

Р

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

06 _____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**Введение в специальность**»
профильная дисциплина
по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - Технологии машиностроения
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУП.01 «Введение в специальность»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 - Технология машиностроения»**.


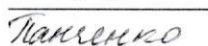
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8
От «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

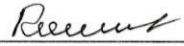
 /В.С. Шилова
«29» 05 2020 г.

Авторы рабочей программы

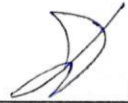
 /В.В. Свидерская
 /М.В. Панченко
«25» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 /И.В. Коннырева
«09» 06 2020 г.

Рецензент

 /Т.Е. Наливайко
«16» 06 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.01 «Введение в специальность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 – «Технология машиностроения»**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в образовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о соотношении между научной и технической деятельностью;
- о формировании научного мировоззрения в области автоматизированного машиностроения и металлообработки;
- основные направления деятельности техника-технолога
- базовые представления об истории автоматизированного машиностроения и металлообработки;
- особенности поиска, извлечения и обработки информации;
- особенности устной и письменной коммуникации;
- начальные сведения и общие вопросы технологии машиностроения, основные понятия процесса проектирования и автоматизации технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;
- уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;

- планировать деятельность;
- извлекать и обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания индивидуального проекта;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

предметных:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

метапредметных:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **197 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117 часов**;
- лекции – **95 часов**;
- лабораторные занятия – **22 часа**;

Для набора 2020 года самостоятельной работы обучающегося **74 часа**, консультации – **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2020 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	95
лабораторные занятия	22
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
- работа с учебной литературой, документами и источниками (конспектирование)	10
- составление схемы, иллюстрации (рисунка)	5
- составление презентации с использованием информационных технологий	10
- выполнение тестовых заданий	5
- выполнение и защита индивидуального проекта	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»
1 семестр

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Набор 2020 года	Уровень освоения
1 Тема 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО</p> <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- работа с Законом об образовании</p> <p>- сообщение по теме: «Особенности реализации закона об образовании на Дальнем Востоке»</p>	3 3 3 1	4 1
Тема 2. Место специальности в социально-экономической сфере	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Место специальности в социально-экономической сфере</p> <p>2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли</p> <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- изучение материала лекции</p> <p>- устные ответы по вопросам темы</p>	3 1	1
Тема 3. История развития техники и машиностроения в России. Краткая история металлООбработки.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Исторический путь развития промышленности отрасли в России</p> <p>2. Проекты и труды русских учёных</p> <p>3. Особенности мануфактурного производства; зарождение технических наук; машинная техника и зарождение приборостроения; машинное производство; техническая наука и образование; машиностроение, металлообработка, металлургия</p> <p>4. Особенности и разнообразие технологий машиностроения</p> <p>5. Исторический путь развития машиностроительной промышленности в России</p> <p>6. История создания РАН; основные проблемы и перспективы развития науки в современной России.</p>	4	2.3

	7. Этапы развития станкостроения в России		
	- Лекции	6	
	Самостоятельная работа:	1	
	- устные ответы по вопросам темы		
	- тестовые задания		
	- подготовка презентации		
	Содержание учебного материала:		
	1. Сфера профессиональной деятельности и объекты труда.		
	2. Области профессиональной деятельности специалиста		
	3. Объекты профессиональной деятельности специалиста		
	4. Виды профессиональной деятельности		
	5. Задачи профессиональной деятельности		
	- Лекции	6	1,2
	Самостоятельная работа:	2	
	- составление схемы составления схемы «Направления профессиональной деятельности»		
	- подготовка презентации		
	Лабораторные занятия	3	
	Содержание учебного материала:		
	1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации		
	2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности деятельность в машиностроении		
	3. Антимонопольное законодательство РФ		
	4. Трудовой Кодекс РФ		
	5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в машиностроении		
	- Лекции	3	2,3
	Самостоятельная работа:	2	
	- составление схемы «Правовые основы деятельности в отрасли»		
	- подготовка презентации		
	- тестовые задания (размещение в ЛК студента)		
	Содержание учебного материала:		
	1. Профессиональная ориентация и особенности ее реализации в отрасли	4	2,3
	2. Профессиональное становление личности		
	3. Формирование мотивации профессиональной деятельности и индивидуальной основы		
Тема 6.	Личность специалиста и осуществление деятельности		

специалиста	профессиональной деятельности		
	4. Профессионально важные качества		
	- Лекции	3	
	Самостоятельная работа:		
	- конспектирование нормативных источников	2	
	- подготовка сообщения по теме		
	- подготовка презентации по теме, размещение ее в ЛК студента		
Тема 7.	Содержание учебного материала:	2	1,2
Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности	1 Коммуникативные		
	2. Компетенции работы в команде		
	3. Информационно-коммуникационные		
	4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		
	5. Компетенции в организации производственной деятельности структурного подразделения		
	6. Компетенции в реализации технологического процесса		
	- Лекции	6	
	Самостоятельная работа:		
	- подготовка докладов на тему «Информационно-коммуникационные компетенции специалиста»	2	
	- создание индивидуальных проектов с использованием компьютерных технологий		
	- тестовые задания (размещение в ЛК студента)		
	Лабораторные занятия:	3	
	- поиск информации с помощью поисковых систем		
	- извлечение и обработка необходимой информации		
	- приёмы работы с текстом учебной и научной литературы		
	- работа с электронным каталогом, поиск информации		
Тема 8. Особенности профессии техника современного автоматизированного машиностроительного производства	Содержание учебного материала:	8	1,2
	1. Машина как объект производства		
	2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах		
	3. Структура технологического процесса		
	4. Типы производства и методы работы		
	5. Классификация деталей и типизация технологических процессов		
	- Лекции	3	
	Самостоятельная работа:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные презентации с использованием информационных технологий - составление схемы «Структура технологического процесса» - подготовка и защита презентаций <p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - работа с текстом учебной и научной литературы (из списка обязательной и дополнительной литературы) - работа с электронным каталогом, поиск информации 		
<p>Тема 9. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 3. Понятие и структура предпринимательских отношений. 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 5. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 6. Формы собственности в Российской Федерации. 7. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения <p>- Лекции</p>	8	1,2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта по материалу лекции - подготовка и защита презентаций по теме - выполнение тестовых заданий 	2	
<p>Тема 10. Профессиональная карьера специалиста</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое профессия 2. Понятия «специальность, специализация, профессионализм» 3. Способности личности и профессиональный выбор 4. Стратегия выбора профессии и дальнейшего профессионального маршрута 5. Профессиональная карьера специалиста 6. Возможности карьерного роста 7. Я – концепция личностного и профессионального развития <p>- Лекции</p>	8	2
		4	

	<p>Самостоятельная работа: - работа над индивидуальным проектом</p>	2	
<p>Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Труд. Характер труда, условия труда 2. Рынок труда. Виды рынков. 3. Эффективное поведение на рынке труда 4. Возможности трудоустройства и продолжения образования 5. Престижность и спрос специалистов 6. Требования и предложения работодателей - Лекции</p> <p>Самостоятельная работа: - презентация, выставленная в ЛК студента</p>	5 2	1,2,3
<p>Тема 12. Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 2. Техника безопасности 3. Экологии труда в отрасли 4. Система управления охраной труда машиностроительном предприятии 5. Охрана окружающей среды - Лекции</p> <p>Самостоятельная работа: - лекция-визуализация - работа по темам индивидуального проекта и размещение его в ЛК</p> <p>Лабораторные занятия: - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа по теме индивидуального проекта</p> <p>Итоговое комплексное задание: подготовка к защите индивидуального проекта: «Социальная значимость профессии в машиностроении»</p>	10 5 3 2	1,2
<p>Тема 13 Общие понятия и направления развития</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Физико-химические и химические процессы в новых технологических процессах в машиностроении: электрохимическое полирование, химический метод обработки, химико-</p>	12	
2 семестр			

<p>В Машиностроительном производстве.</p>	<p>термическая обработка рабочих поверхностей деталей машин и др. 2.Композиционные материалы в машиностроительном производстве. 3. Металлы и сплавы для производства заготовок деталей машин. 4. Металлы для производства порошковых материалов. 5. Экологические проблемы механосборочного производства.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта по материалу лекции - подготовка сообщения по темам - презентации, выставленные в ЛК студента 	<p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 14 Организация самостоятельной работы по проектной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные исследования в процессе выполнения проектных работ. 2. Методика написания проектной работы. Общие требования к проекту. 3. Цель и задачи написания проектной работы по дисциплине «Введение в специальность». 4. Темы проектных работ, рекомендуемые студентам. 5. Порядок написания и представления проекта на кафедру. 6. Обзор рекомендуемой литературы для написания проектной работы. <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронным каталогом - отбор и систематизация информации для создания презентации <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - оценка качества окружающей среды, 	<p>17</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>3</p>	
<p>Тема 15 Природопользование и охрана окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль естественных наук в формировании специалиста. 2. Вопросы охраны природы и рационального использования ресурсов. 3. Основные источники химического техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. 5. Принципы и методы рационального природопользования. 6. Принципы размещения производств различного типа. 	<p>24</p>	

	<p>7. Роль химических процессов в охране окружающей среды;</p> <p>8. Новейшие открытия химии и перспективы использования их в области охраны окружающей среды;</p>		
<p>Тема 16. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p>	<p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, - подготовка рефератов по заданной теме, - составление письменного конспекта глав и разделам учебной литературы - выполнение упражнений <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач - изучение круговоротов веществ в биосфере <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 2. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, 3. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 5. Природоресурсы и потенциал Российской Федерации; 6. Охраняемые природные территории; 7. Принципы производственного экологического контроля; 8. Условия устойчивого состояния экосистем; 9. Физические и химические методы исследований свойств органических соединений, 10. Экологическая опасность органических соединений различных классов <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, - подготовка рефератов по заданной теме, - составление письменного конспекта глав и разделам учебной литературы - выполнение упражнений 	<p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>28</p>	<p>14</p>

	<p>Лабораторные занятия</p> <p>-Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы.</p> <p>-Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы.</p> <p>-Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы.</p> <p>-Изучение популяций.</p>	4	
<p>Тема 17.</p> <p>Среда обитания современного человека и техногенная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Среда обитания человека. 2. Окружающая человека среда и ее компоненты. 3.Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. 4. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. 5. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. 6.Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. 7.Экологические вопросы строительства в городе 8. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. 9. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. 10.Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 11.Сельское хозяйство и его экологические проблемы. 12. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организмы</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц к защите проекта - подготовка доклада по теме проекта, - подготовка презентации по теме проекта - защита проекта 	27	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организмы</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц к защите проекта - подготовка доклада по теме проекта, - подготовка презентации по теме проекта - защита проекта 	12	
<p>И семестр</p> <p>Всего:</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	2	
<p>- 86 часов</p>		13	

Из них аудиторные	- 51 час
самостоятельная работа	- 21 часа
лабораторных занятий	- 11 часов
консультации	- 3 часа
2 семестр	
Всего:	- 111 часов
Из них:	
аудиторные	- 44 часа
самостоятельная работа	- 53 часа
лабораторные занятия	- 11 часов
консультации	- 3 часа
ВСЕГО за 1 и 2 семестры	- 197 часов
Из них: аудиторные	- 95 часов
самостоятельная работа	- 74 часов
лабораторные занятия	- 22 часа
консультации	- 6 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Виноградов В.М. Технология машиностроения. Введение в специальность / Учебное пособие. — М.: Академия, 2006. — 176 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-2519-3.

2 Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 1853

3 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет; Электронный журнал "Инженерное образование" .- Режим доступа : www.tgu.ru .- 28.08.2019

3.2.2 Дополнительные источники

1 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс] / Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т. — Режим доступа: <http://www.uzknastu.ru>, свободный. — Загл. с экрана. Интернет – ресурсы

2 Справочно правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com>, свободный. — Загл. с экрана.

3 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4 Технология машиностроения : обзорно-аналитический, научно-технический производственный журнал / учредитель Министерство

промышленности и торговли РФ, Министерство образования и науки РФ, Российской инженерной академии, Союз машиностроителей РФ, ОАО «НПО «ЦНИИТМАШ» .– Москва : Технология машиностроения, 2016 - Ежемес.- 2018, № 1-12 .- ISSN1562-322X

5 Вестник машиностроения [Электронный ресурс] : научно-производственный журнал / учредитель ООО «Инновационное машиностроение».- 1921 - .- М. : ИЦ ООО Инновационное машиностроение, 2016 - .- Ежемес.– 2016, № 1-12 .- ISSN:0042-ЭБС Лань Режим доступа /2114#publisher_name .- Загл. с экрана

6.Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 176 с

Кочуров, Б. И. Экономика природопользования. Учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. - Москва: Огни, 2015. - 232 с

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : КиберЛенинка :Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий. Читать онлайн или скачивать в PDF-формате .- Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/> .- 28.08.2019

2 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное Образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет;

3 Электронный журнал "Инженерное образование" .- Режим доступа : www.techno.edu.ru .- 28.08.2019

4 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог; Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .- Режим доступа : www.openet.edu.ru .- 28.08.2019

5 www.lib-bkm.ru - «Библиотека машиностроителя». Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.

6 Пуляев, С.М. Механическое оборудование и технологические комплексы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Пуляев, М.А. Степанов, Б.А. Кайтуков .- Москва : МИСИ-МГСУ, 2017 .- 120 с.- ISBN 978-5-7264-1640-3 - (ЭБС Лань) - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/105479> 3 Сергель

7 Носов, В.В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Носов .- Санкт-Петербург : Лань, 2017 .- 376 с.- ISBN 978-5- 8114-1269-3 .- (ЭБС Лань) .- Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/90152>

8 Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Зубарев .- Санкт-Петербург : Лань, 2018 .- 320 с.- ISBN 978-5-8114-2100-8 .- (ЭБС Лань) .- Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/107932> 7.2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий по подготовке и выполнению обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссиях по техническим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения; - представлять результаты изученного материала в формах конспекта, проекта; - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки; - обосновать альтернативы дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспектива ее развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических и творческих работ; - оценка выполнения лабораторных заданий; - оценка результатов выполнения проектных заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые представления об истории технологии машиностроения; - соотношения между научной и технической деятельностью; - основ научного мировоззрения в области машиностроения и металлообработки; - принципы и методы рационального использования - регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических, творческих и проблемных заданий; - оценивание информационного содержания и формы защиты проекта; - оценка умения пользования источников при подготовке проекта; - проверка мультимедийной презентации. - оценка выполнения и защиты индивидуального проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- понимания закономерностей и особенностей процесса и развития машиностроения;- формирования основ профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none">- профессионального и личного развития,- формирования гражданской позиции |
|---|--|

Темы индивидуальных проектов

1. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда
2. Я - концепция личностного и профессионального развития
3. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
4. Возможности трудоустройства и продолжения образования
5. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии «техник»)
6. Профессиональное самоопределение
7. Стратегия выбора профессии
8. История становления и развития профессии (на примере профессии техника машиностроения)
9. Моя профессия - профессия будущего
10. Применение информационных технологий в профессии
11. Региональная экономика и востребованность профессии
12. Образование с позиции системного подхода
13. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
14. Государственная политика развития отрасли (на примере машиностроения)
15. Профессиональные качества успешного руководителя и их приоритеты в различных условиях
16. Университет: вчера, сегодня, завтра
17. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
18. Научно-технические достижения в области механизации и электрификации хозяйства современной России
19. Имидж современного работника по выбранной профессии
20. История создания и становления КнаГУ
21. Профессиональные требования современного рабочего
22. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
23. История развития машиностроения, его состояние и место в экономике
24. История процесса внедрения автоматизации производственных процессов
25. Роботизация машиностроения
26. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
27. Перспективы применения современных средств автоматизации для контроля параметров технологических процессов в черной металлургии.
28. Автоматизация производства чугуна и стали.
29. Автоматизация технологических процессов цветной металлургии.
30. Автоматическое управление металлургическими процессами.
31. Роль отечественных ученых в становлении и развитии экологии.
32. Методы экологического мониторинга.

33. Природоохранная деятельность и ее основные виды.
34. Влияние свинца на живые организмы.
35. Оценка уровня загрязнения реки Амур в районе г. Комсомольска-на-Амуре.
36. Техносфера и ноосфера
37. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха города Комсомольска-на-Амуре.
38. Парниковый эффект и его последствия
39. Международные экологические организации и их роль в охране природы.
40. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли.
41. Экология и здоровье населения.
42. Антропогенное воздействие на биосферу.
43. Экологические последствия глобального загрязнения окружающей среды.
44. Существует ли парниковый эффект?
45. Глобальное потепление климата и его возможные последствия.
46. Истощение озонового слоя Земли как экологическая проблема.
47. Антропогенное воздействие на гидросферу
48. Пестициды: вред или польза?
49. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир.
50. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
51. Биотехнология и переработка отходов

Примерные темы докладов, сообщений рефератов

1. Моя профессия - профессия будущего
2. Применение информационных технологий в профессии
3. Региональная экономика и востребованность профессии
4. Образование с позиции системного подхода
5. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
6. Государственная политика развития отрасли (на примере машиностроения)
7. Профессиональные качества успешного руководителя и их приоритеты в различных условиях
8. Университет: вчера, сегодня, завтра
9. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
10. Научно-технические достижения в области машиностроительной индустрии современной России
11. Имидж современного работника по выбранной профессии
12. История создания и становления КнаГУ
13. Профессиональные требования современного рабочего

14. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
15. История развития машиностроения, его состояние и место в экономике
16. История процесса внедрения автоматизации производственных процессов
17. Роботизация в машиностроительной индустрии
18. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
19. Экологические проблемы в машиностроительной индустрии
20. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
21. Автоматизация производства чугуна и стали
22. Автоматизация технологических процессов цветной металлургии
23. Автоматическое управление металлургическими процессами

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной
дисциплины **ДУП.01 «Введение в специальность»**
по специальности **15.02.08 – «Технология машиностроения»**
Свидерской Валентины Владимировны, преподавателя истории
Панченко Марины Викторовны, преподавателя химии
факультета довузовской подготовки
Федерального бюджетного образовательного учреждения образования
«Комсомольский-на -Амуре государственный университет»

Программа **ДУП.01 «Введение в специальность»** предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования общеобразовательного цикла 15.02.08 – «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

Данная дисциплина может способствовать приобретению знаний и умений в профессиональной деятельности с целью профессионального самоопределения. Программа общеобразовательного цикла 15.02.08 – «Технология машиностроения» составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «**Введение в специальность**» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы и расширены. Программа рассчитана на 197 часов, из которых 22 учебных занятия отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 74 часа учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждой теме. В программе предложены темы проекта, отражающие социальную значимость профессии техника-технолога машиностроения.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствуют рекомендованные учебные издания. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе

«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам общеобразовательного цикла профессионального модуля. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В программе 17 тем.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. Отражены виды работ, направленные на приобретение предметных и межпредметных компетенций.

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения (подготовка индивидуальных проектов по актуальным проблемам, создание презентаций, обучение составлению схем и таблиц и т.д.), направленных на формирование опыта проектно-исследовательской деятельности.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения.

Программа «Введение в специальность» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

Рецензент: Т.Е. Наливайко

доктор педагогических наук, профессор

кафедры «Педагогика, психология и социальная работа»



 « 16 » 06 2020 год