

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 11.03.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА**

**область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность – 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем)
тип задач профессиональной деятельности – проектно-конструкторский**

задачи профессиональной деятельности:

- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; проведение технико-экономического обоснования проектов

основание для определения профессиональных компетенций и практической подготовки:

- Профессиональный стандарт 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	Введение в профессиональную деятельность	- Практическая подготовка частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-1 Формулировать технические

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач			требования к блокам микроэлектромеха нической системы
Информационные технологии			- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности - Практическая подготовка частично	- Формирования информационной культуры - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования	
Философия			- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование полноценной картины мира	
Производственная практика (преддипломная практика)			- Практическая подготовка частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-1 Анализ возможности использования готовых решений банка знаний, аналогичных текущим требованиям	

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Правоведение	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности
			Инновации и основы предпринимательства	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Молодежное предпринимательство и инициатива
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального	Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика	- Воспитательная работа в рамках	- Повышение уровня

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	успешной коммуникации	учебной деятельности	осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями - Формирование навыков межличностного делового общения
			Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями - Формирование навыков межличностного

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					делового общения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Русский язык и культура речи	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование культуры межнационального общения
			Русский язык как иностранный	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование культуры межнационального общения
			Профессиональный русский язык	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Б1.О.ДВ.01.01 Английский язык	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Б1.О.ДВ.01.02 Японский язык	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование культуры межнационального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных	Культурология	- Воспитательная работа в рамках учебной	- Формирование образованности, культуры,

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
е	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		деятельности	культуры межнационального общения, толерантности
			Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Философия	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование принципов и категорий познания, формирование личности
		История (история России, всеобщая история)	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Патриотическое воспитание; противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма,	

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					национализма, ксенофобии
			Основы современной китайской истории (факультатив)		
			Ситуация и политика (факультатив)		
Самоорганизац ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем;	Введение в профессиональную деятельность	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально- трудовой деятельности
			Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально- трудовой деятельности
			Б1.В.ДВ.01.02 Социально- психологические аспекты инклюзивного образования	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально- трудовой деятельности

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Прикладная физическая культура	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
			Б1.В.ДВ.03.02	- Воспитательная	- Развитие у

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Спортивные и подвижные игры	работа в рамках учебной деятельности	студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
			Б1.В.ДВ.03.03 Фитнес-культура	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни;

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
			Физическая культура и спорт	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					формирование ценностей здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее	Безопасность жизнедеятельности	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	- Практическая подготовка частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-11 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья
			Учебная практика (ознакомительная практика)	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		предупреждению УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Инновации и основы предпринимательс тва	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Финансовая грамотность обучающихся

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Правоведение	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
Научное мышление	ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы	Математика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Математический анализ - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-3 Теория функции комплексной переменной

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
	и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач	Физика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-7 Конечные и комплексные ряды Фурье - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-9 Физические и математические модели приборов и схем микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-5 Основные физико-химические модели процессов, явлений и объектов в области микросистемной техники - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
					микросистем
			Интегральное исчисление в теории функции комплексных переменных	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Математический анализ - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-3 Теория функции комплексной переменной - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-7 Конечные и комплексные ряды Фурье
			Физический эксперимент	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации микросистем
			Теория вероятностей и математическая статистика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-6 Частотный анализ
			Электрические цепи	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-4 Теория цепей
			Физические основы электроники	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-9 Физические и математические модели приборов и схем

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
					микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-5 Основные физико-химические модели процессов, явлений и объектов в области микросистемной техники - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации микросистем
			Теория сигналов и систем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-8 Радиотехнические цепи и сигналы
Исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-2.2 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить	Безопасность жизнедеятельности	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-11 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья
			Средства автоматизированных вычислений	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НУ-1 Применять современные методы расчета и анализа

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
		экспериментальные исследования ОПК-2.3 Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений			нано- и микросистем
			Физический эксперимент	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации микросистем
			Основы промышленной автоматике и робототехники	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-2 Разбивать функциональное и поведенческое описание микроэлектромеханической системы на практически используемые технические реализации и подблоки
Владение информационными технологиями	ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные	ОПК-3.1 Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации ОПК-3.2 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств	Информационные технологии	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
			Физическая культура и спорт		
			Философия		
			История (история России, всеобщая история)		
			Анализ и синтез	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-2

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
	требования информационной безопасности	автоматизации ОПК-3.3 Владеет навыками обеспечения информационной безопасности	автоматизированных систем		Методы синтеза и исследования моделей
			Б1.О.ДВ.01.01 Английский язык	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-10 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
			Б1.О.ДВ.01.02 Японский язык		
			Учебная практика (ознакомительная практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
Компьютерная грамотность	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет навыками применения	Инженерная компьютерная графика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-1 Система автоматизированного проектирования, система аналогового проектирования и моделирования
			Информационные технологии	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
		современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Телекоммуникационные системы	- Частично	языках высокого уровня - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-6 Осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы
			Технологии Интернета вещей (факультатив)		
Компьютерная грамотность	ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1 Знает программное обеспечение, используемое для разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения ОПК-5.2 Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-5.3 Владеет	Принципы и применение микроконтроллеров	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
			Прикладное программирование микроконтроллеров	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
		навыками по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения			средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
			Инструментальные средства LAB VIEW	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования - ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-2 Использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
- 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной	ПК-1 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного	ПК-1.1 Знает принципы конструирования отдельных аналоговых блоков электронных приборов ПК-1.2 Умеет	Методы анализа и расчет электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-2 Методы синтеза и исследования моделей
			Импульсные устройства	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
электрической схемы микроэлектромеханической системы	функционального назначения	проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов ПК-1.3 Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем			устройств
			Программные средства разработки электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-2 Использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования
			Цифровая обработка сигналов	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-2 Использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования
			Теория электромагнитного поля	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-4 Теория цепей
			Микросхемотехника аналоговых и цифровых устройств	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Интегральная микросхемотехника
			Технологии полупроводников	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-5 Основные физико-химические модели процессов, явлений и объектов в области микросистемной техники - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
					микросистем
			Источники вторичного электропитания	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НУ-1 Разрабатывать сложные блоки, выполняющие аналоговые функции
			Б1.В.ДВ.02.01 Датчики и интерфейсы	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Датчики микросхемотехники
			Б1.В.ДВ.02.02 Датчики и устройства сбора информации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Датчики микросхемотехники
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-5 Проектировать электрические схемы обработки сигналов (аналоговых и цифровых) - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-6 Осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы
			Производственная практика (преддипломная практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-3 Разработка спецификации блоков микроэлектромеханической

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
					системы - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-4 Определение окончательной архитектуры микроэлектромеханической системы
- 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	ПК-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-2.1 Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков ПК-2.2 Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации ПК-2.3 Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в	Схемотехника	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Методы схемотехнического проектирования - ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-8 Основы полупроводниковой схемотехники - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-5 Аналоговая схемотехника, схемотехника импульсных схем
			Проектирование цифровых систем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Методы схемотехнического проектирования
			Анализ и проектирование аналоговых интегральных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Методы схемотехнического проектирования - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-5

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
		соответствии со стандартами			Аналоговая схемотехника, схемотехника импульсных схем
			Технология радиочастотной идентификации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических устройств
			Проектирование устройств на микроконтроллерах	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-7 Основы микросистемной техники
			Средства отображения информации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы
			Проектирование электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-3 Методы схемотехнического проектирования - ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-6 Маршрут проектирования - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-11 Система автоматизированного проектирования, аналогового и цифрового проектирования и моделирования

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 ТД-3 Построение списка соединений на основе графической электрической схемы
			Производственная практика (преддипломная практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 ТД-1 Разработка схмотехнических решений аналоговых субблоков, создание символьных представлений - ПС 29.007 ТФ 3.1.3 ТД-2 Графический схемный ввод элементов блоков с использованием стандартных библиотек элементов и библиотек из состава используемой технологической платформы

Профессиональный стандарт 29.007 (ПС 29.007) «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы

3.1.1 Трудовая функция (ТФ 3.1.1)

Наименование	Определение возможных вариантов реализации электронных компонентов микроэлектромеханической системы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Анализ возможности использования готовых решений банка знаний, аналогичных текущим требованиям
	ТД-2 Формирование набора возможных способов реализации чувствительных элементов и отдельных блоков микроэлектромеханической системы
	ТД-3 Разработка спецификации блоков микроэлектромеханической системы
	ТД-4 Определение окончательной архитектуры микроэлектромеханической системы
Необходимые умения	НУ-1 Формулировать технические требования к блокам микроэлектромеханической системы
	НУ-2 Разбивать функциональное и поведенческое описание микроэлектромеханической системы на практически используемые технические реализации и подблоки
	НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
	НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
	НУ-5 Проектировать электрические схемы обработки сигналов (аналоговых и цифровых)
	НУ-6 Осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы
Необходимые знания	НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования
	НЗ-2 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических устройств
	НЗ-3 Интегральная микросхемотехника
	НЗ-4 Теория цепей
	НЗ-5 Математический анализ
	НЗ-6 Датчики микросхемотехники
	НЗ-7 Основы микросистемной техники
	НЗ-8 Радиотехнические цепи и сигналы
	НЗ-9 Физические и математические модели приборов и схем микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения
	НЗ-10 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
	НЗ-11 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

3.1.2 Трудовая функция (ТФ 3.1.2)

Наименование	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	Код	А/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин
	ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем
	ТД-3 Адаптация и доработка поведенческих моделей чувствительных элементов
	ТД-4 Разработка конструкций чувствительных элементов
Необходимые умения	НУ-1 Применять современные методы расчета и анализа нано- и микросистем
	НУ-2 Программировать на языках высокого уровня
	НУ-3 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
	НУ-4 Применять методы и компьютерные системы моделирования и анализа материалов и компонентов нано- и микросистемной техники
	НУ-5 Использовать методы расчета параметров и основных характеристик моделей, используемых в предметной области
Необходимые знания	НЗ-1 Основы микросистемной техники
	НЗ-2 Методы синтеза и исследования моделей
	НЗ-3 Физические и математические модели приборов, схем, микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения
	НЗ-4 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических устройств
	НЗ-5 Основные физико-химические модели процессов, явлений и объектов в области микросистемной техники
	НЗ-6 Физическая основа процессов, протекающих при реализации микросистем
	НЗ-7 Физико-химические основы процессов, протекающих на границах раздела фаз в различных нано- и микросистемах
	НЗ-8 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
	НЗ-9 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

3.1.3 Трудовая функция (ТФ 3.1.3)

Наименование	Разработка первичного варианта описания микроэлектромеханической системы на уровне принципиальной схемы	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Разработка схмотехнических решений аналоговых субблоков, создание символьных представлений
	ТД-2 Графический схемный ввод элементов блоков с использованием стандартных библиотек элементов и библиотек из состава используемой технологической платформы
	ТД-3 Построение списка соединений на основе графической электрической схемы
Необходимые умения	НУ-1 Разрабатывать основные функциональные блоки электрической схемы микроэлектромеханической системы
	НУ-2 Использовать средства автоматизации схмотехнического проектирования
	НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы
Необходимые знания	НЗ-1 Система автоматизированного проектирования, система аналогового проектирования и моделирования
	НЗ-2 Основы микросистемной техники
	НЗ-3 Методы схмотехнического проектирования
	НЗ-4 Радиотехнические цепи и сигналы
	НЗ-5 Теория цепей
	НЗ-6 Маршрут проектирования
	НЗ-7 Интегральная микросхемотехника
	НЗ-8 Основы полупроводниковой схмотехники
	НЗ-9 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
	НЗ-10 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

3.1.4 Трудовая функция (ТФ 3.1.4)

Наименование	Разработка конечного варианта описания микроэлектромеханической системы на основе уточненных моделей элементов	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Разработка скорректированных схмотехнических описаний отдельных функциональных блоков микроэлектромеханической системы с применением аналитических и машинных методов
	ТД-2 Интеграция схмотехнических решений субблоков микроэлектромеханической системы в состав всего устройства
	ТД-3 Разработка и описание тестовых окружений для блоков микроэлектромеханической системы и устройства в целом
	ТД-4 Построение иерархической структуры из данных субблоков, представляющей всю микроэлектромеханическую систему в целом
Необходимые умения	НУ-1 Разрабатывать сложные блоки, выполняющие аналоговые функции
	НУ-2 Использовать методы совершенствования характеристик электрических схем
	НУ-3 Учитывать влияние паразитных элементов
	НУ-4 Учитывать влияние помех и шумов
	НУ-5 Использовать средства автоматизации схмотехнического проектирования
	НУ-6 Программировать на языках высокого уровня
	НУ-7 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
	НУ-8 Читать принципиальные электрические схемы
Необходимые знания	НЗ-1 Основы микросистемной техники
	НЗ-2 Математический анализ
	НЗ-3 Теория функции комплексной переменной
	НЗ-4 Полупроводниковая микросхемотехника
	НЗ-5 Аналоговая схмотехника, схмотехника импульсных схем
	НЗ-6 Частотный анализ
	НЗ-7 Конечные и комплексные ряды Фурье
	НЗ-8 Маршрут проектирования
	НЗ-9 Теория цепей
	НЗ-10 Радиотехнические цепи и сигналы
	НЗ-11 Система автоматизированного проектирования, аналогового и цифрового проектирования и моделирования
	НЗ-12 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
	НЗ-13 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности

и здоровья