

**Аннотация  
Учебного предмета «Родная литература»**

Наименование учебного предмета	<b>Родная литература»</b>
Цель учебного предмета	<p><i><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ценностного отношения к дальневосточной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народов, проживающих на территории Хабаровского края; приобщение к их литературному наследию;</li> <li>• формирование причастности к свершениям и традициям своего народов Хабаровского края, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>• формирование общего представления об историко-литературном процессе на Дальнем Востоке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;</li> <li>• поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
Задачи учебного предмета	<p>Содержание учебного предмета «<b>Родная литература»</b>» ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p><i><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</b></i></p> <p><b>1 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li> <li>• видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li> <li>• анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li> <li>• соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>• выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>• вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского</li> </ul>

	<p>характера, реферат, доклад, сообщение).</p> <p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>• значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>• необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>• восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>• осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры.</li> </ul>
Основные разделы учебного предмета	<p>Раздел 1 Устное народное творчество; мифы, сказки, предания, легенды народов Дальнего Востока</p> <p>Раздел 2. Человек и природа в творчестве советских дальневосточных писателей</p> <p>Раздел 3. Стихи дальневосточных поэтов о природе</p> <p>Раздел 4. Тема войны в дальневосточной литературе</p> <p>Раздел 5. Тема строительства г. Комсомольска-на-Амуре</p>
Общая трудоемкость учебного предмета	<p>Очная форма обучения:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)- 39 часов, из них</p> <p>- обязательных аудиторных часов – 39 час;</p> <p>Самостоятельная работа -26часов; консультации – 2 часа.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>В 1 семестре- ДФК, во 2 семестре-диф.зачет</p>

