

Аннотация дисциплины

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|----------------|----------------|-----------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Современные теории социального благополучия | | | | | | |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>Охарактеризовать основные понятия и концептуальные основы теории социального благополучия</p> <p>Раскрыть основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности</p> <p>Формировать умения анализировать социальное благополучие общества, семьи и государства</p> <p>Формировать навыки научного описания социальных явлений на основе концептуальных знаний в области социального благополучия.</p> | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Исторические аспекты формирования теорий социального благополучия. Теоретико-методологические основы понятия социального благополучия. Потребности в контексте теории социального благополучия. Междисциплинарный подход и интеграция различных концепций социального благополучия, качества жизни и социального здоровья. Социальное здоровье и социальная патология. Социальные вопросы биологической безопасности. Технологии обеспечения социального благополучия.</p> | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетных единицы, 144 академических часов | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | Промеж уточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 4 | 4 | 6 | | 130 | 4 | 144 | |
| ИТОГО: | | 4 | 6 | | 130 | 4 | 144 |