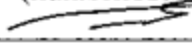


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления
(наименование факультета)


А.С. Гудим
(подпись, ФИО)

«09» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:

Профессор, докт. экон. наук, проф.
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Г.И. Усанов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Менеджмент, маркетинг и государствен-
ное управление
(наименование кафедры)


(подпись)

И.Г. Усанов
(Ф.И.О.)

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2014 №1567, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТ-НЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере п.25. Регулиров. экономики, регионального разв, деятельности хоз-х субъектов и предпринимательства.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предоставить студентам целостную систему теоретических знаний о формах, процедурах, методах и условиях организации ВЭД хозяйствующих субъектов РФ; - сформировать знания о принципах, формах и механизме организации, управления системой ВЭД в РФ, организационно-правовых и экономических условий выбора иностранного партнера, содержания и особенностях разделов внешнеэкономических контрактов, порядке заключения внешнеэкономических сделок и проведения внешнеэкономических операций, а также базисных условий поставок (ИНКО-ТЕРМС); - изучить принципы организации международных экономических и политических отношений, международных форм расчетов формах и методах рыночного, государственного (в том числе межгосударственного и надгосударственного) регулирования; - освоить методику решения вычислительных задач, сочетающую теоретические и практические навыки международных расчетов.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика и Россия в системе международных экономических отношений. 2. Организационно-правовая основа внешнеэкономической деятельности резидентов и нерезидентов в РФ. 3. Внешнеполитическая деятельность субъектов государственного управления.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: структуру международных экономических отношений, место и роль России в системе международных экономических отношений;</p> <p>Знать: организационно-правовую основу внешнеэкономической деятельности резидентов и нерезидентов в Российской Федерации;</p> <p>Знать: экономические основы внешнеэкономической деятельности предприятий России и зарубежных фирм на территории России.</p>	<p>Уметь: применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выполнять экономические расчеты и определять наиболее эффективные варианты при осуществлении внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять методы, теории и модели анализа, оценки и государственного управления внешнеэкономической деятельностью.</p>	<p>Владеть: навыками производить валютные расчеты, прогнозировать валютные курсы при совершении внешнеэкономических сделок;</p> <p>Владеть: навыками производить расчеты эффективности внешнеэкономических операций.</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Инновационный менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Управление качеством», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)», «Преддипломная практика».

Дисциплина «Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» частично реализуется в виде практической подготовки.

Дисциплина «Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или

творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	130
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	

Раздел 1 Мировая экономика и Россия в системе международных экономических отношений	1	1		30
Раздел 2 Организационно-правовая основа внешнеэкономической деятельности резидентов и нерезидентов в РФ	1	1		30
Раздел 3 Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности	1	2		30
Раздел 4 Внешнеполитическая деятельность субъектов государственного управления	1	2		40
ИТОГО по дисциплине	4	6		130

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретического материала	80
Решение практических заданий	40
Подготовка РГР	10
ИТОГО	130

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **8.1 Основная литература**

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим досту-

па: по подписке.

2. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-3970-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819329> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Скальковский К. Внешняя политика России и положение иностранных держав [Электронный ресурс] / К. Скальковский. - Санкт-Петербург : Тип. А. С. Суворина, 1901. - 695 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354362> (дата обращения: 15.05.2020) Режим доступа: по подписке.

3. Кислицын, С. В. Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма : монография / С. В. Кислицын ; ИМЭМО РАН. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830797> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Усанов Г.И. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность органов государственного управления: методические указания по изучению дисциплины / И.Г. Усанов – размещено в свободном доступе в электронной образовательной среде Вуза.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2020 г

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru/>
2. Официальный сайт МинПромТорг РФ <https://minpromtorg.gov.ru/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: структуру международных экономических отношений, место и роль России в системе международных экономических отношений;</p> <p>Знать: организационно-правовую основу внешнеэкономической деятельности резидентов и нерезидентов в Российской Федерации;</p> <p>Знать: экономические основы внешнеэкономической деятельности предприятий России и зарубежных фирм на территории России.</p>	<p>Уметь: применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выполнять экономические расчеты и определять наиболее эффективные варианты при осуществлении внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять методы, теории и модели анализа, оценки и государственного управления внешнеэкономической деятельностью.</p>	<p>Владеть: навыками производить валютные расчеты, прогнозировать валютные курсы при совершении внешнеэкономических сделок;</p> <p>Владеть: навыками производить расчеты эффективности внешнеэкономических операций.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Мировая экономика и Россия в системе международных экономических отношений	ПК-13	Вопросы тестирования	Знает структуру международных экономических отношений, место и роль России в системе международных экономических отношений
		Контрольная работа	Умеет применять товарную номенклатуру ВЭД Российской Федерации Демонстрирует навыки применения макроэкономических показателей
Раздел 2. Организационно-правовая основа внешнеэкономической деятельности (ВЭД) резидентов и нерезидентов в РФ	ПК-13	Вопросы тестирования	Знает организационно-правовую основу ВЭД резидентов и нерезидентов в Российской Федерации
		Контрольная работа	Умеет выполнять экономические расчеты и определять наиболее эффективные варианты при осуществлении ВЭД РФ

			Демонстрирует навыки производить расчеты эффективности внешнеэкономических операций
Раздел 3. Внешнеполитическая деятельность субъектов государственного управления	ПК-13	Вопросы тестирования	Знает принципы системы управления ВЭД в РФ, этапы и особенности ее становления
			Знает законодательную основу, регулирующую ВЭД в РФ
			Знает экономические основы проведения внешнеэкономических операций и экономические основы выбора иностранного партнера
		РГР	Умеет давать экономическое обоснование выхода на внешний рынок
	Умеет оценивать содержание, цели, задачи, особенности внешнеэкономических сделок, финансовую устойчивость иностранного партнера		
	Умеет применять методы анализа, оценки и проведения внешнеэкономических сделок		
	Демонстрирует навыки производить валютные расчеты, прогнозировать валютные курсы при совершении внешнеэкономических сделок		

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
1	РГР	16 неделя	50 баллов
			50 баллов - «отлично» – студент правильно, без ошибок выполнил контрольную работу. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 40 баллов - «хорошо» - студент выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 30 баллов - «удовлетворительно» - студент выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоен-

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
			ного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 20 баллов – «неудовлетворительно» – при выполнении контрольную работу студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
2	Тестирование	В течение сессии	20 баллов	1 балл за каждый правильный ответ тестового вопроса
Текущий контроль			70 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

Пример тестового задания

Вариант 1

Отметьте только один наиболее полный и правильный ответ.

1. Иностранным инвестором может быть...

- А) иностранный гражданин.
- Б) иностранное государство.
- В) международная организация.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно А, Б.

2. Характеристики Товарной Номенклатуры ВЭД:

- А) 6 первых знаков соответствуют таковым из Гармонизированной системы.
- Б) код товара восьмизначный.
- В) товары распределены по 21 разделу с I по XXI.
- Г) используется, в частности, для тарифного регулирования.
- Д) верно А, В, Г.

3. Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- А) анализ внешней среды.
- Б) разработка плана сбыта.
- В) разработка стратегий развития фирмы.
- Г) верно А, В.

Д) верно А, Б.

4. Для оценки эффективности ВЭД могут быть использованы показатели:

- А) динамика экспорта.
- Б) динамика доли рынка.
- В) прибыльность внешних инвестиций.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

5. Характеристики внешнеторговой документации:

- А) консульский инвойс – отгрузочный документ.
- Б) сертификат о происхождении товара – таможенный документ.
- В) упаковочный лист – это платежно-банковский документ.
- Г) коносамент – таможенный документ.

6. В соответствии с «Венской конвенцией»...

- А) при досрочной поставке покупатель может отказаться от нее.
- Б) сторона никогда не имеет права удерживать товар.
- В) стороны не могут исключить в контракте действие конвенции.
- Г) верно А, Б, В.

7. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- А) повышение импортного таможенного тарифа.
- Б) увеличение импортной квоты.
- В) увеличение экспортных субсидий.
- Г) верно А, В.

8. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- А) всем изготовителям.
- Б) всем потребителям.
- В) эффективным преуспевающим изготовителям.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

9. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

- А) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов.
- Б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами.
- В) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) неверно А, Б, В.

10. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

- А) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля.
- Б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели.
- В) участниками ВЭД могут быть юридические лица.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно А, В.

11. Экономическая эффективность...

- А) экспорта должна быть больше нуля.
- Б) экспорта должна быть больше единицы.
- В) бартера должна быть больше единицы.

- Г) верно Б, В.
- Д) неверно А, Б, В.

12. Экономический эффект ВЭД ...

- А) является относительной величиной.
- Б) эквивалентен прибыли.
- В) при экспортно-импортных операциях равен сумме экономических эффектов от экспорта и от импорта.
- Г) верно Б, В.
- Д) верно А, Б, В.

13. При купле-продаже в кредит...

- А) платежи процентов по кредиту не должны быть дисконтированы.
- Б) для заемщика коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.
- В) для кредитора коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

14. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

- А) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты.
- Б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка.
- В) неверно А, Б.
- Г) верно А, Б.

15. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

- А) экспортером.
- Б) каналом сбыта.
- В) изготовителем для внутреннего рынка.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно А, В.

16. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

- А) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам.
- Б) учитывать, что условия «Инкотермс» всегда являются составной частью контракта.
- В) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается, но контракт должен быть обязательно исполнен.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) неверно А, Б, В.

17. Особенности сделок по аренде:

- А) одна из причин быстрого развития аренды – проблема сбыта сложного производственного дорогостоящего оборудования.
- Б) лизинг – это среднесрочная аренда.
- В) право собственности во время аренды переходит к арендатору.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

18. Особенности некоторых сделок:

- А) в контракте подряда предметом сделки является работа.

Б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно дольше, чем выполнение контракта подряда.

В) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

19. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

А) к увеличению ВВП страны-донора.

Б) к увеличению ВНП страны-донора.

В) к увеличению ВВП принимающей страны.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

20. Импортеру товара выгодно:

А) квотирование импорта.

Б) снижение импортного таможенного тарифа.

В) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

Методические указания к РГР

Расчетно-графическое задание состоит в необходимости решения 4 задач. Исходные данные к задачам по вариантам выдаются преподавателем.

Методические указания по решению задачи 1

1. Расчет экспортной цены дизель-электрической установки и окончательной стоимости контракта базируется на основе метода расчета скользящей цены. Установить по калькуляции долю расходов:

- на материалы (А);

- на заработную плату (В).

2. Найти коэффициент торможения (D), который учитывает амортизационные отчисления, накладные, административные сбытовые расходы, а также прибыль.

3. Найти среднearифметические показатели a_1 и b_1 за период с марта по май.

4. Рассчитать окончательную цену одной установки (с).

5. Рассчитать сумму по контракту, учитывая, что средняя скидка за серийность на 10 штук составляет 5%.

Методические указания по решению задачи 3

Расчет цены импортера в Сиднее целесообразнее выполнять в табличной форме, зная структуру калькуляции стоимости товара (в общем виде) с учетом транспортных и иных расходов, связанных с исполнением внешнеторгового договора купли-продажи.

Таблица - Расчет цены импортера в Сиднее

Позиция	Сумма, EUR
Отпускная цена со склада в Дортмунде	400 000

- Скидка «рабатт» (за количество) (5%)	
= Целевая цена экспортера	
- Скидка «сконто» (наличные условия платежа) (2%)	
= Наличная сумма экспортера со склада в Дортмунде	
+ Торговая наценка экспортера (16%)	
= Продажная цена со склада в Дортмунде	
+ Транспортные расходы Дортмунд-Сидней	
+ Транспортные накладные расходы	
+ Расходы по оформлению таможенной документации	
+ Страховая премия	
= Наличная цена экспортера СИФ Сидней	
+ Финансовые расходы	
= Цена закупки импортером в Сиднее	
+ Торговая наценка импортера (12%)	
= Наличная цена импортера в Сиднее за 100 приборов	

Методические указания по решению задачи 4

Решение задачи основано на знаниях (см. табл.):

- особенностей базисных условий поставок,
- распределении расходов между контрагентами согласно «Инкотермс»,
- структуры калькуляции стоимости товара (в общем виде) с учетом транспортных и иных расходов, связанных с исполнением внешнеторгового договора купли-продажи.

Таблица - Структура розничной цены продажи товара потребителю на внутреннем рынке США, включая налог с продаж

ФОб	СИФ	Цена экспортера в США	Отпускная цена	Наличная оценка оптовика	Розничная цена без налога с продаж	Розничная цена торговца в США
+ НР						
+ таможенный сбор						
+ стоимость получения груза с таможни и складирование по прибыли						
+ наценка импортера						
+ наценка оптовика						
+ наценка розничного торговца						
+ налог с продаж						

Расчет цены предложения ФОб Гамбург целесообразнее осуществлять методом решения уравнения.

1. Обозначим искомую величину ФОб через x и все составляющие цены определим через x .

ФОб = x , тогда

СИФ = $x + 0,15x$

Таможенный сбор = $0,09x$

Стоимость получения груза с таможни и складирование по прибыли = $0,03(x + 0,15x)$

... и т.д.

2. Составляем уравнение розничной цены продажи товара потребителю на внутреннем рынке США, включая налог с продаж.

$$(x + 0,15x + 0,09x + 0,03(x + 0,15x)) * 2 * \dots = 400 \text{ долларов}$$

3. Решение уравнения и означает расчет цены предложения ФОБ Гамбург.

Методические указания по решению задачи 5

Решение задачи предполагает сравнение равноценности обеих частей бартерной сделки – стоимости 1 000 тонн сахара стоимости 10 дизельных моторов.

1. Рассчитать приведенную стоимость контракта за 1 000 тонн сахара (C_n):

$$C_n = C_m - T'_p - T''_p$$

где C_m - стоимость 1 000 тонн сахара по мировым ценам, долл.; T'_p - транспортные расходы по доставке сахара из Нью-Йорка в Одессу, долл.; T''_p - транспортные расходы на доставку сахара из Одессы в Москву, долл.

$$C_n = 1\,000 * 300 - \dots$$

2. Рассчитать стоимость 10 дизельных моторов.

В основе определения стоимости дизельных моторов - *метод сравнения продаж*.

Для этого необходимо привести цены конкурентных материалов (сделок А, В, С) к условиям оферты с помощью введения поправок на экономические и технические условия сделок А, В, С.

2.1. Введение поправок на коммерческие условия (см. табл. 3, табл. 4).

2.1.1. Приведение к базисным условиям поставки на условиях:

$$EXW - K_1, \quad K_1 = 1 - Д, \quad EXW = 1 - Д$$

где Д - доля дополнительных расходов экспортера по сравнению с поставкой на условиях EXW; K_1 - поправка на базисные условия поставки. Тогда по формуле получим:

	А	В	С
Поправка K_1	1 - 0,15 = 0,85	1 - 0,05 = 0,95	1

2.1.2. Приведение к наличным условиям платежа:

K_2 - поправка на наличные условия платежа рассчитывается по формуле (см. Приложение 1):

$$K_2 = A_n (1 + Б)^{ан} + В (1 + Б)^{ам} \left(\frac{Р}{Б} + \left(1 - \frac{Р}{Б}\right) Д \right),$$

где A_n - доля очередного платежа в общей сумме контракта (0,1); Б - средняя величина банковского процента (0,1); ан - период между датами приведения и очередного платежа по контракту (3 года); В - доля кредитуемой части в цене контракта (0,9); ам - период между датами приведения и начала кредита (3 года); Р - стоимость кредита (10%).

Тогда Д - коэффициент кредитного влияния равен 0,829 (см. Приложение 1).

Рассчитать K_2 для конкурентного материала А:

$$K_2 = \dots$$

Аккредитив является наличной формой расчета. Тогда:

	А	В	С
Поправка K_2

2.1.3. Приведение к размеру партии 10 штук (K_3)

	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>
Поправка K_3	...		...		...

2.1.4. Приведение к сроку поставки в 2017 г.

Так как индекс цен в 2017 г. неизвестен, можно взять его среднегодовое значение за предшествующий период - 10%. Тогда:

	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>
Поправка K_4	...		...		...

2.1.5. Поправка на уторгование (K_5)

При коммерческом предложении скидка на уторгование достигает 10%, с преysкуррантной цены - 15%. Тогда:

	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>
Поправка K_5	...		...		...

2.2. Введение поправок на технические условия (см. табл. 3, табл. 4).

Поправка на мощность (K_6) рассчитывается по формуле Берим:

$$K_6 = C_1 / C_2 = (N_1 / N_2)^n$$

где C_1 - базисная цена; C_2 - приведенная цена; N_1 - базисная мощность; N_2 - мощность приведения; n - коэффициент торможения (0,5).

Тогда:

	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>
Поправка K_6	...		...		...

2.3. Рассчитать цену с учетом коммерческих поправок и поправки на мощность:

	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>
Поправка C_k	$C_A * K_1 * K_2 * \dots * K_6$		$C_B * K_1 * K_2 * \dots * K_6$		$C_C * K_1 \dots$

2.4. Рассчитать среднюю (или выбрать минимальную, максимальную)(расчет или выбор цены - обосновать) цену за 1 дизельный мотор.

2.5. Рассчитать цену контракта за 10 дизельных моторов типа ДМ 6.

3. Сравнить условия бартерной сделки.

4. Предложить альтернативные варианты совершения бартерной сделки, если сравниваемые условия бартерной сделки не равноценны.

