

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип практики | Педагогическая |
| Вид практики | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Цель практики | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикреплении, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий. |
| Задачи практики | <p>В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.</p> <p>После прохождения педагогической практики аспирант должен быть готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; • учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; |

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; • рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления; • основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; • должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры прикрепления. <p>При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы, реализуемые на кафедре; • разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса; • проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; • проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры; • методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре. <p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» организуется кафедрой прикрепления и научными руководителями в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов. Как правило, практика организуется по учебным дисциплинам и формам учебно-педагогической, научной и учебной деятельности, которые закреплены за кафедрой, на которой обучается тот или иной аспирант, или которые организуются ими в соответствии с планами их работ.</p> |
| Способ проведения практики | Стационарная, выездная |
| Форма реализации практики | Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно |
| Место реализации практики | ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) | |

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | У1(УК-5-I) Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей В1(УК-5-I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| | У1(УК-5-II) Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1(УК-5-II) Владеть: Владеть способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| | В1(УК-5-III) Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. |
| | У1(ОПК-2-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности |
| | В1(ОПК-2-III) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| ПК-4 | З1(ПК-4-I) Знать теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого твердого тела в вузе |
| | У1(ПК-4-II) Уметь анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций |
| | В1(ПК-3-III) Владеть системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области механики деформируемого твердого тела в вузе. |
| Виды профессиональной деятельности выпускников | Преподавательская деятельность в области математики, механики, информатики (ПД 2) |
| Трудовые функции преподавателя | Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций (ФП1) Обеспечивает выполнение учебных планов и программ (ФП2) Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий(ФП3). Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (ФП4).</p> <p>Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий (ФП5).</p> <p>Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием (ФО1).</p> <p>Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий (ФО2).</p> |
| Знания преподавателя | <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе (ЗП1)</p> <p>основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания (ЗП2)</p> <p>методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах (ЗП3)</p> <p>основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности(ЗП4).</p> |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение: <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов по одной из основных образовательных программ; - учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении; - рабочих программ нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре; - основ методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; - должностных инструкций УВП и ППС кафедры. 3. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>по научной дисциплине, смежным наукам.</p> <p>4. Разработка содержания учебных семинарских занятий по предмету.</p> <p>5. Посещение или проведение практических занятий.</p> <p>6. Посещение или проведение лабораторных занятий.</p> <p>7. Посещение или проведение семинарских занятий.</p> <p>8. Разработка содержания учебных лекционных занятий по предмету.</p> <p>9. Посещение лекционных занятий.</p> <p>10. Разработка рабочей программы дисциплины.</p> <p>11. Формирование УМКД по дисциплине.</p> <p>12. Формирование отчета о прохождении педагогической практики и заслушивание аспиранта на заседании кафедры прикрепления.</p> |
| Оценочные средства (формы контроля) | Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, отзыв преподавателя ведущего дисциплину, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе, разработка рабочей программы дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр: 216 часов Общее количество з.е. – 6 |
| Объем в форме практической подготовки | 191 |
| Формы промежуточной аттестации | 5 семестр – зачет с оценкой |