

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основные проблемы профессиональной педагогики - Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-19	<p>З1(ОПК-19-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1(ОПК-19-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1(ОПК-19-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-19-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1(ОПК-19-III) <i>Владеть</i>: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие первого года обучения:</p> <p>Лекции – 9 часов;</p> <p>практические занятия – 18 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 45 часов.</p> <p>Общее количество часов – 72 часов.</p> <p>Общее количество з.е. – 2.</p>
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие первого года обучения - зачет