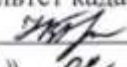



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Факультет кадастра и строительства  
 Гринкруг Н.В.  
« 24 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Архитектурно-дизайнерское проектирование»**

07.03.03 Дизайн архитектурной среды	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Дизайн архитектурной среды»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Кандидат культурологии, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.Г. Галкина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей

Кафедрой «Дизайн архитектурной среды»

(наименование кафедры)

Н.В. Гринкруг

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 522, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение предпроектного анализа средовой ситуации;</li><li>- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию пространственной среды и ее компонентов;</li><li>- выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;</li><li>- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования;</li><li>- руководство разработкой заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных, постпроектных исследований;</li><li>- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;</li><li>- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-дизайнерских решений, контроль проектной документации.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p><b>2 курс 3 семестр. Раздел 1. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.):</b> Лекция. Тема КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.), Практические занятия Раздел 1. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 1. КП 1., КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.)</p> <p><b>2 курс 3 семестр. Раздел 2. Тема КП 2: Изготовление макета детского игрового пространства:</b> Лекция. Раздел 2. Тема КП2: Изготовление макета детского игрового пространства, Практические занятия. Раздел 2. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 2. КП 2., КП 2. Изготовление макета детского игрового пространства, Собеседование. Раздел 1-2.</p> <p><b>2 курс 4 семестр. Раздел 3 Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.:</b> Лекция. Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства., Практические занятия. Раздел 3. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 3. КП1., КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.</p> <p><b>2 курс. 4 семестр. Раздел 4. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).:</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).,</p>

Практические занятия Раздел 4. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 4. КП 2., КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж)., Собеседование. Раздел 3-4.

**3 курс. 5 семестр. Раздел 5. Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячейстой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).**: Лекция Тема КП1: Проектирование здания (зально-ячейстой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница)., Практические занятия. Раздел 5. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 5. КП 1., КП 1: Проектирование здания (зально-ячейстой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).

**3 курс. 5 семестр. Раздел 6. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»).**: Лекция. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»), Практические занятия. Раздел 6. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 6. КП2., КП2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»)., Собеседование. Разделы 5-6.

**3 курс. 6 семестр. Раздел 7. Тема КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).**: Практические занятия. Раздел 7. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 7. КП1., КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

**3 курс. 6 семестр. Раздел 8. Тема КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).**: Практические занятия Раздел 8. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 8. КП 2., КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Собеседование. Разделы 7-8.

**4 курс. 7 семестр. Раздел 9 Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).**: Лекция. Тема КП1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 9. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 9. КП 1., КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

**4 курс. 7 семестр. Раздел 10 Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).**: Лекция. Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 10. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 10. КП 2., КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).

**4 курс. 8 семестр. Раздел 11. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.**: Лекция.

	<p>Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства., Практические занятия Раздел 11. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 11. КП 1., КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.</p> <p><b>4 курс. 8 семестр. Раздел 12 Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.:</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Практические занятия Раздел 12. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 12. КП 2., КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Собеседование. Разделы 11-12.</p> <p><b>5 курс. 9 семестр.Раздел 13 Тема КП 1: Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. (примерный список тем см. в п. «Типовые задания для текущего контроля»):</b> Лабораторные работы. Раздел 13. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 13. КП 1., КП1. Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР.</p> <p><b>5 курс. 9 семестр. Раздел 14. Тема КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта.:</b> Лабораторные работы. Раздел 14. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 14. КП 2., КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта., Экзамен по всем разделам дисциплины</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать архитектурно-дизайнерский проект, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект	<p>ПК-1.1 Знает требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, основы формирования архитектурной среды, принципы проектирования функциональных характеристик наполнения средового комплекса, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять разработку и обоснование нестан-</p>	<p>- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 ТД-1 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 ТД-2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных</p>

	<p>дартных функционально-планировочных, объемно-пространственных архитектурно-дизайнерских проектных решений, согласовывать и защищать архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, автоматизированного проектирования в основных программных комплексах для создания чертежей и моделей</p>	<p>объектов капитального строительства - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-2 Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений - ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НУ-6 Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p>
<p>ПК-2 Способен отбирать и обосновывать варианты градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>	<p>ПК-2.1 Знает методы градостроительного анализа и проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства</p> <p>ПК-2.2 Умеет читать, разрабатывать и оформлять градостроительную проектную документацию, с учетом функционального использования и зонирования городской территории и дизайнерского проектирования отдельных его аспектов (в том числе рекреационный, транспортно-пешеходный, коммуникационный и т.д.)</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выбора градостроительных решений в архитектурно-дизайнерском проектировании средовых объектов и комплексов</p>	<p>- ПС 10.006 ТФ 3.1.1 ТД-2 Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НУ-2 Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации - ПС 10.006 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Принципы градостроительного проектирования и планировки территории</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 07.03.03 Дизайн архитектурной среды / Оценочные материалы.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, лабораторных работ, выполнения курсовых про-

ектов.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессиональный стандарт 10.028 «АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР».

Обобщенная трудовая функция: D Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов.

ТД-1 Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования, НЗ-4 Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, НЗ-5 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств средовых объектов и их наполнения, НЗ-8 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, НУ-1 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений, НУ-3 Анализировать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки, их учет при разработке архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта), НУ-4. Анализировать соответствие рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов; воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование» изучается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 39 з.е., 1404 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 472 ч., промежуточная аттестация в форме: Курсовой проект (14), Зачет с оценкой (5), Экзамен (2), самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовой проект 862 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>2 курс 3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое от-</b>						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>крытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.)</b>						
<b>Лекция. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.)</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	6	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 1. КП 1.</b> <i>Выполнение обсуждения клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых чертежей чертежи (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки), утверждение варианта цветового решения, варианта компоновки планшета. Графическая работа (планшет 50*75 см.) – ручная подача</i>	-	24	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 1. КП 1.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на планшете (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на планшете (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка типов линий, чистовая подача в выбранной технике: тушевая графика, отмывка, тамповка.</i>	-	-	-	3	-	57
<b>Раздел 2. Тема КП 2: Изготовление макета детского игрового пространства</b>						
<b>Лекция. Раздел 2. Тема КП2:</b>	6	-	-	-	-	-



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Изготовление макета детского игрового пространства</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>						
<b>Практические занятия. Раздел 2. КП 2.</b> <i>Выполнение обсуждения клаузуры. Работа с аналогами. Вариантное проектирование (наброски). Черновое макетирование (варианты). Выполнение чистового макета детской игровой площадки.</i>	-	24	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 2. КП 2.</b> <i>Выполнение моделей чернового макета в различных материалах (пластилин, гипс, картон, бумага и т.д.), выполнение чистового макета в масштабе.</i>	-	-	-	3	-	57
<b>Зачет с оценкой</b> При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 2 курс 3 семестр</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		<b>6</b>		<b>114</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>						
<b>Раздел 3 Тема КП 1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.</b>						
<b>Лекция. Тема КП 1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	7	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия. Раздел 3. КП 1.</b> <i>Выполнение клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Утверждение варианта. Выпол-</i>	-	28	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>нение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшетах. Графическая работа (два планшета 50*75 см.) – ручная подача.</i>						
<b>Самостоятельная работа. Раздел 3. КП 1.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на двух планшетах (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на двух планшетах (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка вариантов цветового решения, чистовая подача.</i>	-	-	-	3	-	52
<b>Раздел 4. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).</b>						
<b>Лекция. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж).</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	7	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 4. КП 2.</b> <i>Выполнение клаузуры. Вариантное проектирование (наброски). Утверждение варианта. Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки</i>	-	28	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>чертежей на планшетах. Графическая работа (два планшета 50*75 см.) – ручная подача.</i>						
<b>Самостоятельная работа. Раздел 4. КП 2.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на двух планшетах (500*750 мм). Выполнение чистовых чертежей на двух планшетах (500*750 мм.) в масштабе: вычерчивание в карандаше, отработка вариантов цветового решения, чистовая подача.</i>	-	-	-	3	-	52
<b>Зачет с оценкой</b> При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 2 курс 4 семестр</b>	14	56		6		104
<b>3 курс. 5 семестр</b>						
<b>Раздел 5. Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).</b>						
<b>Лекция Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия. Раздел 5. КП 1.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>						
<b>Самостоятельная работа. Раздел 5. КП 1.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	3	-	51
<b>Раздел 6. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»).</b>						
<b>Лекция. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»).</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия. Раздел 6. КП 2.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фаса-</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>ды, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>						
<b>Самостоятельная работа. Раздел 6. КП 2.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	3	-	51
<b>Зачет с оценкой</b> При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 3 курс 5 семестр</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		<b>6</b>		<b>102</b>
<b>3 курс. 6 семестр</b>						
<b>Раздел 7. Тема КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b>						
<b>Практические занятия. Раздел 7. КП 1.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один</i>	-	32	-	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>планшет 100*100 см.).</i>						
<p><b>Самостоятельная работа. Раздел 7. КП 1.</b></p> <p><i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i></p>	-	-	-	3	-	55
<b>Раздел 8. Тема КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b>						
<p><b>Практические занятия Раздел 8. КП 2.</b></p> <p><i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i></p>	-	32	-	-	-	-
<p><b>Самостоятельная работа. Раздел 8. КП 2.</b></p> <p><i>Ознакомление с вводной лекцией, заданием на курсовое проектирование, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в мас-</i></p>	-	-	-	3	-	55

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>штабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Зачет с оценкой</b> При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 3 курс 6 семестр</b>	<b>-</b>	<b>64</b>		<b>6</b>		<b>110</b>
<b>4 курс. 7 семестр.</b>						
<b>Раздел 9 Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b>						
<b>Лекция. Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 9. КП 1.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	32	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 9. КП 1.</b> <i>Работа с аналогами, справочной</i>	-	-	-	3	-	51

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Оработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Раздел 10 Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b>						
<b>Лекция. Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 10. КП 2.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	32	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 10. КП 2.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>	-	-	-	4	-	51



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>Выполнение черновых чертежей в масштабе, обработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Обработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Экзамен</b>					<b>35</b>	
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 4 курс 7 семестр</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		<b>7</b>		<b>102</b>
<b>4 курс. 8 семестр.</b>						
<b>Раздел 11. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.</b>						
<b>Лекция. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 11. КП1.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	32	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 11. КП 1.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет.</i>				3		69

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>Выполнение черновых чертежей в масштабе, обработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Обработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Раздел 12 Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.</b>						
<b>Лекция. Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.</b> <i>Вводная лекция, выдача задания, ознакомление со справочной литературой, интерактивные презентации по теме.</i>	4	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия Раздел 12. КП 2.</b> <i>Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	32	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 12. КП 2.</b> <i>Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, обработка вариантов</i>	-	-	-	3	-	69

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>компоновки чертежей на одном листе 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один лист 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Зачет с оценкой</b> При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа						
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 4 курс 8 семестр</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		<b>6</b>		<b>138</b>
<b>5 курс. 9 семестр.</b>						
<b>Раздел 13. Тема КП 1: Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. (примерный список тем см. в п. «Типовые задания для текущего контроля»)</b>						
<b>Лабораторные работы. Раздел 13. КП 1.</b> <i>Выдача задания. Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на листе (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один лист 100*100 см.).</i>	-	-	16	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 13. КП 1.</b> <i>Ознакомление со справочной литературой по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном листе 100*100 см.). Отработка вариантов цветового решения. Вы-</i>	-	-	-	3	-	89

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<i>полнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>						
<b>Раздел 14. Тема КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта.</b>						
<b>Лабораторные работы. Раздел 14. КП 2.</b> <i>Выдача задания. Выполнение и обсуждение клаузуры. Проведение предпроектного анализа ситуации. Вариантное проектирование (наброски). Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые картинки). Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете (100*100 см.). Графическая работа - электронная подача (один планшет 100*100 см.).</i>	-	-	16	-	-	-
<b>Самостоятельная работа. Раздел 14. КП 2.</b> <i>Ознакомление со справочной литературой по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете 100*100 см.). Оработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет 100*100 см.) в масштабе: электронная подача в графических программах.</i>	-	-	-	4	-	89
<b>Экзамен</b>					35	
<b>Курсовой проект (2)</b>						
<b>Итого за 5 курс 9 семестр</b>	-	-	<b>32</b>	<b>7</b>		<b>178</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>384</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>70</b>	<b>862</b>

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>по дисциплине</b>						

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *07.04.03 Дизайн архитектурной среды* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07 Архитектура, <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Жилищное строительство	<a href="http://www.ingil.ru/magazine.html">http://www.ingil.ru/magazine.html</a>
Инженерно-строительный журнал	<a href="http://engstroy.spbstu.ru/">http://engstroy.spbstu.ru/</a>
Промышленное и гражданское строительство	<a href="http://www.pgs1923.ru/">http://www.pgs1923.ru/</a>
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	<a href="http://www.stroymat21.ru/">http://www.stroymat21.ru/</a>
Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству	
База данных нормативных документов для строительства (бесплатная).	<a href="http://www.norm-load.ru">http://www.norm-load.ru</a>
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно правовых актов РФ.	<a href="http://gostrf.com">http://gostrf.com</a>
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурно-строительный портал.	<a href="http://ais.by">http://ais.by</a>
Строительные нормы и правила Российской Федерации: справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил.	<a href="http://www.snip-info.ru/">http://www.snip-info.ru/</a>
Строительные нормы и правила Российской Федерации: электронно-библиотечная система. –	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/.</a>
Pinterest (Пинтерест)	<a href="https://ru.pinterest.com/pin">https://ru.pinterest.com/pin</a>
Архитектурная графика.	<a href="http://www.arch-grafika.ru">www.arch-grafika.ru</a>
Новый дом	<a href="http://www.galerie-neuhaus.ru">http://www.galerie-neuhaus.ru</a>

Журнал French le design	<a href="https://www.lefrenchdesign.org">https://www.lefrenchdesign.org</a>
Эксклюзивная мебель и интерьеры	Lualdi <a href="http://www.lualdi.com">http://www.lualdi.com</a>
Totalarch   Архитектура и проектирование - статьи, проекты, новости по архитекту-ре и дизайну архитектурной среды	<a href="http://www.totalarch.com">http://www.totalarch.com</a>
CoolHouses – ежедневный онлайн-журнал.	<a href="https://coolhouses.ru">https://coolhouses.ru</a>
Архитектурные стили.	<a href="http://architecting.ru">http://architecting.ru</a>
Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН).	<a href="http://www.raasn.ru/index.php">http://www.raasn.ru/index.php</a>
Научный журнал Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна (СПГУТД) «Дизайн. Материалы. Технология».	<a href="http://art-veranda.ru">http://art-veranda.ru</a>

## 7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.



3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 07.04.03 Дизайн архитектурной среды / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.
3ds Max	письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Учебная аудитория,	Специализированная аудитория &laquo;Лаборатория архитектур-	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы,

305/1	ного проектирования»;	стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК.
Учебная аудитория, 302/1	Лаборатория компьютерного архитектурного проектирования	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью: столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК.

При реализации дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Стол, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор, - ПК.	Демонстрация презентаций и материалов лекций с электронных носителей.

При реализации дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

### 8.3 Технические и электронные средства обучения

#### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Другие сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.