

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко

Т.Е. Наливайко 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «ИСТОРИЯ»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

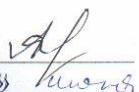
На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин».
Протокол № 9 от « 10 » июня 2020г.

Заведующий кафедрой ОиСД

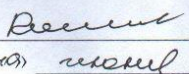
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
преподаватель истории

 А.В. Ахметова
« 10 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В. Коннырева
« 10 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 . Условия реализации программы дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07. - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.). Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (из ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена»)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

для 2017 г набора число часов самостоятельной работы обучающегося 12; консультации 2 часа.

для 2018 г набора число часов самостоятельной работы обучающегося 12; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные уроки	32
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	6
<i>Составление сводной таблицы по теме</i>	2
<i>Создание мультимедийной презентаций</i>	2
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема: Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Лекция 1: Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		10	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Лекция 2: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме, презентаций).	2	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Лекция 3: Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.	2	2

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Лекция 4: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Практическое занятие 1: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	2
Раздел 2. . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		36	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Лекция 5: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	2
	Практическое занятие 2: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Лекция 6: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа Российско-германские отношения на современном этапе.	4	2
	Практическое занятие 3: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2	2

<p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p>	<p>Лекция 7: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 4: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Сообщения на тему: причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; причины сращивания государственного и партийного аппарата; основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.</p>	4	2

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Лекция 8 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Практическое занятие 5: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Подготовка информационных сообщений по данной теме.	2	2
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Лекция 9 Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Лекция 10 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Лекция 11 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	Практическое занятие 6: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2	2

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Лекция 12: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX вв. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	2
	Практическое занятие 7. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. Подготовка презентаций, сообщений.	2	2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		6	
Тема 3.1 Научно – техническая революция и культура.	Лекция 13: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре..	2	2
	Самостоятельная работа Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Подготовка сообщений, презентаций, рефератов.	2	2
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Лекция 14: Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		6	
Тема 4.1. Глобализация и	Лекция 15: Происхождение глобальных проблем	2	2

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Лекция 15: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Деятельность ООН. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
	Практическое занятие 8: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Подготовка сообщений, презентаций на тему: Терроризм как глобальная проблема современности.	2	2
Тема 4.2. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития	Лекция 16: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Основы антитеррористической политики российского государства	2	2
	Консультация по написанию реферата.	2	
	Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Россия за рубежом: история эмиграции
- 2.ГУЛАГ в советской политической системе.
- 3.Курильская проблема» в русско-японских отношениях.
- 4.«Перестройка»: замысел и результаты.
- 5.Терроризм в России в конце XX –начале XXI в.
6. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада.
7. Нравственные и духовные проблемы в России.
8. Культура молодежного бунта.
9. Формирование консервативной модели социализма.
10. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
11. Российско-германские отношения на современном этапе.
12. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
13. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
14. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по истории).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Козырев, Г. И. Основы конфликтологии : учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068808>

Дополнительные источники:

1 Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Д. А. Пашенцев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 143 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Предотвращение террористических угроз среди населения» [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Аникина [и др.]. – Казань: , 2016. – 101 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F870436660/Posobie_antiterror__1_.pdf, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. – Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. – Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, рефератов; проведения самостоятельных наблюдений и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические, семинарские занятия, проверочные работы; подготовка и защита, сообщений, рефератов; подготовка и составление презентаций
Знания:	

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);	практические, семинарские занятия, проверочные работы; подготовка и защита, сообщений, рефератов; подготовка и составление презентаций
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<p>Демонстрация умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы</p>	<p>Ответы на практических занятиях</p> <p>Защита реферата</p> <p>Проверка сводной таблицы по теме</p> <p>Проверка мультимедийной презентаций</p> <p>Защита информационных сообщений</p>

<p>с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>международных отношений; использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством.</p>	
---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1.	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тест № 2	Источниковедческий анализ нормативных документов по теме
2.	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тест № 3	Сравнительно-исторический анализ тенденций в разных странах мира
3.	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за	Тест № 4	Знание основных показателей развития науки и культуры в данный период.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименова ние оценочно го средства	Показатели оценки
		работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
4.	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тест № 5	Умение анализировать современные международные отношения

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины.

Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
___ 3 ___ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
1	Тест	В течение сессии	5 баллов
<p align="center">5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>			
2	Задания	В течение семестра	5 баллов
<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>			
<p align="center">Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета: 35 баллов - 5 баллов в зачетку. 30 баллов – 4 балла в зачетку 25 баллов – 3 балла в зачетку</p>			

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Оценочные средства (в соответствии с таблицей 6.1)

1. Тест по Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

1 Речь У.Черчилля в г. Фултоне (США) 5 марта 1946 года была посвящена:

- а) описанию ситуации в Европе как опасной для судеб западной демократии;
- б) вопросам разоружения и будущего устройства мира; в) проблемам реализации «плана Маршалла»;

2. Североатлантический союз (НА ТО) был создан в апреле 1949 года под эгидой:

- а) США;
- б) США и Англии;
- в) Италии, США, Англии.

3 Когда была создана Организация стран Варшавского Договора под эгидой СССР?

- а) В 1949 г.
- б) В 1950 г.
- в) В 1952 г.

4 Какое событие считается началом «холодной войны»?

а) Заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР.

Б) Речь Черчилля в Фултоне (США) в марте 1946 г.

В) « Доктрина Трумэна», февраль 1947 г.

2. Тест по Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

1 Н.С.Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:

- а) 1957 г.;
- б) 1958 г.;
- в) 1959 г.;

2 Инициатор и руководитель хозяйственной реформы 1965 - 1967 гг. в СССР:

а) Э.А. Шеварднадзе; б) Н.А. Булганин; в) А.Н. Косыгин;

3 В каком году Европа оказалась разделенной на союзников США и союзников СССР?

- А) Весна 1946 г. .
- Б) Лето 1947 г.
- В) Осень 1948 г.

4 «Железный занавес» -это...

А) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного

Б) пограничная система стран социализма В) раскол

мира на два враждебных лагеря

3. Тест по Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

1 Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:

А) И. Бунин; б) Н. Семенов; в) А. Абrikосов;

2 Укажите среди понятий лишнее:

- а) кубизм;
- б) классицизм;
- в) сюрреализм.

3 Выберите неверный ответ.

Основными направлениями научно- технического прогресса во 2 пол. XX века являются:

- а) промышленный переворот,
- б) овладение ядерной энергией;
- в) освоение космоса;

4. Тест по Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

1. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в августе 1991 г. возглавил:

- а) премьер-министр СССР В. Павлов;
- б) министр обороны Д. Язов;
- в) вице-президент Г. Янаев;
- г) председатель КГБ В. Крючков;
- д) министр внутренних дел Б. Пуго.

2 Первыми договор о создании Содружества Независимых Государств в декабре 1991 г. подписали:

- а) Украина и Белоруссия;
- б) Белоруссия и Россия;
- в) Россия, Украина и Белоруссия;
- г) Россия, Казахстан и Таджикистан.

3 В конце 1992 г. начата приватизация государственной собственности в Российской Федерации, первый этап которой:

- а) проводился на основе ваучеров;
- б) коснулся сферы услуг;
- в) связан с легкой промышленностью;
- г) начинался с предприятий тяжелой промышленности.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «История»
специальности 15.02.07- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)


№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
<p>Было</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КЦП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2 	<p>Стало</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2
<p>Основание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. 2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» 3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г. 	


Н.Н. Любушкина
подпись Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 1 «03» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»


Ворожеева А.В.

Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «История» специальности 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Добавлено//изменено в п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины / стр.9: Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Самостоятельная работа. *Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Сообщения на тему: причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; причины сращивания государственного и партийного аппарата; основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии;* стр.12: Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Практическое занятие 8: *Терроризм как глобальная проблема современности;* Тема 4.2. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития *Основы антитеррористической политики российского государства.*
2. Добавлено в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Основные источники, стр.15: 4. Козырев, Г. И. Основы конфликтологии: учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068808>; Дополнительные источники, стр.15: Предотвращение террористических угроз среди населения» [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Аникина [и др.]. — Казань: , 2016. — 101 с. — Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F870436660/Posobie_antiterror_1_.pdf , ограниченный. — Загл. с экрана.

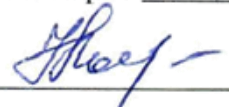
подпись


А.В. Ахметова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

 / Н.С. Ломакина