

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

Т.Е. Наливайко 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
шифр – 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительство и архитектура»

Протокол № 1
от "13" 10. 2022 г.,

Заведующий кафедрой «Строительство и архитектура»

 О.Е. Сысоев


Автор рабочей программы:

 Ю.Б. Колошенко

.. 10 .. 10 2022 .. г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева

15.10. 2022 г.

Рецензент – главный специалист КГКУ «Служба заказчика Министерства

строительства Хабаровского края»

 Е.А. Ярыгин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

- 2.1. Специальность среднего профессионального образования
- 2.2. Наименование квалификации
- 2.3. Уровень подготовки
- 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
- 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена
- 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации
- 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
- 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Защита выпускной квалификационной работы
 - 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы
 - 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
 - 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
- 4.2. Демонстрационный экзамен

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 8.1. Информационное обеспечение
- 8.2. Интернет-ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.0-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет». В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее - Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»:

- СТО 7.5 -15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение».

- СТО У. 016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение».

- Положение о проведении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2.2. Наименование квалификации

Техник.

2.3. Уровень подготовки

Основное общее образование

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев.

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. Проведение с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности:

ВПД. 1 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ВПД. 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ВПД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ВПД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;

ВПД. 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации	
Руководитель дипломного проекта	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля
Консультант дипломного проекта	Специалист из числа педагогических работников ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Рецензент дипломного проекта	Специалист из числа работников предприятий организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематик выпускной квалификационной работы
Проведение демонстрационного экзамена	
Главный эксперт Экспертная группа	Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. Экспертная группа – группа экспертов, созданная образовательной организацией из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
2	Методические рекомендации по оформлению дипломного проекта
3	Индивидуальные задания на выполнение дипломного проекта

4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
5	Приказ ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
6	Приказ ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
7	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
8	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии
9	ГОСТы
10	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»)
11	Распоряжения Министерства просвещения от 01.04. 2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
12	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по КОД 08.02.01-1-2024

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер
2	Рабочие места	Рабочие места для студентов, оборудованные компьютером, принтером, сканером
3	Материалы	Нормативно-справочная документация
4	Инструменты, приспособления	Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения
5	Аудитория	Компьютерный класс с мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Основные документы демонстрационного экзамена:

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
 - инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- ка»;
- критерии оценки экзамена по КОД 08.02.01-1-2024;
 - индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
 - шкалы приведения балловой системы к оценочной;
 - протокол ГИА;
 - документация по охране труда и технике безопасности.

Критерии оценки:

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения	12,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
ИТОГО			50,00

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Защита дипломного проекта

4.1.1. Требования к теме дипломного проекта

Студенту предоставляется право:

- выбора темы дипломного проекта из предложенных (раздел 7 Примерная тематика дипломных проектов);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

4.1.2. Требования к структуре и объему дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Графическая часть должна быть в объёме не менее 4 листов.

Графическая часть должна представлять следующие разделы:

- Лист 1,2 - архитектурно-конструктивная часть;
- Лист 3,4 - технологическая карта и календарный план производства одного из видов строительных работ; стройгенплан.

Пояснительная записка на ВКР выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть 50 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки разделов ВКР должна быть следующей:

- Титульный лист;
- Задание для выполнения ВКР;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Архитектурно - конструктивная часть;
- 2 Организационно-технологическая часть;
- 3 Экономическая часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Раздел 1. Архитектурно-конструктивная часть.

Графическая часть: схема планировочной организации земельного участка и экспликация к ней; главный фасад; планы этажей (если они разные, при одинаковых, типовой этаж и фрагмент входа), план кровли; разрез здания; схема расположения элементов перекрытия, схема расположения элементов стропил, узлы конструктивных элементов, в том числе сечение фундамента, технико-экономические показатели схемы планировочной организации земельного участка и объёмно-планировочного решения. Набор чертежей может быть изменён в зависимости от назначения строительного объекта и его конструктивного решения.

Пояснительная записка: исходные данные, схема планировочной организации земельного участка, краткая характеристика проектируемого здания (для объектов капитального строительства производственного и общественного назначения соответственно- описание технологического или функционального процесса; объёмно-планировочное решение; конструктивная характеристика элементов здания, тепло-технический расчёт ограждающих конструкций, глубины заложения фундамента; наружная и внутренняя отделка; инженерное оборудование здания. В приложении – спецификации элементов.

Раздел 2. Расчётно-конструктивная часть.

Графическая часть: расчётные схемы элементов, в том числе фундамента; состав графических материалов при проектировании железобетонных, каменных, металлических и деревянных конструкций определяется на основании эталонных чертежей.

Пояснительная записка: подсчет нагрузок;

- расчет фундаментов;

- расчет и конструирование элементов (по заданию)

Раздел 3 Экономическая часть

Сметы на строительство

Пояснительная записка к сметам. В данной части необходимо указать: сметную нормативную базу, в которой происходит расчёт сметной стоимости строительства; метод, которым производится расчёт; номер протокола Регионального Центра по ценообразованию в строительстве i-области и его данные для индексации сметной стоимости в текущий уровень цен; дополнительная информация и сведения. Локальная смета №1 на общественные работы. Локальные сметы на санитарно-технические, электротехнические работы. Объектная смета. Сводный сметный расчёт стоимости строительства. Технико-экономические показатели

4.1.3. Требования к оформлению дипломного проекта

Формат листа бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое – 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297) по ГОСТ 7.32-2001

Требования к оформлению дипломного проекта представлены в РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

4.1.4. Требования к процедуре защиты дипломного проекта

	Этапы защиты	Содержание
1	Доклад студента по теме дипломного проекта(7 - 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы
2	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой
3	Представление отзывов руководителя и рецензента	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты дипломного проекта	Решения ГЭК об оценке дипломного проекта принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
6	Документальное	Фиксирование решений ГЭК в протоколах

оформление результатов защиты дипломного проекта
--

4.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по КОД 08.02.01-1-2024 приведены в Приложении 1.

КОД содержит:

- 1 комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2 перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- 3 примерный план застройки площадки ДЭ;
- 4 требования к составу экспертных групп;
- 5 инструкции по технике безопасности;
- 6 образец задания.

Задание для демонстрационного экзамена по КОД 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» включает в себя следующие разделы:

- 1 Формы участия
- 2 Модули задания и необходимое время
- 3 Критерии оценки
- 4 Необходимые приложения

Общие организационные требования:

1 ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2 ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3 Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4 Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5 ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6 ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7 Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8 Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11 Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12 Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13 Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

5 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Высокий уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов	Использованы традиционные технологические,	Использованы как традиционные технологические, управленче-	Использованы как традиционные технологические, , управ-	Использованы новые технологические, управленческие

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Высокий уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
сопровождения проекта	управленческие и т. п. решения	ские и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	ленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	и т. п. решения
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Полученные баллы, переводятся в оценку согласно таблице

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

7 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование здания полиции	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
2.	Проектирование отделения Пенсионного Фонда РФ	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
3.	Проектирование придорожного отеля «Бенедикт»	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
4.	Проектирование детского центра развития для детей инвалидов	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
5.	Проектирование детско-юношеской спортивной школы	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
6.	Проектирование детского приюта	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
7.	Проектирование дома правосудия	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
8.	Проектирование ателье «Юлия»	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
9.	Проектирование ветеринарной клиники	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
10.	Проектирование торгового центра с благоустройством прилегающей территории	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
11.	Проектирование спортивно-развлекательного центра с благоустройством прилегающей территории	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
12.	Проектирование комбината «Горячего питания»	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
13.	Проектирование административного корпуса автотранспортного управления	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
14.	Проектирование бытового	ПМ.01 Участие в проектировании зданий

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	здания открытого механизированного пункта грузовых вагонов	и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
15.	Проектирование административного корпуса с контрольно-техническим пунктом для текущего ремонта	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
16.	Проектирование таун-хауса на два хозяина	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
17.	Проектирование двухэтажного кирпичного дома с террасой	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
18.	Проектирование индивидуального коттеджа с этажом-террасой в г. Хабаровск.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
19.	Проектирование коттеджа для семьи с приёмными детьми-инвалидами	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
20.	Проектирование гостиничного комплекса с бассейном	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
21.	Проектирование двухквартирного жилого дома с трёхкомнатными квартирами	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
22.	Проектирование двухэтажного коттеджа с панорамными	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	окнами	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
23.	Проектирование одноэтажного коттеджа с мансардой.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
24.	Проектирование мансардного 4-квартирного жилого дома с квартирами в двух уровнях	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
25.	Проектирование ресторанного комплекса в г. Хабаровск	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
26.	Проектирование жилого дома на две многодетные семьи	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
27.	Проектирование двухэтажного дома из оцилиндрованного бревна с панорамной крышей	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
28.	Проектирование жилого дома с многоскатной крышей в посёлке Новый Мир	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
29.	Проектирование коттеджа с зимним садом и гаражом на две машины	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
30.	Проектирование жилого дома с террасой и мансардой	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических про-

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
		цессов на объекте капитального строительства.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Информационное обеспечение

Основная литература

1 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканава [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

2 Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Д. А. Гаврилов. – М. :Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Дикман, Л.Г. Организация строительного производства : учебник / Л. Г. Дикман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Интеграл, 2015. - 607с.

4 Зорина, М. А. Разработка технологических карт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для сред. проф. образования / М.А. Зорина. – Самара: ЭБС АСВ, 2013. – 48 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. – М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 296 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78228.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Лебедев, В. М. Технология строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. – Белгород : ЭБС АСВ, 2015. — 350 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 Максимова, М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для сред. проф. образования / М. В. Максимова, Т. И. Слепкова. – М. : Академия, 2017. – 336с.

9 Серков, Б. Б. Здания и сооружения [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Б. В. Серков, Т. Ф. Фирсова. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 168 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / С.Д. Сокова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1 Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Вильчик, Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Вильчик. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 319 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / И.А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 196 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 444 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Шукуров, И. С. Инженерные сети [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Шукуров, И. Г. Дьяков, К. И. Микири. – М. : ЭБС АСВ, 2016. — 278 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49871.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник для

сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Интернет-ресурсы

- 1 Znanium : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011 – . – URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 2 IPR SMART : цифровой образовательный ресурс : сайт. – Саратов, 2021 – . – URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 3 Юрайт : образовательная платформа : сайт. – Москва, 2020 – . – URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 4 eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 5 Лань : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы : сайт. – Москва, 2007 – . – URL: <https://www.tehlit.ru> (дата обращения: 02.10.2023).
- 7 Библиотека строительства : сайт. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.zodchii.ws> (дата обращения: 02.10.2023).

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т57«Сметное дело»



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник, Старший техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 № 2.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.02.01-1-2024

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

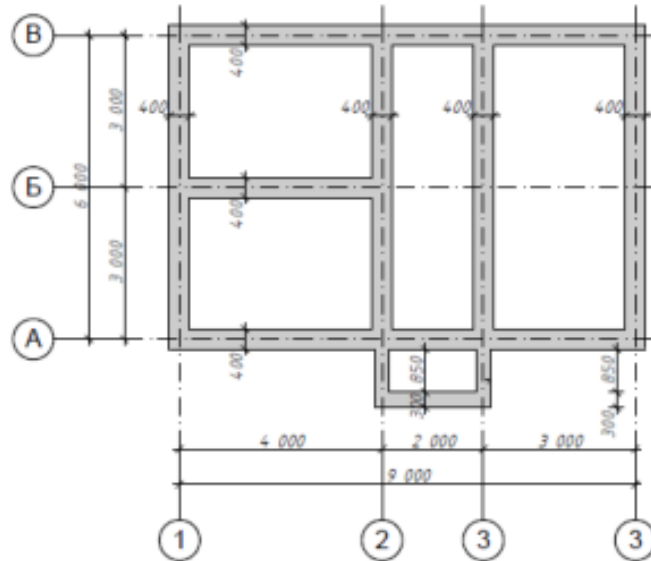
КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.5 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».</p> <p>Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p> <p>2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».</p> <p>Основные требования к проектной и рабочей документации) формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.</p> <p>Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p> <p>Сведения об объекте строительства:</p> <p>Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 16° С. Строительство осуществляется в г. Нижний Новгород. Грунт – суглинок.</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>



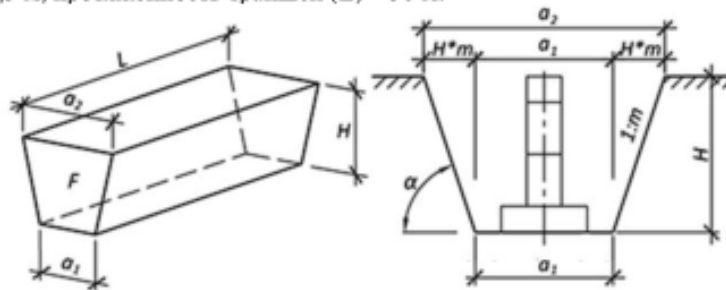
Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

ГИА/ДЭ БУ,
ГИА/ДЭ ПУ

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну (a_1) - 1,5 м; глубина траншеи (H) - 3,5 м, протяженность траншеи (L) - 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшом вместимостью 0,65 м³ в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов - 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести с свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической

документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:
 На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчет, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).
 Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:
 Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 апреля 2024 года № 05/04.
 Заказчик – ООО «Строитель», г. Москва, ул. Весенняя, д. 7. Руководитель – генеральный директор И.И. Иванов.
 Подрядчик – ООО «Монтажник», г. Москва, ул. Летняя, д. 11. Руководитель - генеральный директор П.П. Петров.
 Работы выполняются в период с 01 мая по 31 июля 2024 года со следующим распределением по месяцам:
 май 2024 года – 10 % от объема работы № 1; 15 % от объема работы № 2.
 июнь 2024 года – полное закрытие остатка работы № 1; 34 % от объема работы № 2; 23 % от объема работы № 3.
 июль 2024 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.
 Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3 и сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 май», «КС-3 май» и т.д.

ГИА/ДЭ ПУ

ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА № 1
 Конструкция с этажами - 7,300 до -4,040

Составлена в базисных ценах по состоянию на 01.01.2020г. по ИС: ФЕР-2001 (редакция 2020г.) том 1-5

№ п/п	Коды и № позиции норматива	Наименование работ и затрат. Единица измерения	Кол-во	Стоимость единицы, руб.				Общая стоимость, руб.			
				всего		эксплуатационные		всего		эксплуатационные	
				оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин	материалы	оплата труда рабочих	материалы	оплата труда рабочих	в т.ч. оплата труда машин	
1	ИДР 06.05.003.09	Устройство железобетонной стены перегородки высотой до 3 м, толщиной 200 мм, 100 мм	100	28 416,49	9 542,58	188 915,02	61 761,80	58 798,38	7 541,24		
		Объем 100(100)		9 827,40	1 071,32						
2	ИСОД 04.1.02.05.0009	Смесь бетонная тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м ³	750,5	325,69		245 602,70					
		Объем 750(1,05)									
3	ИДР 06.05.003.10	Устройство железобетонной стены перегородки высотой до 3 м, толщиной 200 мм, 100 мм	4,44	20 594,76	6 940,91	91 448,96	29 638,53	28 821,94	3 343,98		
		Объем 444(100)		6 654,12	763,12						
4	ИСОД 04.1.02.05.0009	Смесь бетонная тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м ³	468,96	325,69		152 638,46					
		Объем 468(1,05)									
5	ИДР 06.05.003.11	Устройство железобетонной стены перегородки высотой до 3 м, толщиной 200 мм, 100 мм	3,46	17 740,23	6 086,80	61 391,57	13 910,58	23 167,92	2 383,76		
		Объем 346(100)		4 620,40	683,12						

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
<p>Задание модуля 4:</p> <p>При обследовании ленточных крупноблочных фундаментов 5-ти секционного многоквартирного жилого дома выявлены следующие признаки износа:</p> <p>фундаменты под секцией 1 и 3 – трещины (шириной до более 2 мм, глубиной более 10 мм), частичное разрушение блоков (до арматуры), выщелачивание раствора из швов между блоками, следы увлажнения цоколя и стен подвала</p> <p>фундаменты под секцией 2 и 5 – Трещины (шириной до 2 мм) в швах между блоками, высолы и следы увлажнения стен подвала</p> <p>фундаменты под секцией 4 - мелкие трещины в цоколе (ширина трещин до 1,5 мм), местные нарушения штукатурного слоя цоколя и стен.</p> <p>На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанных фундаментов и предложить перечень мероприятия физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков (оформить в виде дефектной ведомости).</p> <p>В расчете необходимо учесть, что секции многоквартирного дома по площади равны.</p> <p>Расчет величины физического износа и дефектную ведомость оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 4_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

Приложение к протоколу № _____ от «__» _____ 20__ года
 заседания государственной экзаменационной комиссии

**Индивидуальный лист оценки ГИА
 (дипломного проекта)**

_____ (Ф.И.О.)

по специальности 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тема ДП _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1 Оценка освоения видов профессиональной деятельности

ПМ	Профессиональные компетенции	ВПД освоен/ не освоен
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
ПМ.02	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
ПМ.03.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	
ПМ.04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
ПМ.05	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	

2 Оценка освоения общих компетенций

Проверяемые компетенции	Отметка об освоении компетенции
ОК 01 – ОК 11	

**3 Оценка выпускной квалификационной работы
 (дипломного проекта)**

№	Показатели оценки	Максималь- ный балл	Фактичес- кий балл
1	Сумма баллов за отзыв руководителя ВКР	15	
2	Сумма баллов за рецензию ВКР	15	

ИТОГО	30	
--------------	-----------	--

4 Оценка защиты дипломного проекта

№	Члены ГЭК	Максимальный балл	Фактический балл
1			
2			
3			
4			
5			
ИТОГО			

5 Результат прохождения демонстрационного экзамена в баллах

Наименование компетенции, КОД	Максимальный балл в соответствии с КОД	Набранный балл	Отношение набранного балла к максимальному (в процентах)
КОД 08.02.01	50		
ИТОГО			

6 Итоговый балл

Итого максимальный балл	Итого фактический балл

Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности	Балл (отметка)	Оценка
90 – 100 %	баллов 5	Отлично
70 – 89,99 %	баллов 4	Хорошо
60 – 69,99 %	баллов 3	Удовлетворительно
Менее 59,99 %	менее баллов 2	Не удовлетворительно

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____ (_____)

Председатель государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О.)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О.)

Дата: «__» июня 202 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Колледж

Специальность 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Заведующий кафедрой ОиСД
_____ Н.Л. Катунцева
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на дипломный проект

Выдано студенту _____

Тема проекта /работы _____

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

Срок сдачи студентом законченного проекта _____

Исходные данные к проекту _____

Перечень подлежащих разработке вопросов в расчетно-пояснительной записке:

1 Архитектурно-конструктивная часть _____

2 Организационно-технологическая часть _____

3 Экономическая часть _____

Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель, _____
(подпись) (Ф.И.О.)

должность, ученая степень _____ «__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

выполнения дипломного проекта студента _____ ФИО

Наименование работы	Сроки выполнения (число и месяц, год)		
	Утверждённые руководителем	Отметка ру- ководителя о выполнении (по факту)	Отметка куратора (по факту)
1	Получение задания на ДП. Ознакомление с требованиями к ДП.		
2	Анализ исходных данных, сбор информации, ее изучение		
3	Разработка структуры содержания выпускной квалификационной работы, определение предмета, объекта, цели, задач и методов исследования. Написание введения.		
4	Изучение и написание раздела ДП «Архитектурно-конструктивная часть»		
5	Изучение и написание раздела ДП «Организационно-технологическая часть»		
6	Изучение и написание раздела ДП «Экономическая часть»		
7	Окончательное оформление ДП и представление руководителю на бумажном и электронном носителе, получение отзыва руководителя ВКР		
8	Представление ВКР в электронном виде для тестирования в системе «Антиплагиат»		
9	Предзащита на выпускающей кафедре		
10	Представление ДП с отзывом руководителя на нормоконтроль ответственному лицу на кафедре	За 2 недели до защиты	
11	Представление ДП на рецензирование		
12	Подготовка доклада и презентации на защиту	За 3 дня до защиты	
13	Защита ДП на заседании ГЭК	Дата, установленная по приказу	

Студент _____

(дата, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель ВКР _____

(дата, подпись, расшифровка подписи)

О Т З Ы В
на дипломный проект

студента федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

(Ф.И.О.)

по специальности _____

Тема дипломного проекта(ДП) _____

Объем дипломного проекта:

количество листов пояснительной записки _____

количество листов чертежей _____

Заключение о степени соответствия, выполненной ДП заданию _____

Проявленная самостоятельность при выполнении работы. Ритмичность и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом, индивидуальные особенности студента _____

Положительные стороны дипломного проекта _____

Недостатки дипломного проекта _____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки студента

Заключение и предлагаемая оценка дипломного проекта

Руководитель, _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
должность, ученая степень _____

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

студента федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

_____ (Ф.И.О.)

по специальности _____

Тема дипломного проекта(ДП) _____

Объем дипломного проекта:

количество листов пояснительной записки _____

количество листов чертежей _____

Заключение о степени соответствия, выполненной ДП заданию _____

Характеристика выполнения каждого раздела проекта, степень использования дипломником последних достижений науки и техники, передовых методов работы

Перечень положительных качеств ДП

Перечень основных недостатков ДП _____

Оценка качеств пояснительной записки и графической части проекта

Отзыв о работе в целом и предполагаемая оценка

Рецензент _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

«__» _____ 20__ г.