

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Компьютерное проектирование
Формируемые компетенции	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; - сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, и специализированных архитектурных и смежных приложений; - сформировать навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, и применять их к разработке собственных задач и проектов; - иметь представления об основных программах и принципах их работы, пользующимися популярностью у практикующих архитекторов и архитектурных мастерских; - в рамках учебного процесса проектирования научить студентов пользоваться компьютерными программами для решения проектных задач
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Компьютерное проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение конструкций здания: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания: окно, лестница, проемы в стене, двери, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3d окне. Построение в в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. Заключительный этап, Контрольная работа, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине</p> <p>Раздел 2 Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение конструкций здания: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания: двери, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3-d окне. Построение в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. Заключительный этап, Контрольная работа, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине</p> <p>Раздел 3 Компьютерное проектирование микрорайона с организацией общественного пространства: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение объемов сооружений: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания и предметной среды: окно, лестница, проемы в стене, двери, дерево, скамья, фонарь, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3-d окне. Построение в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d</p>

	визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. Заключительный этап, Контрольная работа, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине						
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2), Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины	12 з.е., 432 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	7,8,9	-	-	84	348	-	432
ИТОГО:		-	-	84	348	-	432