

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ИНФОРМАТИКА**»
по специальности среднего профессионального образования

08.02.01-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.02 «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «17» мая 2022.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

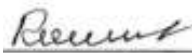
 Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

 Е.А. Малых
«16» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«18 » мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и примерное содержание учебного предмета.....	7
3. Условия реализации программы предмета	17
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	21
5. Лист согласования.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа учебного предмета СОО.02.02 «Информатика» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общеобразовательным дисциплинам, предмет по выбору и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Учебный предмет «Информатика» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

Лр1 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Лр2 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Лр3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Лр4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Лр5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Лр6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Лр7 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметных:

Мр1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Мр2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Мр3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мр4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Мр5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

Пр1 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

Пр2 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

Пр3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Пр4 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

Пр5 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

Пр6 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Пр7 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Пр8 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

Пр9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

Пр10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем;

У2 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У3 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У6 осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;

У7 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У8 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 различные подходы к определению понятия «информация»;
- 32 методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации;
- 33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 35 этапы развития информационных технологий;
- 36 некоторые средства защиты информации.

1.4 В преподавании учебного предмета «Информатика» **2 часа** реализуется в форме практической подготовки, направленных на решение прикладных задач с производственным содержанием.

1.5 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; теоретические занятия – 78 часов; лабораторно-практические – 78 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
В том числе с практической подготовкой	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	12

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с которыми соответствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Изучить правила поведения в компьютерном классе; рассмотреть роль и значение информационных революций; ознакомить с определением информатики и её состав; определить структуру информатики; выявить функции и задачи информатики.	2	Лр7, Мр5, Пр1
Раздел 1	Информационная деятельность человека	8/2	
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Лр7, Мр5, Пр1
	Практическая работа. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы	Содержание учебного материала Лицензионное программное обеспечение. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2/2	Лр2, Мр1, Пр7
	Практическая работа. Лицензионные программные продукты. Пользовательские соглашения, Открытые лицензии.	2	
Раздел 2	Информация и информационные процессы	36	
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	Лр1-

	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. • Количество информации • Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод одной системы счисления в другую. • Арифметические операции над системами счисления. 	6	7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
Тема 2.2 Принципы обработки информации и их реализация с помощью компьютеров.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обработки информации при помощи компьютера. • Передача информации. • Арифметические и логические основы работы компьютера. • Алгоритмы и способы их описания. • Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. • Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. • Среда программирования. • Компьютерные модели различных процессов 	20	
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача информации. • Построения алгоритмов и их реализации • Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования • Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях • Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных • Программная реализация несложного алгоритма. Тестирование программы • Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели • Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы 	2	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях • Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 	2	

Тема 2.3 Хранение информации.	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 	2	
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	25	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности 	8	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. 	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 	2	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	49	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Информационные системы в различных отраслях.	2	

Тема 4.1.1 Возможности настольных изда-	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	4	1,2
тельских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Текстовый редактор Word. Стили. Абзацы. • Форматирование страниц и документа Word в целом • Колонтитулы, Списки и Разделы • Правила оформления основного текста в отчётах/рефератах. Оформление отчёта согласно РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. • Возможности систем распознавания текстов. • Гипертекстовое представление информации. 	8	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Встроенные функции табличного процессора Excel. Диаграммы. Технология построение и редактирования графиков. Системы статистического учета. Системы автоматизированных математических расчетов	8	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Табличный процессор Excel. • Использование статистических, математических и текстовых функций • Подбор параметров. Поиск решения. Уменьшение затрат на перевозку грузов • Технология построение и редактирования графиков • Основы работы с MathCAD; • Построение графиков; • Вектора и матрицы; • Решение уравнений; • Символьные вычисления. 	18	
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала Базы данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура дан-ных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	Лр1-7, Мр2. Мр3, Мр4, Мр5, Пр1-5, Пр8
	Практическая работа Знакомство с СУБД MS ACCESS: Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	

Тема 4.4. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Знакомство с пакетом Microsoft Power Point. • Общие сведения об инженерной и компьютерной графике. 	6	
	Практическая работа Редактирование оформления презентации в PowerPoint. Работа в пакетах инженерной и компьютерной графики	6	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	25/10	
Тема 5.1 Средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. • Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 	4	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Браузер. Поисковые системы • Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных. Электронная почта и формирование адресной книги 	4	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала Методы и средства создания и сопровождения сайта	4	
	Практическая работа Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	4	
5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	4	
	Практическая работа Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	

ных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)-			
	Всего:	224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета СОО.02.02 «Информатика» организована в учебном кабинете, в котором свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета информатики соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

1. Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры учащихся (рабочие станции); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника;
2. Стенды;
3. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «информатика» (Microsoft office 2007: Word, Excel, PowerPoint, Access);
4. Программа архиватор;
5. Антивирусная программа;
6. Библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИН-

ФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИН-ФРА-М, 2017. – 384 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия»: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/227485/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 304 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>, ограниченный. – Загл. с экрана

2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / О. Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (пол-

ного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с

7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. –М., 2011.

10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова –М., 2011.

11. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010.

12. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

13. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М., 2013.

14. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. –М., 2011. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М., 2013.

15. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М., 2014.

16. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. www.informika.ru/ – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
14. www.citforum.ru/ – Центр информационных технологий.
15. www.5ballov.ru/ – Образовательный портал.
16. www.fio.ru/ – Федерация Интернет – образования.
17. www.tests.academy.ru – Тесты из области информационных технологий.
18. www.codenet.ru – Все для программиста.
19. public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm – В помощь учителю информатики.
20. www.ed.gov.ru – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. www.iit.metodist.ru – Лаборатория информационных технологий.
22. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ – Виртуальный музей информатики.
23. www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html – Сайт, посвященный информатике.

24. www.inr.ac.ru/~info21/ - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
25. www.morepc.ru – Информационно – справочный портал.
26. www.ito.su – Информационные технологии в образовании.
27. www.inftech.webservis.ru – Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • этапы развития информационных технологий; • некоторые средства защиты информации. 	Индивидуальные ответы студентов, самостоятельная работа, проверка лекций.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; 	Защита лабораторных работ. Тестовые задания, практическая работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменений\основание	Кол-во стр.РПД	Подпись автора РПД