

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

социально-гуманитарного факультета

(наименование факультета)

И.В. Цевелева

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

«25» *июль* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии


| | |
|--|------------------------|
| Направление подготовки | 45.03.02 "Лингвистика" |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Специальный перевод |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2020 |
| Форма обучения | очная |
| Технология обучения | традиционная |

| | | |
|------|---------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 1 | 1 | 4 |

| | |
|------------------------------|---|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Экзамен | Кафедра ПУРИС - Проектирование, управление и разработка информационных систем |

Разработчик рабочей программы:


преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Шамак В.А.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
ПУРИС
(наименование кафедры)


(подпись)

Тихомиров В.А.
(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹ ММК
(наименование кафедры)


(подпись)

Мухоморова М.А.
(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 07.08.2014, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Специальный перевод» по направлению 45.03.02 "Лингвистика".

| | |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- Приобретение опыта работы с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;- Овладение современными информационными технологиями для поиска и обработки информации;- Получение навыков работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, электронными таблицами и справочно-правовыми системами;- Выработка и закрепление умения работать с соблюдением основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- Теоретические основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.- Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы информационной безопасности. |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | Перечень знаний | Перечень умений | Перечень навыков |
| Общекультурные | | | |
| | | | |
| Общепрофессиональные | | | |
| ОПК-11 – владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией | З1 (ОПК-11-1): Знание офисного программного обеспечения; принципы разработки текстовых документов | У1 (ОПК-11-1): Уметь оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе | Н1 (ОПК-11-1): Владеть навыками, использовать программные средства подготовки текстовой документации, проектировать и использовать базы данных; использовать презентацион- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | ную графику для визуализации результатов исследования |
| | 31 (ОПК-11-2): Знание основных методов работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией | У1 (ОПК-11-2): Уметь работать с современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности | Н1 (ОПК-11-2): Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией |
| ОПК-12 – способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | 31 (ОПК-12-1): Знание различных носителей информации | У1 (ОПК-12-1): Уметь работать с традиционными носителями информации | Н1 (ОПК-12-1): Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения |
| | 31(ОПК-12-2): Знание распределенных баз данных и глобальных компьютерных сетей | У1(ОПК-12-2): Уметь работать с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями | Н1 (ОПК-12-2): Владеть навыками работы с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями |
| ОПК-14 – владением основами современной информационной и библиографической культуры | 31 (ОПК-14-1): Знать принципы репродукции и компрессии научного текста | У1 (ОПК-14-1): Уметь использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля | Н1 (ОПК-14-1): Владеть навыками самостоятельного поиска научной информации |
| | 31 (ОПК-14-2): Знать нормы и правила создания научного сообщения | У1 (ОПК-14-2): Уметь использовать научные клише и штампы при создании научного текста | Н1 (ОПК-14-2): Владеть навыками компрессии научного текста |
| | 31 (ОПК-14-3): Знать основы научного этикета и правила оформления научного текста | У1 (ОПК-14-3): Уметь оформить письменный научный текст, оформить библиографический список проанализированной литературы | Н1 (ОПК-14-3): Владеть навыками оформления цитат и ссылок в научном тексте |
| ОПК-20 – способностью решать стандартные задачи | 31 (ОПК-20-1): Знать информационные ресурсы | У1 (ОПК-20-1): Уметь собирать материал для соб- | Н1 (ОПК-20-1): Владеть навыком описания корпуса |

| | | | |
|---|---|--|---|
| профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | для сбора материала собственного исследования | ственного исследования с применением информационно-лингвистических технологий | примеров |
| | З1 (ОПК-20-2): Знать основные требования к информационной безопасности | У1 (ОПК-20-2): Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Н1 (ОПК-20-2): Владеть навыком применения информационно-лингвистических технологий для проведения собственных исследований |
| Профессиональные | | | |
| | | | |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в общеобразовательной школе при освоении курса информатика.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Информационные технологии», будут востребованы при изучении последующих дисциплин подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|---|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 48 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 16 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 60 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен | 36 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Теоретические основы информатики. Первичные понятия информатики. Виды и свойства информации | 2 | | | |
| Теоретические основы информатики. Данные и их кодирование, представление информации в ЭВМ | 2 | | | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | СРС |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Теоретические основы информатики | | | | 4 |
| Технические средства реализации информационных процессов. Технические характеристики ПК, состав базовой конфигурации ПК | 2 | | | |
| Программные средства реализации информационных процессов | 2 | | | |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | | | | 3 |
| Текстовый процессор Word. Абзацы. Форматирование листов и абзацев. Использование табуляции. | | | 4 | |
| Текстовый процессор Word. Колонтитулы, списки и разделы. Создание разделов и подразделов. Автособираемое оглавление. | | | 2 | |
| Текстовый процессор Word. Таблицы. Создание и редактирование таблиц. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Вычисление и сортировка в таблицах. | | | 2 | |
| Текстовый процессор Word. Работа с формулами. Встроенные редакторы формул. Создание, редактирование формул. Автоматическая нумерация формул. | | | 2 | |
| Текстовый процессор Word. Стили абзацев. Создание и измерение стилей абзаца. Копирование форматирования текста и абзаца. | | | 2 | |
| Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора. Фигуры. Использование готовых фигур, вставка текста в фигуру. Работа с изображениями. | | | 2 | |
| Текстовый процессор Word. Оформление многостраничных документов. Разрывы страниц, разделов. Оформление заголовков. Автоматическая нумерация заголовков, рисунков, таблиц. | | | 2 | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | СРС |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Текстовый процессор Word. | | | | 20 |
| Табличный процессор Excel. Основные возможности: Заполнение ячеек последовательностями значений, создание таблиц, формул, копирование формул. Создание диаграмм и графиков. | | | 4 | |
| Табличный процессор Excel. Абсолютная и относительная адресация. Построение графиков. Расчёты в таблицах. | | | 2 | |
| Табличный процессор Excel. Сортировка, фильтр, промежуточные итоги. | | | 2 | |
| Табличный процессор Excel. | | | | 7 |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные характеристики компьютерных сетей, топология сетей. Каналы связи, протоколы передачи данных. | 2 | | | |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые технологии обработки данных, сетевые стандарты. Основные ресурсы глобальной сети Internet. | 2 | | | |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ | | | | 3 |
| Основы информационной безопасности. Информационная безопасность и защита информации. Антивирусная защита. Понятие о несимметричном шифровании информации. Понятие об электронной подписи и сертификатах ключей проверки электронной подписи. | 4 | | | |
| Основы информационной безопасности | | | | 2 |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ Работа в сети Интернет. Работа с обозревателем. Поиск информации в сети Интернет, в электронной образовательной среде вуза, в электронной библиотечной системе | | | 4 | |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ. Справочно-правовые системы. | | | 4 | |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Поиск документов в глобальных компьютерных сетях. Работа со справочно-правовыми системами в сети Интернет. Использование облачных технологий для хранения информации. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам, оформление КР) | | | | 21 |
| | 16 | | 32 | 60 |

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 12 |
| Подготовка к занятиям семинарского типа | 27 |
| Подготовка и оформление Контрольная работа | 21 |
| | 60 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Серебренникова А.Г. Информатика [Электронный ресурс] : / А.Г. Серебренникова, А. С. Верещагина, Е. Г. Кравченко, Д. Н. Кузнецов. – Комсомольск-на-Амуре:

ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 174 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://initkms.ru/library/readbook/1101570/1>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4 Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: Режим доступа: <http://znanium.com>

8.2 Дополнительная литература

1 Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 - ярежим доступа: <http://znanium.com/>

4 РД ФГОБУ ВО «КнАГУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления. – Введ. 2016-04-03. – Комсомольск-на-Амуре: ФГОБУ ВПО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Абзацы. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «КнАГУ. 2019. – 7 с

2 Колонтитулы, списки и разделы. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «КнАГУ. 2019. – 15 с

3 Таблицы. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «КнАГУ. 2019. – 7 с

4 Работа с формулами. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «КнАГУ. 2019. – 21 с

5 Стили абзацев. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

6 Текстовый процессор WORD. Графические возможности редактора. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

7 Оформление многостраничных документов. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

8 Табличный процессор EXCEL. Основные возможности. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

9 Табличный процессор EXCEL. Абсолютная и относительная адресация. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

10 Табличный процессор EXCEL. Сортировка. Фильтр. Промежуточные итоги. Лабораторная. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Информационные технологии».

11 Методические указания к расчётно-графическому заданию по курсу «Информационные технологии». ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2019 – 34 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания). Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 2 марта 2020 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Журнал «Информационные технологии» <http://novtex.ru/IT/>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты |
|------------------|--|
| OnlyOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx/ свободная/бессрочно |
| OpenOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html/ свободная/бессрочно |
| Консультант Плюс | Договор № 45 от 17 мая 2017/ свободная/бессрочно |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-

ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|---|--------------------------------------|--|
| с выходом в интернет + локальное соединение | Компьютерный класс (медиа). | Проектор, персональный ЭВМ с процессором, с установленным ПО |

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- Технические средства реализации информационных процессов.
- Программные средства реализации информационных процессов.

- Локальные и глобальные сети ЭВМ.
- Основы информационной безопасности.
- Современные информационные технологии.

Лабораторные занятия.

Для лабораторных занятий используются компьютерные аудитории.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 312/5 корпус № 5).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Информационные технологии

| | |
|--|-------------------------------|
| Направление подготовки | <i>45.03.02 "Лингвистика"</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Специальный перевод</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> |

| | | |
|----------|----------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>Экзамен</i> | <i>Кафедра ПУРИС - Проектирование, управление и разработка информационных систем</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|--|---|
| | Перечень знаний | Перечень умений | Перечень навыков |
| Общекультурные | | | |
| | | | |
| Общепрофессиональные | | | |
| ОПК-11 – владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией | З1 (ОПК-11-1): Знание офисного программного обеспечения; принципы разработки текстовых документов | У1 (ОПК-11-1): Уметь оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе | Н1 (ОПК-11-1): Владеть навыками, использовать программные средства подготовки текстовой документации, проектировать и использовать базы данных; использовать презентационную графику для визуализации результатов исследования |
| | З1(ОПК-11-2): Знание основных методов работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией | У1 (ОПК-11-2): Уметь работать с современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности | Н1 (ОПК-11-2): Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией |
| ОПК-12 – способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | З1 (ОПК-12-1): Знание различных носителей информации | У1 (ОПК-12-1): Уметь работать с традиционными носителями информации | Н1 (ОПК-12-1): Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения |
| | З1(ОПК-12-2): Знание распределенных баз данных и глобальных компьютерных сетей | У1(ОПК-12-2): Уметь работать с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями | Н1 (ОПК-12-2): Владеть навыками работы с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | ными сетями |
| ОПК-14 – владением основами современной информационной и библиографической культуры | 31 (ОПК-14-1): Знать принципы репродукции и компрессии научного текста | У1 (ОПК-14-1): Уметь использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля | Н1 (ОПК-14-1): Владеть навыками самостоятельного поиска научной информации |
| | 32 (ОПК-14-2): Знать нормы и правила создания научного сообщения | У2 (ОПК-14-2): Уметь использовать научные клише и штампы при создании научного текста | Н2 (ОПК-14-2): Владеть навыками компрессии научного текста |
| | 33 (ОПК-14-3): Знать основы научного этикета и правила оформления научного текста | У3 (ОПК-14-3): Уметь оформить письменный научный текст, оформить библиографический список проанализированной литературы | Н3 (ОПК-14-3): Владеть навыками оформления цитат и ссылок в научном тексте |
| ОПК-20 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 31 (ОПК-20-1): Знать информационные ресурсы для сбора материала собственного исследования | У1 (ОПК-20-1): Уметь собирать материал для собственного исследования с применением информационно-лингвистических технологий | Н1 (ОПК-20-1): Владеть навыком описания корпуса примеров |
| | 32 (ОПК-20-2): Знать основные требования к информационной безопасности | У2 (ОПК-20-2): Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Н2 (ОПК-20-2): Владеть навыком применения информационно-лингвистических технологий для проведения собственных исследований |
| Профессиональные | | | |
| | | | |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| Теоретические основы информатики. | 31 (ОПК-11-2) | Вопросы для тестирования | Знание основных методов работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---|--------------------------------|---|---|
| | 31 (ОПК-14-1) 31 (ОПК-14-2) | Вопросы для тестирования | Знание принципов репродукции и компрессии научного текста, норм и правил создания научного сообщения |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов. | 31 (ОПК-12-1) | Вопросы для тестирования | Знание различных носителей информации |
| | 31 (ОПК-11-1) | Вопросы для тестирования | Знание офисного программного обеспечения; принципы разработки текстовых документов |
| | Н1 (ОПК-14-1) Н1 (ОПК-14-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владение навыками самостоятельного поиска научной информации. компрессии научного текста. |
| | У1 (ОПК-20-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Умение собирать материал для собственного исследования с применением информационно-лингвистических технологий |
| Текстовый процессор Word | У1 (ОПК-11-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Уметь оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе |
| | Н1 (ОПК-11-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владеть навыком использовать программные средства подготовки текстовой документации, проектировать и использовать базы данных; использовать презентационную графику для визуализации результатов исследования |
| | У1 (ОПК-12-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Уметь работать с традиционными носителями информации |
| | Н1 (ОПК-12-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией |
| | У1 (ОПК-14-1) У2 (ОПК-14-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Умение использовать лексические, морфологические и синтаксические средства русского научного стиля. |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|--------------------------------|--|---|
| | | | Умение использовать научные клише и штампы при создании научного текста |
| | У1 (ОПК-14-2) У1 (ОПК-14-3) | Лабораторные работы, контрольная работа | Умение оформить письменный научный текст, оформить библиографический список проанализированной литературы. Умение использовать научные клише и штампы при создании научного текста |
| | Н1 (ОПК-14-3) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владение навыками оформления цитат и ссылок в научном тексте |
| | З1 (ОПК-14-3) | Лабораторные работы, контрольная работа | Знание основы научного этикета и правила оформления научного текста |
| Табличный процессор Excel | Н1 (ОПК-20-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владение навыком применения информационно-лингвистических технологий для проведения собственных исследований |
| | З1 (ОПК-20-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Знание информационных ресурсов для сбора материала собственного исследования |
| | У1 (ОПК-11-2): | Лабораторные работы, контрольная работа | Умение работать с современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ | З1 (ОПК-11-2) | Вопросы для тестирования, контрольная работа | Знание основных методов работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией |
| | З1 (ОК-12-2) | Вопросы для тестирования | Знание распределенных баз данных и глобальных компьютерных сетей |
| | У1 (ОПК-11-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Уметь работать с современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | сти |
| | Н1 (ОПК-11-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией |
| | У1 (ОПК-12-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Уметь работать с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями |
| | Н1 (ОПК-12-2) | Лабораторные работы | Владеть навыками работы с распределенными базами данных и глобальными компьютерными сетями |
| | Н1 (ОПК-20-1) | Лабораторные работы, контрольная работа | Владение навыком применения информационно-лингвистических технологий для проведения собственных исследований |
| Основы информационной безопасности | З1 (ОПК-11-2) | Вопросы для тестирования | Знание основных методов работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией |
| | З1 (ОПК-20-2) | Вопросы для тестирования | Знание основные требования к информационной безопасности |
| | У1 (ОПК-14-2) | Лабораторные работы, контрольная работа | Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-11 ОПК-12 ОПК-14 ОПК-14 | Контрольная работа | Умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------|
|--|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------|

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i> | | | | |
| | Тест | 8-10 неделя семестра | 50 | 20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 15 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 10 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков; 5 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний |
| | Лабораторные работы | В течение двух недель с даты выдачи | 10 баллов (за каждую из 11 лабораторных работ) | - Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 1 балл; - Допущены погрешности принципиального характера – минус 1 балла; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|-------------------------|---|---|
| | | | | минус 2 балла. |
| | Контрольная работа | 14-16 неделя семестра | 40 баллов | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнено без ошибок и в срок – 20 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 6 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 9 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 14 баллов. |
| | Текущий контроль: | - | 200 баллов | - |
| | Экзамен | | 100 баллов Теоретический вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний (в билете 2 вопроса по 50 баллов) | <p>Один вопрос: 50 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>40 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на боль-</p> |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|-------------------------|-------------------------|--|
| | | | | <p>шинство дополнительных вопросов.</p> <p>30 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> |
| | Экзамен: | - | 300 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образова-

тельной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для текущего контроля

Тесты

- 1. Информатика и программирование, это ...**
 - 1.1. равнозначные понятия;
 - 1.2. непересекающиеся понятия;
 - 1.3. умение пользоваться программным обеспечением;
 - 1.4. неравнозначные понятия

- 2. Прикладная информатика объединяет ...**
 - 2.1. информатику, теорию машиностроения и теорию вероятности;
 - 2.2. информатику, математику и физику;
 - 2.3. информатику, вычислительную математику, искусственный интеллект;
 - 2.4. информатику, вычислительную технику и автоматизацию

- 3. Основной задачей информатики не является ...**
 - 3.1. систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники;
 - 3.2. накопление и обработка информации с целью получения новых знаний;
 - 3.3. систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники;
 - 3.4. анализ и исследование физических параметров источников информации

- 4. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Студент набрал текст реферата на компьютере», является ...**
 - 4.1. обработка - вывод;
 - 4.2. обработка - передача;
 - 4.3. ввод - хранение;
 - 4.4. хранение - вывод

- 5. Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, определяется понятием ...**
 - 5.1. агенты;
 - 5.2. тезаурус;
 - 5.3. данные;
 - 5.4. сигналы

- 6. Информационный процесс обеспечивается ...**
 - 6.1. коммуникационными каналами;
 - 6.2. информационными системами и средствами передачи данных;
 - 6.3. аппаратным (техническим) обеспечением;
 - 6.4. программным обеспечением

- 7. Верным является утверждение ...**
 - 7.1. информационные процессы являются материальным носителем информации;
 - 7.2. в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны;

- 7.3. в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения;
- 7.4. в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы?

8. Виды информации между собой ...

- 8.1. не связаны;
- 8.2. взаимопереплетаются;
- 8.3. взаимозависимы;
- 8.4. наследуются от одного вида
- 8.5.

9. Информация достоверна, если она ...

- 9.1. отражает истинное положение дел;
- 9.2. используется в современной системе обработки информации;
- 9.3. достаточна для принятия решений;
- 9.4. полезна

10. Информацией называется:

- 10.1. зарегистрированные сигналы;
- 10.2. мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;
- 10.3. знаки, зафиксированные в определенной форме;
- 10.4. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи

11. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания:

- 11.1. килобайт, мегабайт, гигабайт;
- 11.2. гигабайт, мегабайт, килобайт;
- 11.3. мегабайт, гигабайт, килобайт;
- 11.4. килобайт, гигабайт, мегабайт.

12. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:

- 12.1. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт;
- 12.2. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;
- 12.3. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт;
- 12.4. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

13. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в:

- 13.1. графические образы;
- 13.2. числовые коды в шестнадцатеричной форме;
- 13.3. числовые коды в десятичной системе счисления;
- 13.4. числовые коды в двоичной системе счисления;

14. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-разрядного кодирования символов является:

- 14.1. ISO;
- 14.2. ASCII;
- 14.3. UNICODE;
- 14.4. Windows Vista.

15. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит
- 2) 10 Кбайт

- 3) 8 бит
- 4) 1 бод
- 5)

16. При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти
- 5)

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 1) от экрана вперед
- 2) от экрана назад
- 3) от экрана вниз
- 4) от экрана вверх

18. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» это каталоги (папки), а «листья» это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге , т.е. на «стволе» дерева?

- 1) каталоги и файлы
- 2) только каталоги
- 3) только файлы
- 4) ничего

19. В процессе редактирования текста изменяется...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слоев, абзацев
- 4) параметры страницы

20. Палитрами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов

21. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16-тью градациями серого цвета размером 10 *10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- 1) 100 бит
- 2) 400 байт
- 3) 400 бит
- 4) 100 байт

22. Звуковая плата с возможностью 16 битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...

- 1) 8 уровнями интенсивности
- 2) 16 уровнями интенсивности
- 3) 256 уровнями интенсивности
- 4) 65536 уровнями интенсивности

19. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- 1) поле в таблице
- 2) имя поля
- 3) строку в таблице
- 4) ячейку

22. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

23. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 1) сервером Интернет
- 2) языком разметки гипертекста
- 3) языком программирования
- 4) средством просмотра Web-страниц

Типовые задания для лабораторных работ

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Абзацы»

Проведите предварительную настройку редактора в соответствии с заданными параметрами.

Задайте стандартные настройки параметров страницы.

Проведите форматирование абзаца в соответствии с заданными параметрами.

Наберите заданный текст, используя табуляторы. Установите позиции табуляции.

Переместите позиции табуляции. Скопируйте позиции табуляции. Удалите позиции табуляции.

Создайте титульный лист отчёта по лабораторной работе в соответствии с требованиями руководящего нормативного документа ФГБОУ ВО «КнАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Колонтитулы, списки и разделы»

Оформите верхний колонтитул, содержащий дату создания документа, номер группы и фамилию студента.

Отредактируйте колонтитул, вписав перед номером группы слово «Группа».

Создайте текст, содержащего перечень из семи - восьми блюд по своему выбору.

Оформите текст как маркированный список, нумерованный список.

В заданном тексте пронумеруйте заголовки разделов и подразделов. Оформите заголовки разделов как заголовки первого уровня, заголовки подразделов – как заголовки второго уровня.

Приведите форматирование заголовков в соответствии с РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Сформируйте содержание, используя созданные заголовки разделов и подразделов

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Таблицы»

Создайте таблицу из трех строк по четыре столбца в каждой.

Проведите форматирование текста в ячейках таблицы.

Измените размеры строк и столбцов таблицы.

Разбейте таблицу на две.

Объедините ячейки, разделите ячейки.

Удалите столбцы. Добавьте столбцы.

Создайте таблицу по образцу.

Преобразуйте текст в таблицу. Преобразуйте таблицу в текст.

Проведите вычисления в таблице по формулам.

Отсортируйте строки таблицы по возрастанию заданного параметра.

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Работа с формулами»

Используя встроенный редактор формул Microsoft Word 2010, создайте формулу для нахождения одного из корней приведённого квадратного уравнения.

Преобразуйте формулу для нахождения одного из корней приведённого квадратного уравнения в формулу для нахождения обеих корней уравнения.

Создайте формулу для нахождения обеих корней квадратного уравнения, используя встроенный редактор формул Equation 3.0.

Создайте шаблон, позволяющий автоматизировать процесс нумерации формул.

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Стили абзацев»

Отформатируйте три абзаца, используя экспресс-стили *Обычный*, *Название* и *Слабое выделение*.

На основе стиля *Обычный* создайте стиль абзаца текста студенческой работы «*Абзац TNR14*» в соответствии с требованиями руководящего нормативного документа ФГБОУ ВПО «КНАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления», подраздел 3.2.

Создайте новый стиль абзаца «*Абзац-курсив*», выбрав в качестве образца абзаца, созданный стиль *Абзац TNR14*. Стиль *Абзац-курсив* должен в отличие от стиля *Абзац TNR14* иметь заданные параметры.

Отформатируйте текст созданными стилями *Абзац TNR14* и *Абзац-курсив*.

Произведите настройку экспресс-стиля *Заголовок 1* в соответствии с требованиями к оформлению заголовков разделов руководящего нормативного документа ФГБОУ ВПО «КНАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления», подразделы 3.2, 5.1.

Произведите настройку экспресс-стиля *Заголовок 2* в соответствии с требованиями к оформлению заголовков подразделов руководящего нормативного документа ФГБОУ ВПО «КНАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления», подразделы 3.2, 5.1.

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Графические возможности редактора»

Используя графический примитив, нарисуйте солнце, как показано на рисунке. Увеличьте размер фигуры. Измените размер диска. Примените возможность свободного вращения.

В фигуру *Солнце* вставьте надпись.

К фигуре *Солнце* добавьте фигуры *Облако* и *Молния*. Расположите солнце и молнию позади облака. Сделайте необходимые надписи.

Переместите созданную группу фигур с надписями в пределах листа. Сделайте копию с этой группы фигур.

Нарисуйте схему алгоритма, изображённую на рисунке.

Вставьте рисунок с изображением строки меню и инструментальной панели Word. Измените размер рисунка. Выделите кнопки «Надпись» и «Формула». Создайте выноску с названием кнопки «Фигуры».

Вставьте в текст отчёта о лабораторной работе изображение части страницы. Изображение поместите в тонкую рамку.

Фигуру *Солнце* с надписью расположите в тексте, вокруг рамки, по контуру, на отдельной строке, перед текстом, за текстом.

Тема: Текстовый процессор Word

Лабораторная работа «Оформление многостраничных документов»

Скопируйте в отчёт по лабораторной работе многостраничный текст, соответствующий заданному варианту. Вставьте номера страниц. Вставьте два жестких (принудительных) разрыва страницы. Удалите один жёсткий разрыв страницы.

Создайте в тексте три раздела.

Задайте второму разделу альбомную ориентацию. Измените поля второго раздела на стандартные. Задайте третьему разделу нестандартные поля.

Создайте в первом разделе нестандартный колонтитул. Удалите колонтитул во втором разделе. Создайте в третьем разделе особый колонтитул.

Исключите возможность появления в тексте оторванных заголовков, запретите в заголовках перенос слов и возможность разрыва заголовка, как это предписывает руководящий нормативный документ ФГБОУ ВПО «КнАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления», подраздел 5.1. Проверьте работоспособность произведённых настроек.

Исключите возможность появления в скопированном тексте висячих строк.

В скопированном тексте проведите автоматическую нумерацию заголовков разделов и подразделов, всех рисунков.

На любой из страниц текста создайте таблицу. Дайте таблице номер и название. В скопированный текст вставьте ещё четыре таблицы. Придумайте и впишите название каждой из них, проведите автоматическую нумерацию всех таблиц.

Тема: Табличный процессор Excel

Лабораторная работа «Табличный процессор Excel. Основные возможности»

Переименуйте листы рабочей книги.

Заполните диапазон ячеек арифметической прогрессией.

Заполните ячейки списками: дни недели, месяцы.

Создайте и отформатируйте по образцу таблицу для расчётов.

Введите формулы для суммирования, деления, умножения. Скопируйте формулы.

Проведите форматирование ячеек.

Постройте столбчатую диаграмму, круговую диаграмму.

Тема: Табличный процессор Excel

Лабораторная работа «Абсолютная и относительная адресация»

Рассчитайте значение функции для ряда заданных параметров, используя относительные и абсолютные ссылки.

Постройте график функции. Преобразуйте график функции.

Проведите расчёты в электронных таблицах. Проиллюстрируйте полученные результаты графически.

Тема: Табличный процессор Excel

Лабораторная работа «Сортировка, фильтрация, промежуточные итоги»

Для заданного массива данных:

- упорядочьте (отсортируйте) данные по заданному параметру;
- упорядочьте данные одновременно по трем параметрам;
- отберите (отфильтруйте) данные по заданному параметру;
- отберите текстовые данные, начинающиеся с первых пяти букв алфавита;
- отберите текстовые данные, начинающиеся с заданной буквы алфавита;
- проведите группировку данных, подведите промежуточные итоги.

Тема: Локальные и глобальные сети ЭВМ

Лабораторная работа «Работа в сети Интернет и электронной среде университета»

Найдите в сети Интернет сайт КнАГУ. Просмотрите его разделы.

Найдите в сети Интернет сайт ИНИТ КнАГУ. Просмотрите его разделы. Добавьте сайты в папку «Избранное».

Найдите и ознакомьтесь с электронными ресурсами КнАГУ:

- Собственные ресурсы ;
- Подписные ресурсы;
- Тестовый доступ;
- Образовательные Интернет-ресурсы.

Изучите раздел «Собственные ресурсы». В разделе «Виртуальная библиотека института новых информационных технологий» найдите литературу по заданной преподавателем тематике.

Сохраните найденную информацию.

Тема: Локальные и глобальные сети ЭВМ

Лабораторная работа «Справочно-правовые системы»

Найдите в сети Интернет справочно-правовую систему «Консультант Плюс». Просмотрите её разделы.

Ознакомьтесь с содержанием раздела «Актуальная справочная информация»

Ознакомьтесь с содержанием раздела «Обзоры законодательства».

Найдите на сайте нормативные документы по заданной преподавателем тематике.

Найдите в сети Интернет официальный сайт справочно-правовой систему «Гарант» и информационно-правовой портал «Гарант.ру». Просмотрите разделы сайтов. Найдите на сайте нормативные документы по заданной преподавателем тематике.

Сохраните найденную информацию, используя облачные технологии.

Комплект заданий для контрольной работы

Используя табличный процессор Excel, обработать заданный преподавателем массив информации и выполнить нижеследующие задания.

Задание № 1

1.1 Используя функцию **«счѐтесли»** посчитать количество визитов в регионе (таблица 1).

1.2 Используя функцию **«суммесли»** посчитать количество визитов в регионе (таблица 1), где есть в наличии Тарифный план, определенный номером варианта.

1.3 Дополните таблицу 3 колонкой «Размер точки». Используя функцию **«если»** в этой колонке впишите характеристику точки: Если число продавцов-консультантов на точке меньше 4-х, то точка «Маленькая», иначе точка «Большая».

1.4 На листе «Исходные данные» при помощи условного форматирования **выделите цветом** визиты, где нет в наличии тарифного плана согласно вашему варианту.

1.5 При помощи **сводной таблицы** рассчитать в разбивке по регионам:

- количество визитов;
- количество визитов с наличием ТП 1Супер Ноль;
- количество визитов с наличием ТП 2Коннект 2;
- количество визитов с наличием ТП 1Супер Первый;
- количество визитов с наличием ТП Red Energy;
- сумму продавцов консультантов в каждом регионе;
- среднее количество продавцов «на точку»;

Таблица 1 – Варианты для выполнения задания №1

| Номер варианта | Задание 1.1 | Задание 1.2 | | Задание 1.4 |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|
| | | регион | тарифный план | |
| 1 | Респ. Саха (Якутия) | Приморский край (Владивосток) | Супер Ноль | Red Energy |
| 2 | Хабаровский край | Камчатский (Петропавл.-Камчатский) | Супер Первый | Коннект 2 |
| 3 | Сахалинская | Еврейская АО (Биробиджан) | Коннект 2 | Red Energy |
| 4 | Приморский край (Владивосток) | Магаданская | Red Energy | Супер Ноль |
| 5 | Амурская (Благовещенск) | Респ. Саха (Якутия) | Red Energy | Супер Первый |
| 6 | Иркутская | Хабаровский край | Супер Первый | Коннект 2 |
| 7 | Забайкальский край | Сахалинская | Коннект 2 | Супер Ноль |
| 8 | Камчатский (Петропавл.-Камчатский) | Иркутская | Супер Ноль | Супер Первый |
| 9 | Магаданская | Амурская (Благовещенск) | Коннект 2 | Супер Ноль |
| 10 | Еврейская АО (Биробиджан) | Забайкальский край | Супер Первый | Коннект 2 |

1.6 При помощи функцию «**ВПР**» присвоить кодам точек, по вариантам, указанным в таблице 2, адреса точек с листа «Исходные данные о визитах клиентов». При необходимости поменяйте местами столбцы в таблице 3.

Исходные данные задания 1.6

| № варианта | Адрес точки 1 | Адрес точки 2 | Адрес точки 3 | Адрес точки 4 | Адрес точки 5 |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 91500801 | 91000962 | 90101838 | 90101688 | 90101949 |
| 2 | 90101838 | 91000931 | 91201947 | 90600059 | 91000993 |
| 3 | 91000958 | 90300045 | 91201946 | 91201946 | 91000957 |
| 4 | 90600059 | 91000933 | 91500317 | 91000953 | 91201945 |
| 5 | 90101851 | 90900390 | 91202189 | 91202189 | 91202013 |
| 6 | 90900263 | 90101936 | 90101949 | 91000996 | 91000957 |
| 7 | 90600051 | 91202012 | 91000961 | 90101857 | 91000953 |
| 8 | 90101859 | 91000959 | 90200458 | 91202191 | 91000929 |
| 9 | 90800392 | 91202028 | 90600051 | 90101837 | 90900267 |
| 10 | 91500317 | 91000957 | 91000996 | 91201945 | 91000957 |

Задание № 2

1 Рассчитать долю дистрибуции (удельного веса, %) каждого тарифного плана в разбивке по регионам за ноябрь.

- 2 Построить график еженедельной динамики доли дистрибуции (удельного веса, %) каждого тарифного плана по всем регионам суммарно.
- 3 Построить график сравнения долей дистрибуции (удельного веса, %) каждого тарифного плана в разбивке по регионам.

Задания расчетно-графической работы для иностранных студентов

- 1) Используя любую поисковую систему (Яндекс, Google и пр.) найти в сети Интернет информацию на заданную преподавателем тему.
- 3) Скопировать и переработать найденную информацию, провести форматирование текста. Результат оформить в виде контрольной работы в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Темы заданий

1. Информационный бизнес.
2. Теория информационных процессов и систем
3. Кафедра военной подготовки КНАГУ.
4. Системы поддержки принятия решений.
5. Искусственный интеллект.
6. Инженерия знаний.
7. Экономика информационных систем.
8. Развитие информационного общества
9. Информационные системы маркетинга.
10. Информационные технологии в менеджменте.
11. Информационные системы и технологии в экономике.
12. Информатика в жизни общества;
13. Подходы к оценке количества информации;
14. История развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
15. Современное состояние электронно-вычислительной техники;
16. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты;
17. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов;
18. Компьютерная грамотность и информационная культура;
19. Устройства ввода информации;
20. Системы счисления;
21. Архитектура вычислительной системы. Классификация компьютеров;
22. Устройства вывода информации;
23. Сжатие данных;
24. Проблемы безопасности работы с информацией. Виды несанкционированных атак и угроз;
25. Основные понятия информатики;
26. Файловая система. Основные понятия;
27. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Основные понятия;
28. Редактор электронных таблиц MS Excel. Функциональные возможности и особенности работы;
29. Текстовый редактор MSWord. Функциональные возможности и особенности работы;
30. Классификация компьютерных сетей;
31. Понятие алгоритма. Алгоритмы линейной, циклической и разветвляющейся структуры;
32. Информатика как наука;

По усмотрению преподавателя студенту может быть выдано индивидуальное задание.

