

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко

*Т.Е. Наливайко* 20 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) «**ИНФОРМАТИКА**»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа дисциплины УПВ.02 «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

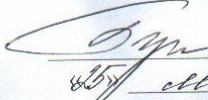
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от « 29 » мая 2020г.

Зав.каф. ОД

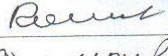
  
В.С. Шилова  
«29» мая 2020

Автор рабочей программы,  
преподаватель истории

  
А.Д. Бурменский  
«29» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

  
И.В. Коньрева  
«30» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ПД. 02 Информатика» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «**ПД. 02 Информатика**» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Учебная дисциплина «ПД. 02 Информатика»** является учебным предметом обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2

**1.3. Учебная дисциплины** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций.

#### **Метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий.

#### **Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- этапы развития информационных технологий;
- некоторые средства защиты информации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; лекционные занятия – 39 часов; практические занятия – 78 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельной работы обучающе-гося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка докладов	4
составление сравнительных таблиц	4
подготовка к экзамену	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля в I семестре экзамена во II семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить правила поведения в компьютерном классе; рассмотреть роль и значение информационных революций; ознакомить с определением информатики и её состав; определить структуру информатики; выявить функции и задачи информатики; узнать правовые аспекты информатики.	2	1,2
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • Доклад	3	3
Тема 1.2. Правовые нормы	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • Доклад	3	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	1
	<b>Практическая работа</b> • Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод одной системы счисления в другую. Арифметические операции над системами счисления.	2	1,2
Тема 2.2 Принципы обработки информации и их реализация с помощью компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации и их реализация с помощью компьютером. Арифметические и логические основы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер, как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	1
	<b>Практическая работа</b>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды алгоритмов. Решение задач с использованием алгоритмов. Исполнители. Основы программирования</li> </ul>		
Тема 2.3 Хранение информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	4	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
Тема 3.2. Компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	91	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Познакомиться с видами текстовых документов по сфере использования; изучить интерфейс текстового процессора Word; рассмотреть аппаратное и программное обеспечение для обработки текста.	2	1
Тема 4.1.1. Оформление текста. Абзацы	<b>Содержание учебного материала</b> Познакомится с оформлением текста документа с использованием параметров абзацев. Дано понятие абзаца. Показаны основные элементы управления для работы с абзацами. Изучаются способы выравнивания и установки отступов абзацев относительно полей страницы. Приведены способы установки межстрочных интервалов в абзаце и интервалов между абзацами. Показана установка границ абзацев и возможности настройки параметров границ. Дано понятие заливки текста, приведены возможности установки заливки. Дано представление о настройке положения абзаца на странице	2	1,2
	<b>Практическая работа</b> <b>Текстовый Процесс Word. Стили Абзацев</b>	8	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1.2. Форматирование страниц и документа Word в целом	<p><b>Содержание учебного материала</b> Закрепить навыки форматирования страниц в Word; работа с разделами документа, понять в чем отличия между разделами документа; познакомится с колонтитулами, закладками, сносок; познакомится с формированием содержания документа; закрепить правила оформления основного текста в отчётах/рефератах (наименование шрифта, размер кегля, отступы, междустрочные интервал). Познакомится с нумерацией заголовков; научится создавать списки в Word; научится добавлять иллюстраций и названий рисунков в документ, оформлять их согласно РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Абзацы</b></p>	6	1,2
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Колонтитулы, Списки и Разделы</b></p>	8	1,2
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Оформление отчёта согласно РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления</b></p>	8	1,2
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Встроенные функции табличного процессора Excel. Диаграммы. Технология построение и редактирования.</p>	3	1
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Табличный процессор Excel.</b></p>	6	1,2
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Использование статистических, математических и текстовых функций</b></p>	6	1,2
	<p><b>Практическая работа</b> <b>Подбор параметров. Поиск решения. Уменьшение затрат на перевозку грузов</b></p>	6	1,2
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	1
	<p><b>Практическая работа</b> Знакомство с СУБД MS ACCESS: Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.</p>	8	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.4. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Знакомство с пакетом Microsoft Power Point. Общие сведения о инженерной и компьютерной графике. Графические возможности в редакторе Word.	4	
	<b>Практическая работа</b> Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора	6	1,2
	<b>Практическая работа</b> Редактирование оформления презентации в PowerPoint.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать сравнительную характеристику следующим программным продуктам: 1. Autodesk AutoCAD; 2. Аскон КОМПАС; 3. Нанософт nanoCAD	6	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1 Поиск информации с использованием компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Поиск информации в сети Internet.	6	1,2
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами	<b>Содержание учебного материала</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>117</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3. Тематика докладов**

- 1) Основные этапы развития информационного общества.
- 2) Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- 3) Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
- 4) Электронное правительство.
- 5) Защита информации.
- 6) Принципы работы ЭВМ. Архитектура ПК. Основные блоки и их назначение. Внутримашинный системный интерфейс.
- 7) Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы).
- 8) Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации.
- 9) Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки.
- 10) Поиск и систематизация информации.
- 11) Классификация программного обеспечения.
- 12) Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера.
- 13) Устройства памяти.
- 14) Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
- 15) Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
- 16) Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
- 17) Файловая система. Работа с файлами и папками. Организация личного информационного пространства.
- 18) Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации.
- 19) Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики.
- 20) Системы презентационной и анимационной графики.
- 21) Информационная технология работы с объектами текстового документа.
- 22) Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.
- 23) Компьютерные телекоммуникации.
- 24) Информационные сервисы глобальной сети Интернет.
- 25) Веб-страница как гипертекстовый документ. Структура адреса веб-страницы.
- 26) Этика сетевого общения.
- 27) Информатизация. Роль информатики в жизни общества.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины организована в учебном кабинете «Информатика», в котором свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета информатики соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

1. Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры учащихся (рабочие станции); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника;
2. Стенды алгоритмические структуры, единицы измерения информации, гимнастика для глаз, компьютер и информация, техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе, алгоритмы;
3. Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика» (Microsoft office 2007: Word, Excel, PowerPoint, Access);
4. Программа архиватор;
5. Антивирусная программа.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия»: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/227485/>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИН-ФРА-М, 2017. – 384 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / О. Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 304 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

**Для преподавателей:**

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

4. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. –М., 2011.

5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова –М., 2011.

6. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010.

7. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

8. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М., 2013.

9. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.

пособие. – М., 2011. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М., 2013.

10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М., 2014.

11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. – М.: 2012.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. [www.codenet.ru](http://www.codenet.ru) – Все для программиста.

9. [www.inr.ac.ru/~info21/](http://www.inr.ac.ru/~info21/) - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.

10. [www.morepc.ru](http://www.morepc.ru) – Информационно – справочный портал.

11. [www.ito.su](http://www.ito.su) – Информационные технологии в образовании.

12. [www.inftech.webservis.ru](http://www.inftech.webservis.ru) – Статьи по информационным технологиям.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практической и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• этапы развития информационных технологий;</li> <li>• некоторые средства защиты информации.</li> </ul>	Индивидуальные ответы студентов, самостоятельная работа, проверка лекций.
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем;</li> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	Защита лабораторных работ. Тестовые задания, практическая работа.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные общеучебные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения).</p> <p>интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация).</p> <p>информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию</p>	<p>Нахождение и использование информации при работе со словарями, справочной литературой; использование различных источников, включая электронные; применение найденной информации для выполнения практических работ, применение компьютерных навыков.</p> <p>Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися в ходе обучения; способность контролировать своё поведение, свои эмоции, настроение</p>	<p>Контроль в форме реферативного сообщения и выполнения практических заданий, а также составления мультимедийных презентаций.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы</p>

<b>Результаты (освоенные общеучебных компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>из различных источников, умение работать с разными видами текстов).</p> <p>организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p>		

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины **«Информатика»** по специальности: **15.02.07 – 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
Было	Стало
<p>Основание:</p>           	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Инициалы, фамилия*