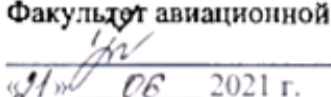


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет авиационной и морской техники  
 Красильникова О.А.  
«21» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»


Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра «Кораблестроение»

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Ярополов  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Кораблестроение»  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Каменских  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 911 от 07.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Воспитательная работа проводится в рамках учебной деятельности.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие самостоятельной творческой способности студентов в изучении основ профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков осмысления профессиональной деятельности, современных понятий и определений, исторически сложившихся на транспорте;</li> <li>- организация самостоятельной работы по освоению дисциплины.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	Характеристика сферы профессиональной деятельности. Общая характеристика транспорта. Характеристика видов транспорта общего пользования. Основные понятия о перевозочном процессе. Организация складской деятельности. Транспортно-экспедиционная деятельность. Основы организации интермодальных (смешанных) перевозок.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения</p>	<p><b>Знает</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p><b>Владеет методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>

	поставленных задач	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p><b>Знать</b> основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> проявлять самоорганизацию и самообразование на основе изучения основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками</b> самоорганизации и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Философия», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Общий курс транспорта» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, навыков самоорганизации и саморазвития, умения планировать, рационально использовать служебное время и достигать результата

### 4 Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объёма дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	32
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Тема.</b> <i>Характеристика сферы профессиональной деятельности.</i> Место бакалавра в области транспорта. Квалификационная характеристика бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Компетенции выпускника. Трудовые функции бакалавра. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Деловая карьера выпускника.	2	-	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Общая характеристика транспорта.</i> Основные понятия о транспорте и структуре. Основные показатели транспортных средств	2	-	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Характеристика видов транспорта общего пользования.</i> Железнодорожный транспорт, особенности и показатели. Автомобильный транспорт, особенности и показатели. Водный транспорт, особенности и показатели. Воздушный транспорт, особенности и показатели.	2	-	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Пропускная способность элемента транспортной системы</i>	-	4	-	7
<b>Тема.</b> <i>Технологические показатели использования железнодорожных вагонов</i>	-	2	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Показатели использования автомобильного транспорта.</i> Расчёт показателей парка подвижного состава. Показатели использования грузоподъёмности подвижного состава	-	2	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Основные понятия о перевозочном процессе.</i> Основные принципы технологии перевозочного процесса. Процесс перевозки грузов.	2	-	-	3,5

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Проектирование перевозочного процесса. Показатели для измерения и эффективности перевозочного процесса				
<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей пробега подвижного состава</i>	-	2	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах</i>	-	4	-	7
<b>Тема.</b> <i>Организация складской деятельности.</i> Основные понятия складской деятельности. Классификация складов. Основы планирования складских помещений. Учёт и контроль запасов грузов. Основные показатели складской деятельности	2	-	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Транспортно-экспедиционной деятельность.</i> Основные понятия. Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	2	-	-	3,5
<b>Тема.</b> <i>Основы организации интермодальных (смешанных) перевозок.</i> История интермодальных перевозок. Виды интермодальных технологий. Развитие смешанных перевозок. Виды операторов смешанных перевозок.	4	-	-	7
<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса</i>	-	2	-	3,5
Выполнение контрольной работы, оформление и защита	-	-	-	20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	28
Подготовка к практическим занятиям	28
Подготовка и оформление контрольной работы	20
	76

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие / под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004587-0 // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=373095>, (дата обращения: 10.09.2020). –Режим доступа: по подписке.

2 Управление транспортной системой : Учебник / Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Королькова Н. В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с. : 60x84 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-89035-889-9// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-16-010064-7 // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=544561>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4 Ключев А. И. Технология перевозки грузов: учебное пособие / А. И. Ключев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. - 86 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

5 Гаранин С. Н. Мультимодальные перевозки. (Курс лекций) : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 80 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46724.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6 Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. - 199 с. - 978-5-905637-01-8. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL:



<http://www.iprbookshop.ru/46872.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

1 Милославская С.В. Транспортные и транспортно-технологические системы : методические рекомендации / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 40 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/46870.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Замолотчиков А.М. Речные порты. Термины и определения : учеб. пособие / А.М. Замолотчиков. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 47 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46517.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Ботвинов В.Ф. Порты и транспортные терминалы : курс лекций / В.Ф. Ботвинов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. - 149 с. - 2227-8397 // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46506.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4 Ботвинов В.Ф. Устройство и оборудование морского порта / В.Ф. Ботвинов. — Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 124 с. — 2227-8397// IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46876.html>, (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1) Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» / сост. В. А. Ярополов – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ» – 7 с. (в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза).

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г. Срок действия: с 17 апреля 2020 г. по 17 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г. Срок действия: с 27 марта 2020 г. по 27 марта 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (**периодические издания**) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г. Срок действия: с 02 марта 2020 г. по 02 марта 2029 г.

## **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>.
- 2 Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.
- 3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>.
- 4 Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
-	-

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия практического типа**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является решение типовых задач транспорта, а также разбор примеров в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя

давателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Практические навыки проверяются путём выполнения студентами практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчётов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

5 В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на исторические факты, события, роли транспорта в географических открытиях, на установлении торговых отношений между странами и организацию перевозок. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных исторических событий. Задавать преподавателю уточняющие вопросы.

6 При подготовке к практическим занятиям начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы необходимо стремиться анализировать материал и выделить главное.

7 Для выполнения контрольной работы по заданной теме необходимо изучение материалов основной и дополнительной литературы. Необходимо пользоваться информационными ресурсами. Преподаватель назначает консультации для контроля хода выполнения самостоятельной работы, а также для решения вопросов возникших у студентов.

## **10 писание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Не требуется

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия**

Аудитории 222/3 и 221/3 для проведения лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер)).

#### **Практические занятия .**

Аудитории 222/3 и 221/3 для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- факультетский вычислительный центр (ауд. 228 корпус № 3).

## 11 Иные сведения

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
по дисциплине

**Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки	<i>23.03.01 Технология транспортных процессов</i>	
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</i>	
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>	
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра КС - Кораблестроение</i>	

<sup>1</sup>В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p><b>Владеет методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p><b>Знать</b> основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> проявлять самоорганизацию и самообразование на основе изучения основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками</b> самоорганизации и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>Тема. Пропускная способность элемента транспортной системы</b>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - пропускная способность участка железной дороги; - пропускная способность полосы автодороги; - пропускная способность мостового перехода; - пропускная способность входа в морской порт; - пропускная способность сухоходного шлюза; - пропускная способность автобусного пункта; Пропускная способность железнодорожных грузовых фронтов на причале	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
<b>Тема. Технологические показатели использования железнодорожных вагонов</b>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - технологические показатели использования железнодорожных вагонов	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
<b>Тема. Показатели использования автомобильного транспорта</b>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей парка подвижного состава; - показатели использования грузоподъёмности подвижного состава	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий



<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей пробега подвижного состава</i>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей пробега подвижного состава	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах</i>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
<b>Тема.</b> <i>Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса</i>	УК-1, УК-6	Задачи практических занятий: - расчёт показателей работы перегрузочного комплекса	- способность применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыки анализа показателей, характеризующих транспортный процесс; - способность делать обоснованные выводы; - качество отчёта письменных заданий
Темы дисциплины	УК-1, УК-6	Контрольная работа	- информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения; - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (5-7); - владение материалом

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
1	Задачи практических занятий	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>23 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям</p> <p>20 баллов - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.</p> <p>0 баллов - студент не все выполнил задания работы и не может объяснить полученные результаты.</p>
2	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	<p>40 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Текст изложен логически последовательно, удобочитаемо, правильно использована терминология. В тексте имеются ссылки на используемые источники. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал отличное владение материалом. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>30 баллов - контрольная работа достаточно информативно изложена. Материал полностью соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. Работа оформлена в соответствии требованиями студенческих письменных работ. Студент показал хорошее владение материалом. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>26 баллов - материал контрольной работы соответствует теме. Отдельные позиции реферата раскрыты не полностью. Материал работы соответствует теме. Терминология используется правильно. Текст изложен логически последовательно, но имеются отдельные замечания по содержанию. Достаточное количество использованных источников. работа оформлена в соответствии требованиями</p>

				<p>студенческих письменных работ. Студент показал удовлетворительное владение материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - материал контрольной работы недостаточно информативно изложен. Отсутствует логически связанный текст. Терминология в работе используется. Отдельные позиции темы не раскрыты. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения материалом. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</p>
ИТОГО:	-	70 баллов	-	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов (53 балла)</p>				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Тематика практических занятий**

Тематика типовых практических задач по темам следующая.

- 1 Пропускная способность элемента транспортной системы.
- 2 Технологические показатели использования железнодорожных вагонов.
- 3 Показатели использования автомобильного транспорта.
- 4 Расчёт показателей пробега подвижного состава.
- 5 Расчёт показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах.
- 6 Расчёт показателей работы перегрузочного комплекса.

### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Темы контрольных работ**

- 1 История автомобильного транспорта и автомобильной промышленности развитых стран мира.
- 2 История смешанных перевозок
- 3 Подвижной состав автомобильного транспорта, его развитие.
- 4 Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
- 5 Автомобильные дороги.
- 6 Международные автомобильные перевозки.
- 7 Транссибирский транспортный коридор.
- 8 Транспортный коридор Ванино-Тайшет.
- 9 Международные контейнерные перевозки.
- 10 Транспортная инфраструктура по видам транспорта.
- 11 Классификация грузов и их основные характеристики.
- 12 Упаковка и маркировка грузов при перевозке транспортом.
- 13 Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок.
- 14 Основы транспортной логистики.
- 15 Основы транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте.
- 16 Речные и морские порты России.
- 17 Речной и морской транспорт и его роль в организации перевозок.
- 18 Морское право. Правовой статус судна и экипажа.
- 19 Подвижной состав железнодорожного транспорта и его развитие.
- 20 Железнодорожный транспорт и его роль в организации перевозок.
- 21 Коммерческая деятельность на транспорте.

