

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОБ

Т.Е. Наливайко

2020 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «ИСТОРИЯ»

По специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*Очная*

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 2.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол № 9  
от «10» июня 2020г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Н.С. Ломакина  
«10» июня 2020 г.

Автор рабочей программы,

В.В. Свидерская  
«05» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
Подготовки

И.В. Конырева  
«10» июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».**

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	-получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; -самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач,	-комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; -основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской

	применения различных методов познания;	Федерации, мирового и регионального значения; -информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; -применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	-сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; -информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	-особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; -роли науки, культ и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; -читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	-сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; -информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; -важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сведений о сущности и причинах локальных, региональных,

	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>-назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>-современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
ОК 07	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ОК 09	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>-основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **58** часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - **48** часов.

Для набора **2020** года самостоятельной работы обучающегося **10**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Для
--------------------	--------------------

	<b>набора 2020 г</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
теоретическое обучение (лекции)	<b>32</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и документами (конспектирование)	<b>2</b>
- подготовка сообщения, доклада	<b>2</b>
- составление схемы, иллюстрации (рисунка)	<b>2</b>
- составление презентации с использованием информационных технологий	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Лекция 1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».		
	Лекция 2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.		
	Лекция 3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычевская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.		
	Лекция 4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.		



	Лекция 5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.		
	Лекция 6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение и сравнительный анализ документов по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Подготовка Германии к войне против СССР».(на платформе Zoom)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклады по темам: «Подготовка Германии к войне против СССР», «Основные периоды второй мировой войны и Великой отечественной войны» «Итоги, результаты и последствия войны» Размещение текстов докладов в ЛК студента	2	
<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Лекция 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		
	Лекция 2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.		
	3 Лекция. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов видео - материалов по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему, сделать иллюстрации на тему: «СССР в послевоенное время» (учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова – с. 105-109; Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)- раздел 5)	1	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</b>	Лекция 1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Лекция 2. Внешнеполитический курс СССР.		
	Лекция 3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 3. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х–начале 80-х гг. XX века». Изучение и сравнительный анализ документов, видео-материалов по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию с использованием информационных технологий» на тему: «Развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2		
<b>Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Лекция 1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.		
	Лекция 2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.		
	Лекция 3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.		
	Лекция 4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>3</b>	

	<p>Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и документами (конспектирование) (С. 151-164 по : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова)</p>	1	
<p><b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5	<p>ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>
	1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.		
	2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.		
	3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.		
	4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.		
	5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.		
	6. Культура России второй половины XX века.		
<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	2		
<p>Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».</p>	1		
<p>Практическое занятие № 7. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Изучение, сравнительный анализ материалов по теме: «Культура России второй половины XX века».</p>	1		
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию с использованием информационных технологий» на тему: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков» и разместить в ЛК студентов.</p>	2		
<p><b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	ОК 03.
	Лекция 1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.		
	Лекция 2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы		

<b>развития.</b>	развития Российской Федерации на современном этапе.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Лекция 3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	Лекция 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>3</b>	
	Практические занятия № 8. Изучение и сравнительный анализ нормативно-правовых актов, документов, по теме: «Современная Россия». Выполнение индивидуальных заданий по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества»	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию с использованием информационных технологий» на тему: «Моя Россия – моя история» и разместить в ЛК студентов.	2		
<b>Итоговое занятие – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего: 58 часов</b> <b>Из них</b> теоретическое обучение (лекции) - <b>32 часов</b> практические занятия - <b>16 часов</b> самостоятельная работа – <b>10 часов</b>			

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен учебный кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

техническими средствами обучения:

- проектор,
- ноутбук,
- экран,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории, демонстрационные таблицы.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

#### **3.2.1 Основные источники**

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Д. А. Пашенцев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 143 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6 Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

7 Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

8 Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic.ru>

9 Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>-Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;</li> <li>-Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>-Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;</li> <li>-Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>-Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, информационных сообщениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка выполнения контрольных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>- оценка результатов устных ответов.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Периодизацию отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе;</li> <li>- оценка умения пользования нормативной документацией.</li> </ul>

## 5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Демонстрация умения грамотного планирования и организации профессиональной работы.	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий
ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрация умения общаться в коллективе. Способность определять алгоритм поведения профессиональных действий в различных ситуациях.	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация способности использовать методы коммуникации с учетом особенностей социокультурного развития РФ	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий



<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах и умение принимать решения.</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность адаптироваться к новым технологическим процессам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения творческих заданий Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

### Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
специальности «08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»  
на 2020-2021 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>
Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Основные источники, стр.124 - История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

          *В.В.*           /В.В. Свидерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол № 9 «10» 06 20   г.

Зав.кафедрой «ОД»           *Н.С.*           /Н.С. Ломакина

