

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Проектирование информационных систем | | | | | | |
| Формируемые компетенции | ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения. | | | | | | |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений в аналитике и навыках системного подхода в области проектирования и адаптации информационных систем для хозяйствующих субъектов. | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>Способствовать формированию базовых теоретических знаний и практических умений, подходов и положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики; - о принципах моделирования систем, проведению анализа полученных результатов и применению инструментальных средств поддержки процессов проектирования ИС - о применении инженерного подхода к проектированию информационных систем. <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанию и осмыслению места, и значимости вопросов, связанных с проектированием ИС в системе вопросов управления предприятием; - усвоению концепции системного подхода в вопросах проектирования ИС, место и значимость информационных систем; - освоению методологических подходов к проектированию ИС: - получению навыков организации проектной деятельности при создании ИС на занятиях, а также путем самостоятельной работы с теоретическими заданиями; - изучению и усвоению деятельности по контролю, аналитике и совершенствованию процессов проектирования ИС | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | <p>Теоретические основы проектирования информационных систем (ИС). Основные методологии проектирования ИС. Организация проектирования информационных систем Автоматизированное проектирование ИС на основе CASE-технологии и унифицированного языка моделирования UML. Управление проектированием, внедрением и эксплуатацией ИС. Разработка программного обеспечения ИС.</p> | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой, расчётно-графическая работа, курсовой проект | | | | | | |

Очная форма обучения

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|-------------|--------|--------|-----------------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 з.е. / 252 академических часов | | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч, |
| | | Лекции | Прак. работы | Лаб. работы | | | | |
| | 6 семестр | 16 | 32 | - | 60 | | - | 108 |
| | 7 семестр | 16 | - | 32 | 93 | 3 | - | 144 |
| ИТОГО: | 32 | 35 | 32 | 189 | - | - | 252 | |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|--------|-------|---------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 з.е. / 252 академических часов | | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | СРС, ч | ИКР,ч | Промежу- точная ат- тестация, ч | Всего за семестр, ч, |
| | | Лекции | Прак. рабо- ты | Лаб. работы | | | | |
| | 8 семестр | 8 | 6 | - | 90 | | 4 | 108 |
| | 9 семестр | - | - | 6 | 131 | 3 | 4 | 144 |
| ИТОГО: | 8 | 6 | 6 | 221 | 3 | 8 | 252 | |