

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет кадастра и строительства  
Сысоев О.Е.  
«23» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Законодательство в сфере строительства»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы	Производственно-технологическое обеспечение строительства
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	кафедра «Строительство и Архитектура»

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры СиА. к.т.н.  
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Добрышкин А.Ю.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Строительство и Архитектура»  
(наименование кафедры)



(подпись)

Сысоев О.Е.  
(ФИО)

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Законодательство в сфере строительства» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Производственно-технологическое обеспечение строительства» по направлению подготовки «08.03.01 Строительство».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 16.025 «ОРГАНИЗАТОР СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА».

Обобщенная трудовая функция: В Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства.

НЗ-3 Требования нормативных технических документов к производству строительных работ на объекте капитального строительства.

Профессиональный стандарт 16.032 «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации.

НЗ-1 Требования нормативных правовых актов в области градостроительства.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть основами хозяйственного права, основными положениями существующего законодательства в области строительства и хозяйственных отношений;</li> <li>- изучить механизм воздействия законодательных актов на строительство с целью регулирования экономических отношений, стимулирующих строительную деятельность и направленную на решение народно-хозяйственных задач.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p><b>Понятие и виды права:</b> Понятие и признаки права,</p> <p><b>Правовые отношения:</b> Гражданское право, Трудовое право, Предпринимательское право, Финансовое право</p> <p><b>Анализ состояния и направлений развития отечественной и зарубежной систем регулирования инвестиционной деятельности:</b> Основные методологические принципы и подходы к формированию и функционированию механизма государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности, Анализ методологических аспектов и мероприятий государственного воздействия на инвестиционно-строительную деятельность и их эффективности</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Законодательство в сфере строительства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками оценки условий работы строительных конструкций</p>	<p>умение составлять договора подряда и поставок</p> <p>знание основных принципов, положенные в основу хозяйственных правовых отношений в строительстве</p> <p>владеть основными положениями гражданского кодекса</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документов, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать распорядительную и проектную документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>умение работать с проектно-сметной документацией</p> <p>владеть анализом законодательных актов, направленных на правовое регулирование в строительстве</p> <p>знать технологию решения хозяйственных споров через арбитражный суд.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в сфере строительства» изучается на 2 курсе, 4 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Основания и фундаменты», «Строительные конструкции», «Строительные материалы», «Производство строительных материалов и конструкций», «Антисейсмическое строитель-

ство», «Нормативная база строительства», «Иностранный язык», «Надзор в сфере строительства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Законодательство в сфере строительства», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Архитектура», «Железобетонные и каменные конструкции», «Контроль и оценка качества строительных работ», «Аукцион / тендер и регулирование исполнения контракта», «Организация строительного производства», «Производственная практика (технологическая практика), семестр 6».

Дисциплина «Законодательство в сфере строительства» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, самостоятельных работ.

Дисциплина «Законодательство в сфере строительства» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	32
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	16
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76

Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	0
--	---

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Понятие и виды права</b>				
<b>Понятие и признаки права</b> <i>Субъективное и объективное право. Право и мораль</i>	2			12
<i>Изучение основных аспектов хозяйственной деятельности, подлежащей правовой регламентации</i>		2		
<b>Правовые отношения</b>				
<b>Гражданское право</b> <i>Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Общие положения о гражданско-правовых договорах. Особенности отдельных видов гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства.</i> <i>Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Общие положения о гражданско-правовых договорах. Осо-</i>	2			10

бенности отдельных видов гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства.				
- <i>Исследование экономических зависимостей, сложившихся в ходе инвестиционного периода. Анализ зависимости объема инвестиций от сроков окупаемости объекта Изучение основных аспектов хозяйственной деятельности, подлежащей правовой регламентации Составление договора генподряда</i>		8		
<p><b>Трудовое право</b>  <i>Трудовое право Российской Федерации. Право на труд и гарантии его реализации. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.</i></p> <p><i>Трудовое право Российской Федерации. Право на труд и гарантии его реализации. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности труда молодежи в Рос-</i></p>	2			10

<p><i>сийской Федерации. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.</i></p>				
<p><b>Предпринимательское право</b>  <i>Понятие предпринимательского права. Нормативно-правовой режим предпринимательства. Правовое положение предпринимателей. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Правовой режим имущества предпринимателей. Права предпринимателя на объекты интеллектуальной собственности. Договоры и обязательства в сфере предпринимательства. Публичная организация предпринимательства. Защита прав и интересов предпринимателей.</i>  <i>Понятие предпринимательского права. Нормативно-правовой режим предпринимательства. Правовое положение предпринимателей. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Правовой режим имущества предпринимателей. Права предпринимателя на объекты интеллектуальной собственности. Договоры и обязательства в сфере предпринимательства. Публичная организация предпринимательства. Защита прав и интересов предпринимателей.</i></p>	2			10
<p><b>Финансовое право</b>  <i>Финансы и финансовая система Российской Федерации. Понятие и система финансового права. Бюджетное право Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации. Банковское право Российской Федерации.</i>  <i>Введите содержание мате</i>Финансы и финансовая система Российской Федерации. Понятие и система финансового права. Бюджетное право Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации. Банковское право Российской Федерации. риала</p>	2			10
<p><b>Анализ состояния и направлений развития отечественной и зарубежной систем регулирования инвестиционной деятельности</b></p>				



<p><b>Основные методологические принципы и подходы к формированию и функционированию механизма государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности</b></p> <p><i>Регулирование инвестиционно-строительной сферы как составляющая экономической политики государства. Теоретические основы функционирования инвестиционно-строительной сферы. Структура и состав механизма государственного регулирования и стимулирования инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие механизма государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности и системы организации управления строительным комплексом. Факторы Производства и уровень их использования в инвестиционно-строительной сфере. &amp;nbsp;</i></p> <p><i>Регулирование инвестиционно-строительной сферы как составляющая экономической политики государства. Теоретические основы функционирования инвестиционно-строительной сферы. Структура и состав механизма государственного регулирования и стимулирования инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие механизма государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности и системы организации управления строительным комплексом. Факторы Производства и уровень их использования в инвестиционно-строительной сфере. &amp;nbsp;</i></p>	4			12
<p><i>Анализ правовых актов, направленных на активизацию инвестирования в строительстве</i> <i>Формы и методы воздействия государства на совокупный спрос, оценка их эффективности. Основные направления государственной политики в инвестиционно-строительной сфере.</i></p>		6		
<p><b>Анализ методологических аспектов</b></p>	2			12

<p><b>и мероприятий государственного воздействия на инвестиционно-строительную деятельность и их эффективности</b></p> <p><i>Теоретические закономерности и особенности воздействия государства на инвестиционно-строительную деятельность. Основные модели реализации инвестиционной политики. Условия роста инвестиционной активности в строительной сфере и роль государства в этом процессе. Показатели, характеризующие инвестиционную активность в строительной сфере и ее устойчивость. Методы оценки инвестиционной активности.</i></p> <p><i>Теоретические закономерности и особенности воздействия государства на инвестиционно-строительную деятельность. Основные модели реализации инвестиционной политики. Условия роста инвестиционной активности в строительной сфере и роль государства в этом процессе. Показатели, характеризующие инвестиционную активность в строительной сфере и ее устойчивость. Методы оценки инвестиционной активности.</i></p>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	16	16		76

#### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	76

#### **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

- Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство. Учебник / Под редакцией В.И.Римшин. М., 2009.
- Гражданское право. Учебник / Под редакцией Т.М. Рассолова., М., 2009.
- Основы права: Учебник / Под ред. проф. З. Г. Крыловой. - М.: Высш. шк., 2002.
- Российское гражданское право: Учебник/Под ред. проф. З.Г. Крыловой, проф. Э. П. Гаврилова. — М : ЮрИнфоР, 2001.
- Храпанюк В.Н. Теория государства и права. - М.: Отечество, 1993.
- Комаров С. А. Общая теория государства и права: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 1998.
- Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права: Учебник - М.: СПАРК, 1998.
- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. — М.: Юристь, 1997.
- Гражданское право: Учебник Ч. I / Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. - М.: Проспект, 1998.
- Российское трудовое право: Учебник / Под ред А. Д. Зайкина. - М: Юристь, 1997.
- Алехин А. П., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации: Учебник в 2-х ч. - М.: ТЕИС, 1996.
- Боголюбов С. А. Экологическое право: Учебник для вузов. - М., 1998.
- Гуреев В. И. Российское налоговое право. - М.: Экономика, 1997.
- ### 8.2 Дополнительная литература
- Теория государства и права. Ч. 1 / Под ред. А.Б.Венгерова. - М.: Юристь, 1995.
- Алексеев С. С. Теория права. - М.: Юрид. лит., 1996.
- Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс. - М: Юрид. лит., 1994.
- Гражданское право: Учебник. Ч.1 / Под ред. А. Г. Калпина, А. И. Масляева. - М: Юристь, 1997.
- Нечаева А.М. Семейное право: Курс лекций. – М.: Юристь, 1998.
- Толкунова В. Н, Гусов К.Н. Трудовое право: Учеб. пособие – М.: Юристь, 1996.
- Толкунова В. Н. Трудовые споры и порядок их разрешения. Учеб. пособие.- М.: Юристь, 1996.
- Корнеев А.П. Административное право России: Учебник в 3-х частях. – М.: МЮИ МВД России, 1996.
- Манохин В. М., Адушкин Ю.С, Багишев З.А. Российское административное право: Учебник - М.: Юристь, 1996.
- Тихомиров Ю.А. Курс административного права и процесса. - М.: Юринформ-центр, 1998.
- ### 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины
- Градостроительный кодекс Российской Федерации (с комментарием) (с изменениями на 18 декабря 2006 года), О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации (с комментарием) (с изменениями на 18 декабря 2006 года) Кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ
- ### 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- <http://www.consultant.ru/>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

### «Законодательство в сфере строительства»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы	Производственно-технологическое обеспечение строительства
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	кафедра «Строительство и Архитектура»



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 Знает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками оценки условий работы строительных конструкций</p>	<p>умение составлять договора подряда и поставок знание основных принципов, положенные в основу хозяйственных правовых отношений в строительстве</p> <p>владеть основными положениями гражданского кодекса</p>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документов, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать распорядительную и проектную документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>умение работать с проектно-сметной документацией</p> <p>владеть анализом законодательных актов, направленных на правовое регулирование в строительстве</p> <p>знать технологию решения хозяйственных споров через арбитражный суд.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
--	-------------------------	----------------------------------	-------------------

<p>Понятие и виды права, правовые отношения, анализ состояния и направлений развития отечественной и зарубежной систем регулирования инвестиционной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Тест</p>	<p>- овладеть основами хозяйственного права, основными положениями существующего законодательства в области строительства и хозяйственных отношений;</p> <p>- изучить механизм воздействия законодательных актов на строительство с целью регулирования экономических отношений, стимулирующих строительную деятельность и направленную на решение народно-хозяйственных задач.</p>
--	---	-------------	---

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>4 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</p>			
Тест	8 неделя	5	<p>5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний, умений и навыков; 3 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков; 2 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков;</p> <p>1 балл - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний, умений и навыков; 0 баллов - 0-50% правильных</p>

			ных ответов – очень низкий уровень знаний, умений и навыков.
<b>ИТОГО:</b>		5 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимальной возможной суммы баллов			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

### Тест

1 На основании какого документа построенный объект капитального строительства может быть поставлен на государственный учет?

- a) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию
- b) акт приемки объекта капитального строительства
- c) заключение органа государственного строительного надзора

2 Кто уполномочен на осуществление контроля за строительством в целях ограничения неблагоприятного воздействия строительно-монтажных работ на население и территорию в зоне влияния ведущегося строительства?

- a) органы местного самоуправления или уполномоченные ими организациями
- b) комиссии, состоящие из представителей застройщика, исполнителя, органов местного самоуправления и государственного контроля
- c) органы государственного строительного надзора

3 Должна ли в процессе строительства выполняться оценка выполненных работ, результаты которых влияют на безопасность объекта, но в соответствии с принятой технологией становятся недоступными для контроля после начала выполнения последующих работ?

- a) да, во всех случаях в случаях, предусмотренных
- b) проектной документацией
- c) по решению застройщика

4 Застройщик - это

- a) физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта
- b) физическое или юридическое лицо, имеющее намерение осуществить на принадлежащем ему земельном участке строительство объекта капитального строительства, и обратившееся за получением разрешения на строительство
- c) физическое или юридическое лицо, подрядившееся выполнить для технического заказчика инженерные изыскания, подготовку проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства

5 Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку, называется

- a) застройщик
- b) генеральный подрядчик
- c) технический заказчик

6 К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится

- a) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории
- b) осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов
- c) осуществление строительной деятельности, направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий

7 Действие градостроительного регламента распространяется

- a) на все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования
- b) на земельные участки в границах территорий памятников и ансамблей, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий памятников или ансамблей, которые являются вновь выявленными объектами культурного наследия и решения о режиме содержания, параметрах реставрации, консервации, воссоздания, ремонта и приспособлении которых принимаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране объектов культурного наследия
- c) на земельные участки в границах земель лесного фонда, земель водного фонда, покрытых поверхностными водами, земель запаса, земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов), сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения, земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон

8 Инженерные изыскания выполняются в целях

- a) подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
- b) определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации
- c) определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом

9 В каких случаях инженерные изыскания должны выполняться с научным сопровождением?

- a) для строительства опасных, технически сложных и уникальных сооружений, возводимых в сложных природных условиях
- b) для строительства в сложных природных условиях
- c) для строительства высотных зданий

10 Какой из перечисленных ниже объектов капитального строительства не относится к особо опасным и технически сложным?

- a) автомобильные дороги общего пользования федерального значения относящиеся к ним транспортные инженерные сооружения
- b) объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования
- c) линии электропередачи и иные объекты электросетевого хозяйства напряжением 330 киловольт и более

11 Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Министерство регионального развития
- c) Ростехнадзор

12 Какие из указанных ниже характеристик свидетельствует о необходимости отнесения объекта капитального строительства к разряду уникальных объектов?

- a) пролеты более чем 100 метров
- b) высота более чем 70 метров
- c) наличие консоли более чем 15 метров

13 Какой из указанных ниже нормативных актов устанавливает критерии отнесения объектов капитального строительства к категориям «опасные», «технически сложные» и «уникальные»?

- a) Градостроительный кодекс Российской Федерации
- b) Федеральный закон «О техническом регулировании»
- c) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений

14 Какие из перечисленных ниже объектов капитального строительства относятся к особо опасным и технически сложным?

- a) объекты использования атомной энергии (в том числе ядерные установки, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ)
- b) объекты капитального строительства, в проектной документации которых предусмотрена высота более чем 100 метров
- c) конструкции и конструкционные системы, в отношении которых применяются нестандартные методы расчета с учетом физических или геометрических нелинейных свойств либо разрабатываются специальные методы расчета

15 Вправе ли застройщик при подаче заявления на получение разрешения на строительство вместо заключения государственной экспертизы проектной документации представить заключение негосударственной экспертизы проектной документации?

- a) да, вправе, за исключением случаев установленных Градостроительным кодексом
- b) Нет, не вправе в случаях, перечисленных в
- c) Градостроительном кодексе