

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета кадастра и строительства

Н.В. Гринкруг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность труда»

Направление подготовки	<i>20.03.01 Техносферная безопасность</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

Т.А. Младова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Кадастры
и техносферная безопасность»
(наименование кафедры)

Н.В. Муллер

(ФИО)

Заведующий кафедрой «Кадастры
и техносферная безопасность»
(наименование кафедры)

Н.В. Муллер

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Безопасность труда» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Задачи дисциплины	Вооружить теоретическими и практическими навыками необходимыми для: - идентификации негативных воздействий производственной среды на человека; - разработки и реализации мер защиты человека от негативного воздействия производственной среды; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессами объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Правовые и организационные вопросы безопасности труда: Введение в курс «Безопасность труда». Цели и задачи курса, структура и содержание дисциплины Основные понятия, термины и определения, Понятийный аппарат безопасности труда, Система управления охраной труда, Расчет категории риска предприятия, Статистическая отчетность по охране труда, Раздел 2 Гигиенические критерии оценки условий труда: Гигиенические критерии оценки условий труда и метрологическое обеспечение, Гигиеническая оценка параметров микроклимата, Гигиеническая оценка воздействия аэрозолей, Гигиеническая оценка воздействия производственного шума, Гигиеническая оценка воздействия химического фактора, Раздел 3. Допуск персонала к работе: Организация профессиональных медицинских осмотров, Обучение персонала по охране труда, Медицинские аспекты допуска персонала к работе, Разработка программы обучения по охране труда, Охрана труда уязвимых групп персонала, Комплексная оценка условий труда, Раздел 4. Обеспечение персонала средствами коллективной и индивидуальной защиты: Обеспечение персонала средствами коллективной защиты, Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, Оценка эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты, Знаки безопасности, Оказание первой помощи пострадавшим, Сигнальные цвета.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Безопасность труда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1 Знает основы различных логических теорий, мышления и культуры безопасности; основные закономерности взаимодействия человека, общества с окружающей средой</p> <p>ОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию научно-технической информации; постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать основы различных логических теорий, мышления и культуры безопасности; основные закономерности взаимодействия человека, общества с окружающей средой правовые, нормативно-технические, организационные и технические основы повышения безопасности технических средств технологических процессов</p> <p>Уметь анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления Владеть навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию научно-технической информации; постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками проведения инструктажа по безопасности труда</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Оценочные материалы).

Дисциплина «Безопасность труда» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения самостоятельных работ, практических занятий, выполнения РГР.

Дисциплина «Безопасность труда» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Системы защиты среды обитания» изучается на 3 курсе в 5 семестре
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<i>Раздел 1 «Правовые и организационные вопросы безопасности труда»</i>				.		
<i>Тема 1.1: «Понятийный аппарат безопасности труда».</i>	1					15
<i>Тема 1.2: «Система управления охраной труда».</i>	2	2				10
<i>Тема 1.2: «Расчет категории риска предприятия».</i>		2				
<i>Тема 1.3: «Статистическая отчетность по охране труда».</i>	4*	4				10
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 2 «Гигиенические критерии оценки условий труда».</i>						
<i>Тема 2.1: «Гигиенические критерии оценки условий труда и метрологическое обеспечение»</i>	1	4				10
<i>Тема 2.2: «Гигиеническая оценка параметров микроклимата».</i>	1					15
<i>Тема 2.3: «Гигиеническая оценка воздействия аэрозолей».</i>		4*				
<i>Тема 2.4: «Гигиеническая оценка воздействия производственного шума»</i>						

<i>Тема 2.5: «Гигиеническая оценка воздействия химического фактора»</i>		2				
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 3 «Допуск персонала к работе»</i>						
<i>Тема 3.1: «Организация профессиональных медицинских осмотров»</i>	2	6/4*				
<i>Тема 3.2: «Организация профессиональных медицинских осмотров»</i>	2	2				16
<i>Тема 3.3: «Медицинские аспекты допуска персонала к работе»</i>	1					
<i>Тема 3.4: «Разработка программы обучения по охране труда»</i>		2				
<i>Тема 3.5: «Охрана труда уязвимых групп персонала»</i>	1					10
<i>Тема 3.5: «Комплексная оценка условий труда»</i>		2				
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 4. «Обеспечение персонала средствами коллективной и индивидуальной защиты»</i>	1					
<i>Тема 4.1 «Обеспечение персонала средствами коллективной защиты»</i>		2				
<i>Тема 4.2: «Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты»</i>						
<i>Тема 4.3 «Оценка эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты»</i>						10
<i>Тема 4.4 «Знаки безопасности»</i>						
<i>Тема 4.5 «Оказание первой помощи пострадавшим»</i>						
<i>Тема 4.6 «Сигнальные цвета»</i>						
<i>Экзамен</i>				1	35	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>	16 В ТОМ	32 В ТОМ ЧИСЛЕ В		1	35	96

	числе в форме практи- ческой подго- товки 4	форме практи- ческой подго- товки 8				
--	--	---	--	--	--	--

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Системы защиты среды обитания» изучается на 3 курсе в 5,6 семестре
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе
 контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., промежуточная аттестация в
 форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 157 ч.

Наименование разделов, тем и со- держание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподава- теля с обучающимися			ИКР	Пром. аттест	СРС
	Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия			
<i>Раздел 1 «Правовые и организа- ционные вопросы безопасности труда»</i>				.		
<i>Тема 1.1: «Понятийный аппарат безопасности труда».</i>	1					15
<i>Тема 1.2: «Система управления охраной труда».</i>		1				10
<i>Тема 1.2: «Расчет категории риска предприятия».</i>						
<i>Тема 1.3: «Статистическая от- четность по охране труда».</i>	2*					10
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 2 «Гигиенические крите- рии оценки условий труда».</i>						
<i>Тема 2.1: «Гигиенические крите- рии оценки условий труда и мет- рологическое обеспечение»</i>	1	1				10
<i>Тема 2.2: «Гигиеническая оценка параметров микроклимата».</i>						16
<i>Тема 2.3: «Гигиеническая оценка воздействия аэрозолей».</i>						

<i>Тема 2.4: «Гигиеническая оценка воздействия производственного шума»</i>						
<i>Тема 2.5: «Гигиеническая оценка воздействия химического фактора»</i>						10
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 3 «Допуск персонала к работе»</i>						
<i>Тема 3.1: «Организация профессиональных медицинских осмотров»</i>		2/2*				
<i>Тема 3.2: «Организация профессиональных медицинских осмотров»</i>		1				16
<i>Тема 3.3: «Медицинские аспекты допуска персонала к работе»</i>	1					10
<i>Тема 3.4: «Разработка программы обучения по охране труда»</i>		1				
<i>Тема 3.5: «Охрана труда уязвимых групп персонала»</i>						10
<i>Тема 3.5: «Комплексная оценка условий труда»</i>		1				10
<i>Самостоятельная работа</i>						
<i>Раздел 4. «Обеспечение персонала средствами коллективной и индивидуальной защиты»</i>						
<i>Тема 4.1 «Обеспечение персонала средствами коллективной защиты»</i>		1				10
<i>Тема 4.2: «Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты»</i>						
<i>Тема 4.3 «Оценка эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты»</i>	1					10
<i>Тема 4.4 «Знаки безопасности»</i>						
<i>Тема 4.5 «Оказание первой помощи пострадавшим»</i>						10
<i>Тема 4.6 «Сигнальные цвета»</i>						10

<i>Экзамен</i>				1	35	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>	6 в том числе в форме практической подготовки 2	8 в том числе в форме практической подготовки 2		1	35	157

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Учебные издания, содержащие материалы для самостоятельного изучения дисциплины:

1 Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. – Москва : Логос, 2020. - 612 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211592> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / сост. А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. - 197 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103845.html> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3 Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 360 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4 Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 577 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

5 Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

2020. - 484 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

6 Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. -

URL:<https://znanium.com/catalog/product/920543> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

<https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Сайт Ростехнадзора	http://www.gosnadzor.ru
Портал «Безопасность опасных производственных объектов»	http://безопасностьопо.рф
Сайт Роструда	https://www.rostrud.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя,

характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Перечень методических указаний.

- 1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Понятийный аппарат безопасности труда" / Сост. М.В. Гаврилова- ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 12 с.

2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Си-стема управления охраной труда" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 8 с.

3 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Расчет категории риска предприятия" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 6 с.

4 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

"Статистическая отчетность по охране труда" / Сост. М.В. Ждакаева - ФБГОУ КнАГУ, 2021. - 5 с.

5 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Гигиеническая оценка параметров микроклимата" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2020. - 11 с.

6 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Гигиеническая оценка воздействия аэрозолей" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2020. - 9 с.

7 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Гигиеническая оценка воздействия производственного шума" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2020. - 10 с.

8 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Гигиеническая оценка воздействия химического фактора" / Сост. И.П. Степанова, М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2020. - 5 с.

9 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Медицинские аспекты допуска персонала к работе" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 6 с.

10 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Разработка программы обучения по охране труда" / Сост. М.В. Ждакаева - ФБГОУ КнАГУ, 2021. - 4 с.

11 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Охрана труда уязвимых групп персонала" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 13 с.

12 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Комплексная оценка условий труда" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2020. - 14 с.

13 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Оценка эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 12 с.

14 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Знаки безопасности" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КнАГУ, 2019. - 5 с.

15 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

"Оказание первой помощи пострадавшим" / Сост. М.В. Гаврилова - ФБГОУ КНАГУ, 2019. - 12 с.

16 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Сигнальные цвета" / Сост. М.В. Гаврилова- ФБГОУ КНАГУ, 2019. - 5 с.

Методические указания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине "Безопасность труда" для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" "Комплексная оценка системы управления охраной труда" / Сост. М.В. Ждакаева - ФБГОУ КНАГУ, 2021. - 9 с

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации дисциплины «Безопасность труда» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).	Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования)

Технические и электронные средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.