

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</b>
<b>Цель дисциплины</b>	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства;</li> <li>- приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;</li> <li>- усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
<b>Формируемые компетенции (знания, умения, владения)</b>	
<b>УК-1</b>	У1 (УК-1-II) <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

	<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-П) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<b>УК-5</b>	<p>У1(УК-5-П)<i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1(УК-5-П)<i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития..</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>З1(ОПК -2.-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1(ОПК -2 II) <i>Знать</i>:способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>У1(ОПК -2-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-2-II)<i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
<b>ПК-4</b>	<p>З1 (ПК-4 -I) <b>ЗНАТЬ</b>: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого твердого тела в вузе</p> <p>У1 (ПК-4-II) <b>УМЕТЬ</b>: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -III) <b>ВЛАДЕТЬ</b>: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого</p>

	твёрдого тела в вузе.
<b>Оценочные средства (формы контроля)</b>	Тесты, вопросы экзамена.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>Второе полугодие первого года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 207 часа</p> <p>Первое полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 99 часов</p> <p>Второе полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 135 часов</p> <p>Экзамен – 36 часов</p> <p>Общее количество часов – 504 часов</p> <p>Общее количество з.е. – 14</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Второе и третье полугодия – зачет;</p> <p>Четвертое полугодие - экзамен</p>