

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа студентов
Формируемые компетенции	ОК-10, ОК-11
Задачи Дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение общих теоретико-методологических основ научного познания и возможностей осуществления поисковой и научной деятельности в различных направлениях обеспечения техносферной безопасности; - научить выявлять элементы научной деятельности, исследование которых возможно в процессе обучения или исполнения профессиональных обязанностей, путём выявления их сущности и структуры; - обучить определять актуальные научные направления исследований, формулировать цели исследования и составлять алгоритм их достижения, используя содержание и логику научного познания для постоянного повышения эффективности выполнения профессиональных обязанностей; - освоить порядок оформления научной работы и представления её результатов, знать основы защиты научной работы, использовать научные термины в профессиональной лексике, своевременно приводить аргументы, факты и доказательства, формулировать положения и выводы
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1. Наука, ее структура и значение в современном обществе</p> <p>Тема 1. Наука как сфера деятельности человека, ее объект, предмет, цели и задачи в современном обществе. Основные функции познания окружающего мира и ведущие направления научной деятельности.</p> <p>Тема 2. Этапы развития научного познания, научные революции. Классификации науки и её структура.</p> <p>Тема 3. Процесс научного познания и внедрения результатов научной деятельности. Облик современной науки и её особенности в странах мира.</p> <p>Раздел 2. Этапы проведения научного исследования. Планирование научной деятельности, алгоритм достижения предполагаемых результатов</p> <p>Тема 4. Определение актуальности научного исследования объекта или процесса его формирования или преобразования в окружающем мире. Общие принципы формулирования целей и задач реализации избранной программы научной деятельности.</p> <p>Тема 5. Методы научных исследований, их сущность и типологии. Формирование «методологического пакета» на различных этапах научного исследования.</p> <p>Тема 6. Определение потенциальных ресурсов выполнения научной деятельности: отбор тематической информации, научного, экспериментального и технологического оборудования, составление алгоритма научной деятельности и оценки её результатов.</p> <p>Тема 7. Методы анализа результатов научного исследования. Оформление и представление результатов для обсуждения в научном и профессиональном сообществе.</p> <p>Тема 8. Научный прогноз и моделирование ситуаций как методы контроля научных достижений практикой производственной, социальной и экологической деятельности.</p> <p>Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов, её значение, формы и содержание. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p>

	<p>Тема 9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов при обучении в ВУЗе.</p> <p>Тема 10. Подготовка и написание студентами научных документов и работ. Их роль в подготовке специалиста и научного работника.</p> <p>Тема 11. Апробация научной работы и её представление для обозрения и обсуждения. Определение перспектив использования результатов научной деятельности студента.</p> <p>Тема 12. Курсовая работа, ВКР, дипломная работа и магистерская диссертация, их особенности и роль в подготовке квалифицированного персонала и научных кадров.</p> <p>Тема 13. Методика написания и подготовки к защите научных студенческих работ.</p> <p>Тема 14. Процедура представления и защиты научной работы студента.</p> <p>Тема 15. Определение перспектив организации и проведения послевузовской научной деятельности выпускников различных направлений обучения.</p>						
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						
Общая трудоемкость дисциплины	__4 зач ед/ _144 академических часа						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
7 семестр	4	6		130	4	144	
ИТОГО:		4	6		130	4	144