

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
науки и высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко
«25» _____ 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) ОП.09 «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 - ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

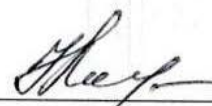
Комсомольск-на-Амуре 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 0 28 июля 2014 г. N 804.

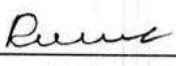
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
к.культурологии, доцент

 И.В.Коньрева
«18» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В.Коньрева
«21» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины... ..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 804.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием

специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. применять первичные средства пожаротушения;

5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профес-

сиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.основы военной службы и обороны государства;

4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5.способы защиты населения от оружия массового поражения;

6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

число часов самостоятельной работы обучающегося 26, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений)	10
Подготовка электронной презентации	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные	2	2,3

	ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка презентации по темам: Эпидемии и пандемии, средства профилактики и защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства коллективной защиты. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	4	
Тема 1.2. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	1,2,3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации по темам: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	4	
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	2	2,3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 5 . Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации по темам: Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	4	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	2,3
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации и докладов по темам: Размещение и быт военнослужащих. Знакомство с боевым путем части, подвигами ее воинов в военное и мирное время, боевыми задачами и традициями. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Общие положения по организации караульной службы; наряд караулов; подготовка караулов; часовой, обязанности часового, неприкосновенность	4	

	часового. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия: повороты в движении; движение строевым шагом, воинское приветствие, строи отделения, строи взвода. Огневая подготовка. Автомат Калашникова: устройство, взаимодействие частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою: обязанности солдата в бою; команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения; выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Прикладная физическая подготовка.			
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			12
	Практическое занятие № 7. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки			2
	Практическое занятие № 8-9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении			4
	Практическое занятие № 10-11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте			4
	Практическое занятие № 12-13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении			4
	Практическое занятие №15-16. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб			4
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 13. Отработка порядка приема Военной присяги. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		8		

Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	4		
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие № 17-18. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: при ранениях, кровотечениях, при ожогах.			4
Всего:		96		
<i>аудиторной нагрузки</i>		68		
<i>самостоятельной работы</i>		26		
<i>консультации</i>		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по БЖД).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
 - психрометры, анемометр;
 - люксметр

Оборудование учебной лаборатории:

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- видеоматериалы;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Obj.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
<p>1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>1. Оценка контрольного тестирования.</p> <p>2. Оценка опроса в письменной и устной форме.</p>
<i>уметь:</i>	
1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, про-	1. Оценка выполнения практических работ.

гнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.основы военной службы и обороны государства;

4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5.способы защиты населения от оружия массового поражения;

6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.

3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией.

4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата.

5. Оценка приемов оказания первой медицинской помощи.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов.</p> <p>Демонстрация правил поведения и алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	<p>Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p> <p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

