

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет авиационной и морской техники
Красильникова О.А.
«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»


Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

 Гунькова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Кафедра «Кораблестроение»

 Каменских И.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Городской транспортный комплекс» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02 19.02.2021).

Необходимые знания:

НЗ-10 Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС)

НЗ-51 Правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации

НЗ-54 Правила таможенного оформления грузов

НУ-31 Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками

Задачи дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний по теоретическим и практическим основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте
Основные разделы / темы дисциплины	1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 3 Внешнеэкономическая деятельность предприятий 4 Транспортное обеспечение международных перевозок

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов	знать международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной доку-

	<p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>ментации; правила таможенного оформления грузов</p> <p>уметь взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками</p> <p>владеть навыками выбора типа подвижного состава при внешнеэкономических перевозках грузов; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика отрасли», «Логистика», «Транспортная логистика», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Коммерческая работа на транспорте», «Мультимодальные транспортные технологии», «Технология грузовых перевозок», «Городской транспортный комплекс».

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов		
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48		
В том числе:			
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	24		
	24		
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	24		
	24		
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60		
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<i>Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание</i>				
Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение. Функции внешнеэкономической деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельно-	2*			4

сти. Участники внешнеэкономической деятельности. Резиденты. Нерезиденты.				
Анализ экспортно-импортных операций		4*		4
Внешнеторговая политика государства	2*			4
Анализ статистических данных внешней торговли России		4*		4
Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности				
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2*			4
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2*			4
Расчет таможенных платежей		4*		4
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	4*			6
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ		4*		4
Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	4*			4
3 Внешнеэкономическая деятельность предприятий				
Основные положения внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий.	4*			4
Структура отдела ВЭД предприятия		4*		4
Положения внешнеторгового контракта		4*		4
4 Транспортное обеспечение международных перевозок				
Сущность базисных условий по-	4*			6

ставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКО-ТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКО-ТЕРМС. Основные группы и термины.				
ИТОГО по дисциплине	24 *	24*		60

* Реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение отчета и подготовка к защите РГР	30
Подготовка к тестированию	10
Изучение теоретических разделов дисциплины	20

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537736> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Забелин В. Г. Внешнеторговые операции на транспорте. Учебное пособие (Курс лекций) [Электронный ресурс] / В. Г. Забелин. - Москва : МГАВТ, 2009. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402338> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-3970-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819329> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-3938-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860947> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Гунькова, О.В. Внешнеторговые операции : методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Городской транспортный комплекс» / О.В. Гунькова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГУ", 2016. – 7 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – URL: <http://www.mintrans.ru>. – Режим доступа: свободный;

2 Библиотека РФФИ. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>. – Режим доступа: свободный;

3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный;

4 Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL:<http://window.edu.ru/>. – Режим доступа: свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия. Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). Практические занятия. Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 3)

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»**

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>знать международные торговые термины и толкования (ИНКО-ТЕРМС); правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; правила таможенного оформления грузов</p> <p>уметь взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками</p> <p>владеть навыками выбора типа подвижного состава при внешне-экономических перевозках грузов; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-1	Тестирование	Количество верных ответов
Все разделы	ПК-1	Задачи практиче-	- способность анализи-

		ских занятий	ровать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Все разделы	ПК-1	Расчетно-графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Тестирование	10-я неделя	20 баллов	Количество верных ответов
Задачи практических занятий	В течение семестра	30 баллов	5 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет вы-

			<p>полнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 4 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям 3 балла - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты</p>
Расчетно-графическая работа	12-я неделя	50 баллов	<p>50 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>40 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>30 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</p>
ИТОГО:		100 баллов	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**Пример задачи практических занятий****Практическая работа № 1****Анализ эффективности экспортно-импортных операций****Задание 1 (состоит из двух задач)**

Одним из важнейших вопросов внешнеэкономической деятельности является вопрос об определении эффективности экспортно-импортных операций, который позволяет выявить и количественно оценить причины успехов и неудач в данной области хозяйственной деятельности, помогает принять правильные управленческие решения, оптимизировать экономические показатели, характеризующие экспортно-импортные операции. Методика анализа эффективности экспортно-импортных операций рассмотрена для следующих задач:

- 1 анализ выполнения обязательств по экспортным операциям;
- 2 анализ импорта товаров на условиях товарного кредита;
- 3 анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.

1.1 Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям

При анализе экспортных операций определяют выполнение обязательств по стоимости, физическому объему, устанавливают факторы, повлиявшие на значения этих показателей, дают количественную оценку влияния факторов; выявляют причины невыполнения обязательств по экспортным операциям. Конкретная методика анализа выполнения обязательств по экспортным операциям изложена в примере № 1.

Пример № 1

Исходные данные для примера приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для примера

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	500	400	900	480	420	900
2. Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

Задача

Определить:

- 1 выполнение экспортных обязательств по стоимости;

- 2 выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
 3 влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Решение

1 Выполнение экспортных обязательств по стоимости:

$$i_c = \frac{\sum S_i^o * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100 \%$$

$$i_c = \frac{(70 * 480) + (50 * 420)}{(80 * 500) + (40 * 400)} = \frac{54600}{56000} * 100 \% = 97,5 \%$$

где S_i^o и S_i^b – цены отчетного и базисного периодов на i -продукцию;
 N_i^o и N_i^b – поставки i -ой продукции в отчетном и базисном периодах.

2 Выполнение экспортных обязательств по физическому объему:

$$i_\phi = \frac{\sum S_i^b * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100 \%$$

$$i_\phi = \frac{(80 * 480) + (40 * 420)}{(80 * 500) + (40 * 400)} = \frac{55200}{56000} * 100 \% = 98,57 \%$$

3 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества поставленной продукции в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом:

$$\Delta V_k = \sum S_i^b * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b$$

$$\Delta V_k = (80 * 480) + (40 * 420) - (80 * 500) + (40 * 400) = 55200 - 56000 = -800$$

4 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V_\pi = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^o$$

$$\Delta V_k = (70 * 480) + (50 * 420) - (80 * 480) + (40 * 420) = 54600 - 55200 = -600$$

5 Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения и количества поставленной продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b = \Delta V_k + \Delta V_\pi$$

$$\Delta V_k = 54600 - 56000 = -1400$$

3.2 Расчетно-графическая работа

Тема расчетно-графической работы: «**Выбор эффективной транспортной схемы перевозки груза**».

Исходные данные:

Имеются три возможных транспортных схемы (см. рис.):

Схема 1: А-Б-Д;

Схема 2: А-В-Д;

Схема 3: А-Г-Д.

Участок АБ – воздушный транспорт.

Участок АВ – железнодорожный транспорт.

Участок АГ – речной транспорт.

Участок БД, ВД и ГД – морской транспорт.

Заданы все расстояния: АБ, БД, АВ, ВД, АГ, ГД, [км].

Заданы скорости движения всех видов транспорта:

$V_{ж.д.} = 60 \text{ км/час}$; $V_{речн} = 20 \text{ км/час}$; $V_{возд} = 600 \text{ км/час}$; $V_{мор} = 16 \text{ узлов}$

(1 узел=1,852 км/час)

Задан вес перевозимого груза: P , [т].

Заданы стоимость (тариф) на перевозку одной тонны груза на один километр расстояния: T , [$\frac{\text{руб}}{\text{т} \cdot \text{км}}$].

Задана сумма дохода (выручки), получаемая перевозчиком в результате доставки груза в конечный пункт Д (в зависимости от схемы перевозки): F , [руб].

Доходы в рыночных условиях при различных транспортных схемах могут быть разными (например, из-за надбавки за скорость доставки или из-за штрафа за порчу груза).

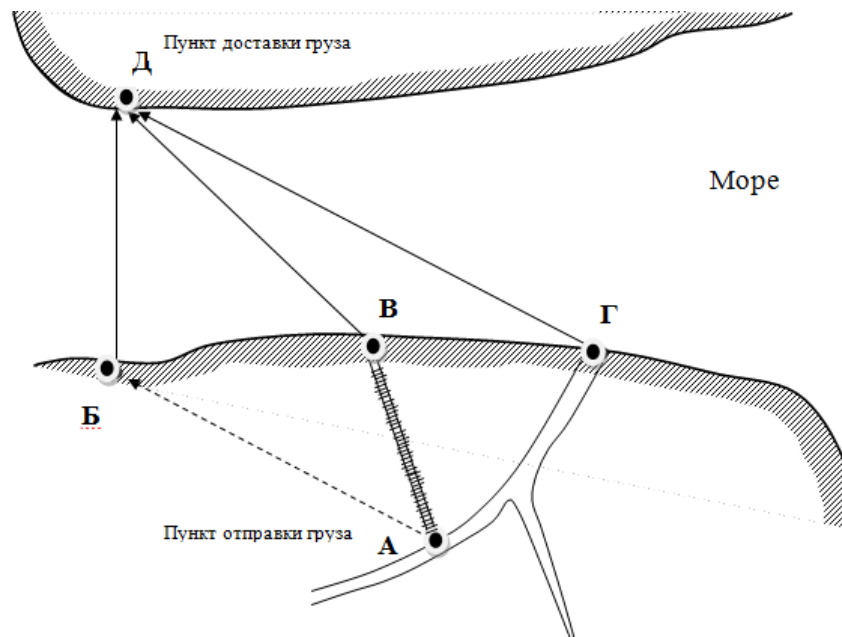


Рисунок 1 – Схемы перевозки

Требуется выполнить:

1 Определить экономическую эффективность (рентабельность) перевозки груза по всем трем транспортным схемам.

2 Выбрать из трех вариантов наиболее эффективную транспортную схему.

3 Высказать дополнительные (неэкономические) соображения, в которых отметить достоинства и недостатки каждой из трех транспортных схем (риски, время доставки груза, технические сложности, сезонность, влияние погоды и др.).

4 Построить график.

Таблица вариантов:

Варианты	Расстояние, км						Вес груза, P, [т]	Тариф на 1 т·км, T, [$\frac{\text{руб}}{\text{т·км}}$]				Доход от доставки груза в пункт назначения, F, [млн.руб]		
	АБ	БД	АВ	ВД	АГ	ГД		возд.	ж.д.	рези.	морск.	по схеме 1	по схеме 2	по схеме 3
1	3000	2000	1500	3000	1600	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,2	0,5	0,4
2	3000	3000	1500	4000	1800	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,1	0,5	0,4
3	3000	3200	1800	4000	2000	4000	50	21	1,1	0,3	0,5	3,0	0,5	0,4
4	3000	3500	1800	4100	2100	4100	50	21	1,1	0,3	0,5	2,9	0,5	0,4
5	3000	3600	1900	4200	2100	4200	50	21	1,1	0,3	0,5	2,8	0,5	0,4
6	3100	2000	1600	3100	1700	4100	100	22	1,2	0,3	0,5	2,6	0,5	0,4
7	3100	2100	1700	3200	1800	4200	100	22	1,2	0,3	0,5	2,5	0,5	0,4
8	3100	2200	1800	3300	1900	4300	100	22	1,2	0,3	0,5	2,4	0,5	0,4
9	3100	2300	1900	3400	2000	4400	100	22	1,2	0,3	0,5	2,3	0,5	0,4
10	3100	2400	2000	3500	2100	4500	100	22	1,2	0,3	0,5	2,2	0,5	0,4

Тестирование

1 Внешнеторговая деятельность – это:

1. деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
2. деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
3. деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

2 Какой документ декларирует сведения о товаре и внешнеторговой операции?

1. экспортная лицензия
2. импортная лицензия
3. сертификат о происхождении товара
4. таможенная декларация

3 Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

1. FOP
2. FOB
3. CIF

4 Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

