

Аннотация

дисциплины «Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем»

Наименование дисциплины	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем
Цель дисциплины	Изучение теоретических основ организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем
Задачи дисциплины	<p><i>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</i></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществления монтажа, наладки и ремонта средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем в мехатронике;– монтажа щитов и пультов, применяемых в отрасли, наладки микропроцессорных контроллеров и микроЭВМ. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления и мехатронных систем;– интерфейсы компьютерных систем мехатроники;– типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли;– структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации и мехатроники;– возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием;– устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения мехатронных устройств и систем;– принципы действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации, элементов систем мехатроники;– содержание и структуру проекта автоматизации и его составляющих частей;– принципы разработки и построения, структуру, режимы работы мехатронных систем и систем автоматизации технологических процессов;– нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту средств измерений, автоматизации и мехатронных систем;– методы настройки аппаратно-программного обеспечения систем автоматизации и мехатронных систем управления. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;– оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов и компонентов мехатронных систем;– проводить монтажные работы;– производить наладку систем автоматизации и компонентов

	<p>мехатронных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонтировать системы автоматизации; – подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора; – по заданным параметрам выполнять расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации и отдельных компонентов мехатронных систем; – осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно-измерительных систем мехатроники; – производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем. 																				
Основные разделы дисциплины	<p>Особенности проектирования и монтажа систем автоматизации технологических процессов</p> <p>Электрическое и электромеханическое оборудование</p> <p>Системы программного управления промышленным оборудованием</p>																				
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th><i>Объем часов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><i>очная</i></td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные и практические занятия</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Курсовое проектирование</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>		<i>очная</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128	в том числе:		Лекционные занятия	64	Лабораторные и практические занятия	64	Курсовое проектирование	–	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	Консультации	11
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>																				
	<i>очная</i>																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128																				
в том числе:																					
Лекционные занятия	64																				
Лабораторные и практические занятия	64																				
Курсовое проектирование	–																				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53																				
Консультации	11																				
Формы промежуточной аттестации	<i>Квалификационный экзамен</i>																				