизации Древнего мира</p>	<p>Тема 1. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки и последствия появления великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Китай.</p> <p>Тема 2. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>Тема 3. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов. Римская империя. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Тема 4. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>		
<p>Раздел 3. Цивилизации Западного Востока в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства.</p> <p>Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата</p> <p>Тема 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингская империя. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p>Тема 5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты.</p> <p>Тема 6. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>История строительства средневековых городов.</i></p> <p>Тема 7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь. Церковная организация. Усиление роли римских пап. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. Ереси. Инквизиция. Упадок папства</p> <p>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР4,ЛР 7,МЗ,П2</p>

	<p>Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.</p> <p>Завершение складывания национальных государств.</p> <p>Тема 9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья</p>		
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Тема 2. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Зарождение стремления к объединению русских земель. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства</p> <p>Тема 3. Древнерусская культура. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. <i>Деревянное и каменное зодчество. Строительство крепостей. Живопись. Иконы.</i></p> <p>Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Тема 5. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p> <p>Тема 6. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти.</p>	4/0,1	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1
<p>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия, нарастание кризиса.</p> <p>Тема 2. Смутное время начала XVII века. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Авторитаризм.</p> <p>Тема 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые</p>	7/0,2	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2

	<p>явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</p> <p>Тема 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p>Тема 5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества и строительства. Расцвет иконописи. Книгопечатание. «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Тест по теме «Россия в XIV – XVI вв.»</p>		
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока и XVI-XVIII веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p>Тема 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Последствия Великих географических открытий.</p> <p>Тема 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Высокое Возрождение в Италии.</p> <p>Тема 4. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p> <p>Тема 5. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV Абсолютизм в Испании. Империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности</p> <p>Тема 6. Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.</p> <p>Тема 7. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Османская империя и причины ее упадка.. Империя Цин и ее особенности..</p> <p>Тема 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы..</p>	8	<p>ЛР1,ЛР 2,М1,М 3,</p>

	<p>Тема 9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.</p> <p>Тема 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Тема 11. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Тема 12. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p>		
	<p>Защита презентаций по темам: «Истоки модернизации в Западной Европе», «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов», «Страны Востока в раннее Новое время.». Подготовка презентации о Возрождении</p>		П4,П5
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8/0,2	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2
	<p>Тема 1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения</p> <p>Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне Правление Петра III. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты. Павел I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.</p> <p>Тема 3. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература. <i>Архитектура, строительство</i> . Живопись, скульптура, музыка .Театр</p>		
	<p>Презентация по теме «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)»,</p>	4	
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8/0,2	2 ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2
	<p>Тема 1. Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p>Тема 2. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Антанта.</p>		

	<p>Тема 3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании</p> <p>Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 гг. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.</p> <p>Тема 4. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. <i>Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве и архитектуре.</i> Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p> <p>Подготовка проекта «<i>Романтизм, реализм, символизм в архитектуре.</i>»</p>		
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p>Тема 2. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	2	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2
<p>Раздел 10. Российская империя XIX веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Александр 1. Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Движение декабристов. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Тема 2. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.</p> <p>Тема 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги</p> <p>Тема 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Итоги и следствия реформ «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в</p>	10/0,2	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2

	<p>последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу</p> <p>Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. война 1877-1878 годов. Россия в международных отношениях конца XIX века. Тема 9 Русская культура XIX века. Развитие образования, науки и техники. <i>Основные стили в художественной культуре, архитектуре.</i> Расцвет театрального искусства. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века», «Россия во второй половине XIX в.» - электронная вариант (ЛК студента)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1 Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> <p>Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.</p> <p>Тема 4. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. Начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма. Особенности парламентской. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Тема 5. Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910- 1914 годы. Обострение</p>	<p>10/0,2</p>	<p>ЛР4,ЛР 7,М3,П2 ,М2,ЛР1 ,П2</p>

	<p>внешнеполитической обстановки</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. «Мир искусства», авангардизм, его направления. <i>Архитектура</i>. Скульптура. Музыка.</p> <p>Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Тема 8. Первая мировая война и общество. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Тема 9. Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия. Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова .</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента</p> <p>Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия. Восстание в Петрограде, приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов и его Декреты. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента</p> <p>Тема 11. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели</p> <p>По данной теме: лекция-визуализация и презентация, выставленные в ЛК студента Подготовка презентации по теме: «Мир в начале XX века», «Октябрьская революция в России и ее последствия»</p>		
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p>Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония. влияние Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. Великая национальная революция 1925-1927 годов в</p>	<p>5</p>	

	<p>Китае. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Тема 3. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.</p>		
	Контрольная работа «СССР в 1920-1930-е годы»		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры, причины их неудачи. Пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p> <p>Тема 2. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p> <p>Тема 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.</p> <p>Тема 4. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p> <p>Тема 5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери</p> <p>По данному разделу: видео-лекция и презентации, выставленные в ЛК студента</p> <p>Контрольная работа «Вторая мировая война»</p>	8	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2
Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД.. Раскол Германии. Война в Корее</p>	6/0,2	ЛР4,ЛР7,М3,П2,М2,ЛР1,П2

XXI века	<p>Тема 2. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.</p> <p>Тема 3. Страны Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Антисоветское восстание в Венгрии «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XXI века.</p> <p>Тема 4. Крушение колониальной системы. Поиск путей модернизации. Тема 5. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.</p> <p>Тема 6. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 7. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950- 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий, Карибский, Берлинский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира. Расширение НАТО на Восток</p> <p>8. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Массовая и элитарная культура. Глобализация.</p>		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тема 1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Послевоенное общество. Репрессии. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p> <p>Тема 2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки. <i>Строительство и Архитектура: новые стили и технологии</i></p> <p>По данной теме:</p> <p>1. презентации, выставленные в ЛК студента</p>	6/0,2	ЛР4,ЛР 7,М3,П2 ,М2,ЛР1 ,П2

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	6/0,2	2
	Тема 1. Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Тема 2. Выборы Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом. Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Тема 5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. <i>Многообразие стилей духовной и материальной культуры.</i> Достижения и противоречия культурного развития. По темам данного раздела: 1. лекция-визуализация и презентации, выставленные в ЛК студента 2. электронные материалы, отражающие историю России на современном этапе её развития 3. Учебник (Артемов, В. В. История [Электронный ресурс])		
	Подготовка презентации с использованием индивидуальных технологий по теме «Российская Федерация и глобальные проблемы современности», обсуждение вопросов темы в системе Zoom .	2	
	Итоговый тест «Россия в современном мире» (ЛК студента)	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Темы докладов по истории России

1. Древняя Русь и степные кочевники.
2. Язычество и принятие христианства на Руси.
3. Древнерусские князья: история и легенды.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
5. Борьба против монголо-татарского нашествия.
6. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
7. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.
8. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
9. Образование единого централизованного Российского государства.
10. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.
11. Самозванцы на Руси в Смутное время.
12. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
13. Начало новой династии: первые Романовы.
14. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).
15. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.
16. Дворцовые перевороты в послепетровское время.
17. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой.
19. Затворник Михайловского замка: Павел I.
20. Крестьянские войны и их вожди (Степан Разин, Емельян Пугачев).
21. Генералиссимус А. В. Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII века.
22. Исторический портрет и реформы Александра I Благословенного.
23. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
24. Фельдмаршал М. И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 года.
25. Идеи и идеалы дворянских революционеров: движение и конституционные программы декабристов.
26. Крымская война 1853–1856 годов: причины и следствия.
27. Отмена крепостного права в России.
28. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
29. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века в России.
30. Исторический портрет Александра III Миротворца.
31. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.
32. Русско-японская война 1904–1905 годов.
33. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
34. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.

35. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
36. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
37. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
38. Февральская революция и крах царизма.
39. Трагедия Гражданской войны в России.
40. НЭП: опыт и уроки.
41. Индустриализация и коллективизация в Советской России.
42. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму.
43. Предвоенные репрессии в Красной Армии.
44. Советско-финляндская война 1939–1940 годов.
45. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
46. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны)
47. Полководцы Великой Отечественной войны.
48. Великая Отечественная: итоги и уроки.
49. «Холодная война» и противостояние двух политических систем.
50. Послевоенные репрессии в СССР
51. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
52. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.
53. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
55. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.
56. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройка (1985–1991 гг.).
57. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
58. Политические партии и движения современной России.
59. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода .
60. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.);

- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг.) по разделам «История», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
 - учебники, учебно-методические разработки по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 217 с.

2 Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева // в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. - М.: Просвещение 2010. – 347 с.

3 Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: / Н.В. Загладин // учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2015 г.- 398 с.

4 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2014.- 592с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных докладов, презентаций, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа -Критически анализировать источник исторической информации -Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах -Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения -Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов -Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения -Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ; -оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов устных ответов.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; -Периодизацию отечественной и всемирной истории; -Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов. - оценка выполнения практических, творческих и проблемных заданий; - оценивание информационного содержания и формы защиты реферата;

- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	- оценка умения пользования источниками при подготовке докладов; - проверка мультимедийной презентации
Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:	
Понимания закономерностей и особенностей исторического процесса и развития общества.	профессионального и личностного развития, формирования гражданской позиции

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п\п	Содержание изменений	стр. РПД	Основание
1			

_____ / В.В. Свидерская _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № ___ «__» июня 2021г.

Зав.каф. «Общеобразовательные дисциплины» _____ Е.А. Малых

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «История»
общеобразовательного цикла
Свидерской Валентины Владимировны,
преподавателя Колледжа
ФГБОУВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа учебного предмета «История» общеобразовательного цикла предназначена для реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; методических рекомендаций по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа учебного предмета «История» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебного предмета и виды учебной работы); место и роль воспитательной работы, тематический план и содержание учебного предмета, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного предмета «История».

Учебный предмет «История» направлен на формирование личностных результатов обучения (стр.7): активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, осознания себя гражданином и защитником великой страны, чувства ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству.

Программа рассчитана на **95 часов**, из которых **95 часов** учебных занятий отводится на лекции и уроки, включая практическую подготовку по истории строительства и архитектуры (2 часа).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные не более 5 лет назад, определены требования к материальному обеспечению предмета. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.

Программа учебного предмета «История» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Колледжа ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рецензент

_____ Ж.В. Петрунина
«__» _____ 2021г.

Зав. кафедрой

«История и культурология»