

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-6	<p>У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК - 8	<p>З1 (ОПК-8-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-8-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p>

	У1 (ОПК-8-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У2 (ОПК-8-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Оценочные средства (формы контроля)	Вопросы теста, вопросы экзамена
Общая трудоемкость дисциплины	504 часов (14 ЗЕТ)
Формы промежуточной аттестации	Зачет – второе полугодие первого года обучения; Зачет – первое полугодие второго года обучения; Экзамен – второе полугодие второго года обучения.