

Аннотация дисциплины

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | Организационно-производственные структуры транспорта | | | | | | |
| Формируемые компетенции | ПК-1 | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>- освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;</p> <p>- изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления;</p> <p>- получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.</p> | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Методологические основы и принципы организации управления: Структуры систем управления, Методологические основы и принципы организации управления на транспорте, Методологические основы и принципы организации управления</p> <p>Организационно-производственные структуры различных видов транспорта: Организационная и производственная структуры водного транспорта, Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта, Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта, Организационная и производственная структуры воздушного транспорта, Организационно-производственные структуры различных видов транспорта, Экономические показатели работы транспортных судов, Организационно-производственная структура ОАО «Дальневосточная железная дорога», Расчет производительности труда работников АТП. Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП</p> | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зач. ед., 108 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 7 | 16 | 16 | - | 76 | - | 108 | |