

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления  
А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                                | <i>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</i> |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>«Электропривод и автоматика»</i>                  |
| Обеспечивающее подразделение                          |  |
| <i>Кафедра «Промышленная электроника»</i>             |  |

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры,  
кандидат технических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)

Н.Н. Любушкина  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Промышленная электроника  
\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

Н.Н. Любушкина  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кафедра «Электропривод  
и автоматизация промышленных  
установок»  
\_\_\_\_\_.

С.П. Черный

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 28.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | <p>Бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе;</li> <li>- знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области;</li> <li>- знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;</li> <li>- уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;</li> <li>- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;</li> <li>- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</li> <li>- владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.</li> </ul> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Организация учебного процесса<br/>         Виды занятий и работ, формы контроля знаний<br/>         Виды профессиональной деятельности студента</p>   |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>Универсальные</b>  |  |  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез</p> | <p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять системный подход для решения поставленных задач</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач   | Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования | Знает основы планирования деятельности и способы самостоятельного поиска информации<br><br>Умеет планировать свою деятельность с учетом поставленных задач, следовать запланированному графику работ, пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами<br><br>Владеет навыком планирования работ, самостоятельной работы с учебной литературой |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний,

ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

##### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| <b>Раздел 1 Организация учебного процесса</b>  |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисциплинами.               | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.2</b> Общая характеристика направления подготовки. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста. | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.3</b> Требования к результатам освоения основных образовательных программ.   | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.4</b> Организация учебного процесса в университете. Учебный план. Структура учебного плана.                          | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.5</b> Компетентностный подход в обучении   | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.6</b> Структура университета, роль студента в структуре образовательного процесса.                                   | 1  |                                    |                      |     |
| Сайт университета, изучение структуры  |  | 1*                                 |                      |     |
| Личный кабинет студента. Изучение требований и правил работы в личном кабинете   |  | 2*                                 |                      |     |
| Подготовка к занятиям семинарского типа, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы                  |  |                                    |                      | 30  |
| <b>Раздел 2 Виды занятий и работ, формы контроля знаний</b>  |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.1</b> Виды занятий   | 0,5  |                                    |                      |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| <b>Тема 2.2</b> Формы контроля знаний  | 0,5  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.3</b> Виды самостоятельной работы студентов  | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.4</b> Основы работы с литературой и библиотекой. Тезисы и конспекты  | 1  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.5</b> Система менеджмента качества университета  | 0,5  |                                    |                      |     |
| Система менеджмента качества. Определение роли документооборота  |  | 1*                                 |                      |     |
| Правила оформления отчетов по лабораторным работам   |  | 1*                                 |                      |     |
| Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов   |  | 1*                                 |                      |     |
| Подготовка к занятиям семинарского типа, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы  |  |                                    |                      | 30  |
| <b>Раздел 3 Виды профессиональной деятельности студента</b>  |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.1</b> Профессиональные стандарты направлений подготовки  | 0,5  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.2</b> Научная информация и ее роль в подготовке специалиста в вузе   | 0,5  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.3</b> Научно-исследовательская работа студента   | 0,5  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.4</b> Методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня  | 0,5  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.5</b> Коммуникации в академической и профессиональной среде  | 0,5  |                                    |                      |     |
| Библиотечковедение и библиография. Работа с электронной библиотекой. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы.  |  | 2*                                 |                      |     |
| Формы участия студентов в научно-исследовательской работе: студенческие научные семинары, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих научных работ (областные, региональные, общероссийские). |  | 2*                                 |                      |     |
| Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта   |  | 2*                                 |                      |     |
| Подготовка к занятиям семинарского ти-   |  |                                    |                      | 24  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС       |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |           |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |           |
| па, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы |  |                                    |                      |           |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>12</b>  | <b>12</b>                          | <b>–</b>             | <b>84</b> |

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация в форме зачета 4 ч., самостоятельная работа обучающихся.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| <b>Раздел 1 Организация учебного процесса</b>  |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисциплинами.               | 0,2  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.2</b> Общая характеристика направления подготовки. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста. | 0,2  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.3</b> Требования к результатам освоения основных образовательных программ.   | 0,2  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.4</b> Организация учебного процесса в университете. Учебный план. Структура учебного плана.                          | 0,2  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.5</b> Компетентностный подход в обучении   | 0,2  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 1.6</b> Структура университета, роль студента в структуре образовательного процесса.                                   | 0,5  |                                    |                      |     |
| Сайт университета, изучение структуры  |  | 0,5*                               |                      |     |
| Личный кабинет студента. Изучение тре-   |  | 0,5*                               |                      |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|   | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| бований и правил работы в личном кабинете   |  |                                    |                      |     |
| Подготовка к занятиям семинарского типа, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы               |  |                                    |                      | 33  |
| <b>Раздел 2 Виды занятий и работ, формы контроля знаний</b>   |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.1</b> Виды занятий  | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.2</b> Формы контроля знаний   | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.3</b> Виды самостоятельной работы студентов   | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.4</b> Основы работы с литературой и библиотекой. Тезисы и конспекты   | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 2.5</b> Система менеджмента качества университета   | 0,25   |                                    |                      |     |
| Система менеджмента качества. Определение роли документооборота   |  | 0,5*                               |                      |     |
| Правила оформления отчетов по лабораторным работам  |  | 0,5*                               |                      |     |
| Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов  |  | 0,5*                               |                      |     |
| Подготовка к занятиям семинарского типа, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы               |  |                                    |                      | 33  |
| <b>Раздел 3 Виды профессиональной деятельности студента</b>   |  |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.1</b> Профессиональные стандарты направлений подготовки   | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.2</b> Научная информация и ее роль в подготовке специалиста в вузе  | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.3</b> Научно-исследовательская работа студента  | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.4</b> Методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня                     | 0,25   |                                    |                      |     |
| <b>Тема 3.5</b> Коммуникации в академической и профессиональной среде   | 0,25   |                                    |                      |     |
| Библиотечковедение и библиография. Работа с электронной библиотекой. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы. |  | 0,5*                               |                      |     |
| Формы участия студентов в научно-исследовательской работе: студенческие   |  | 0,5*                               |                      |     |



| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС       |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |           |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |           |
| научные семинары, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих научных работ (областные, региональные, общероссийские). |  |                                    |                      |           |
| Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта   |  | 0,5*                               |                      |           |
| Подготовка к занятиям семинарского типа, изучение теоретических разделов курса, выполнение контрольной работы                      |  |                                    |                      | 30        |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>                           | <b>–</b>             | <b>96</b> |

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Приведены в разделе учебно-методические комплексы дисциплин

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

<https://knastu.ru/page/539>

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории)                     | Используемое оборудование                                    |
|-----------|--|--|
| 211/3     | Лаборатория компьютерного проектирования и моделирования | Персональные компьютеры Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ |

При реализации дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.