

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 - «Программирование в компьютерных системах»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная


Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03- «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 804

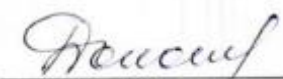
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «20» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»


 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

 Л.И. Долотова
«21» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 И.В. Коннырева
«23» июня 2021 г.

Рецензент

канд. филол. наук, доцент
зав. кафедрой "Лингвистика и межкультурная коммуникация" КнАГУ

 Г.А. Шушарина
«21» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15
6. Лист изменений и дополнений.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03- «Программирование в компьютерных системах».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __252__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __168__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __78__ часов;

консультаций __6__ часов.

1.4. Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

1.5. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лекционные занятия	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
выполнение лексико - грамматических упражнений.	18
составление тематического словаря	13
работа с текстами	13
составление резюме	8
составление диалогов, монологов	12
составление докладов, презентаций, сообщений	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация (8 семестр) в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (часы на самостоятельную работу)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия		47	
Тема 1.1 Россия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	12	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	6	
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!».	5	
Тема 1.3 Комсомольск-на-Амуре	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-	5	

	на-Амуре мой любимый город».		
Раздел 2. Моя будущая профессия		48	
Тема 2.1 КНАГУ	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Составление презентации «Я студент КНАГУ!»	6	
Тема 2.2 Студенческая жизнь.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	2-3
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».	1	
Тема 2.3 Карьера техника.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	8	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3

	Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?», «Профессии моих родителей».	5	
Раздел 3. Введение в специальность. Профессиональная лексика.		48	
Тема 3.1 Профессия программист.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
Что такое компьютер.	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 3.2 История компьютера.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 3.3 Виды компьютеров.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
Применение компьютеров	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 3.4 Будущее компьютерных технологий	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание до-	4	

	клада «Механизмы в повседневной жизни»		
Раздел 4. Компьютерное оборудование.		42	
Тема 4.1 Устройства ввода	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 4.2 Устройства вывода.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	4	
Тема 4.3 Компьютерная безопасность. Использование интернета.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.4 Интернет: возможности и проблемы, связанные с ним.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

Раздел 5. Программное обеспечение		51	
Тема 5.1 Центральный процессор. Арифметико-логическое устройство	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 5.2 Облачное хранилище. Базы данных.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	4	
Тема 5.3 Графический интерфейс пользователя.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	4	
Тема 5.4 Память компьютера. Запоминающие устройства.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
Раздел 6. Программирование		15	

Тема 6.1 Языки программирования.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2	
Тема 6.2 Знаменитые люди в компьютерной сфере.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2	
Тема 6.3. Apple & Microsoft. Вакансии в сфере вычислительной техники	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Консультации	6	
Всего:		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудиоманитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — Москва. : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/read?id=379573> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е.Рыманова, А.В.Макаровских. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. // IPR SMART : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66638.html> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 120 с. // Znanium.com : электронно - библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858123> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Соловьева, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьева. – Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. //

IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. – Москва : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Study.ru» - <http://www.study.ru/support/tests/english.html>

2. «LearningApps.org» портал для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей - <https://learningapps.org/6737416>

3. «eslflow.com» - сайт с рабочими листами для изучающих английский язык - <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>

4. «native-english.ru» сайт посвященный практике английского языка и вопросам, связанным с его изучением <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по тексту; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения переводов; - оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лексики по темам дисциплины; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода текстов на понимание; - оценивание самостоятельной работы.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение рассказывать о будущей профессии на английском языке.	Оценка высказывания о будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Получение представления о формах организации аналогичной деятельности за рубежом.	Оценка знания минимума лексических единиц для выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формирование чувства ответственности за принятие решения.	Оценка участия в беседе, диалоге.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности	Оценка умения организовать беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.

	в группе и отчитываться о проделанной работе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, обучать ставить цели и добиваться их реализации.	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающихся задач.	Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; Оценивание умения использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 09.02.03 - «Программирование в компьютерных системах»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Титульный лист, изменено *Факультет довузовской подготовки на Колледж*. Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

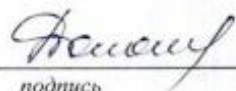
2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5:

- п.1.4 Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий;

- п. 1.5 Дисциплина « Иностранный язык » в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся навыков.....

Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменениях в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

3. Изменено *Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>*

 | *Л.И. Яковлева*

подпись

Инициалы,


фамилия

внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 «dd» нояб 2021 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

 | *Ломоносова Н.С.*

подпись

Инициалы, фамилия

ОГСЭ.03

Рецензия

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах» Долотовой Лилии Игоревны, преподавателя кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины» Федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 252 часа, из них обязательной нагрузки 168 часов. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.


Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернет-ресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включают результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических заданий. Уровень освоения тем соответствует требованием стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент  Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

« 17 » 05 20 17 год

